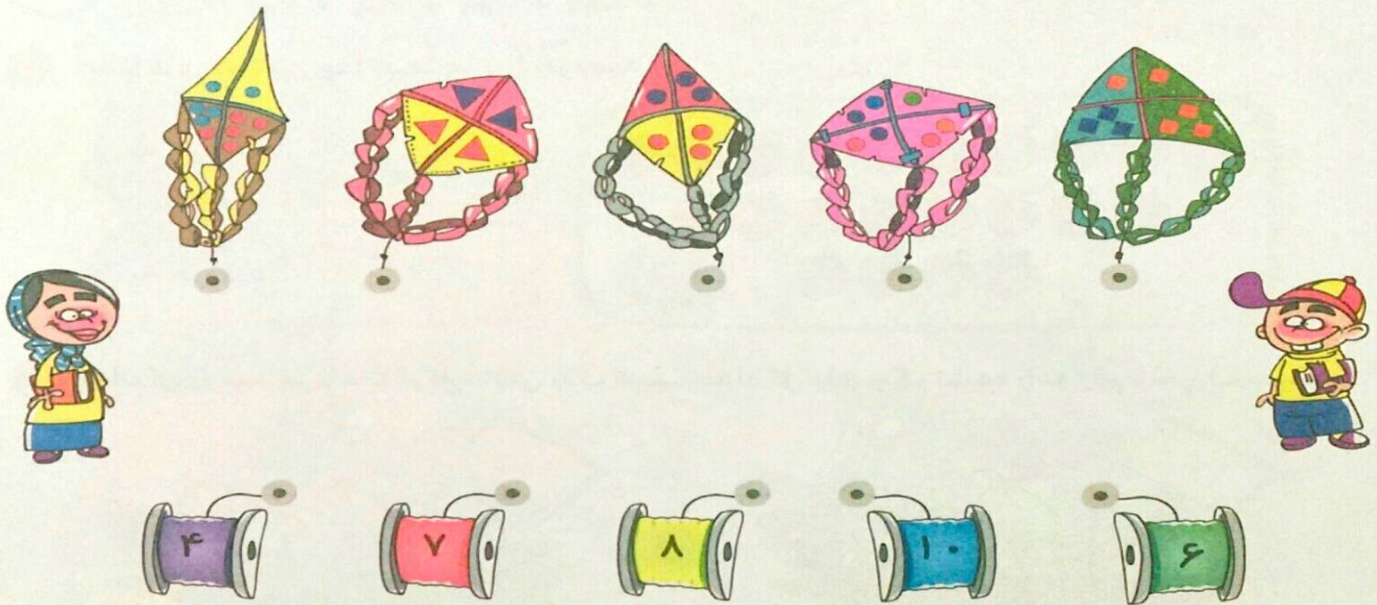


نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ:!



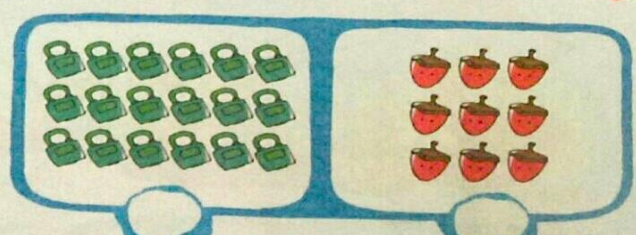
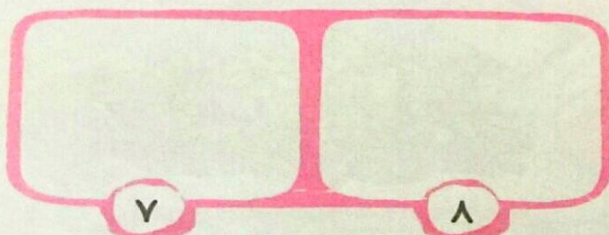
۱. مریم و رضا شکل‌های روی هر بادبادک را می‌شمارند تا به قرقره‌ی مناسب وصل کنند. مریم دو تا دو تا و رضا سه تا سه تا می‌شمارند. شکل‌های هر بادبادک را از هر راهی که می‌خواهید بشمارید و به عدد آن وصل کنید.



◀ شکل‌ها را چگونه شمردید؟


۳. به اندازه‌ی هر عدد شکل بکشید.

۲. عدد هر شکل را بنویسید.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: پ

۸ جدول شگفت‌انگیز را کامل کنید.



۶	۹	۱	۲	۵	۳	۴		۷
۵		۷	۶	۸	۱	۳	۲	۹
۲	۸	۳		۷	۴	۱		۵
۹	۶		۸	۲	۷	۵	۱	
	۱	۵	۴		۹	۲	۷	۸
۷		۸	۳	۱	۵		۹	۴
۸	۵	۶		۳	۲	۹		۱
	۳	۲	۱		۸	۷	۵	۶
۱	۷	۹	۵	۴		۸	۳	

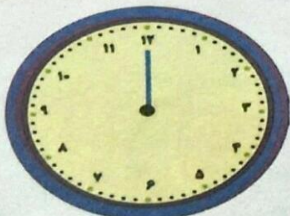
۹ به اندازه‌ی چوب خط‌ها شکل بکشید و عدد را بنویسید.



به رقم:

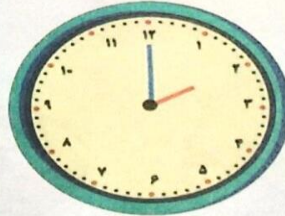
به حروف:

۱۱ ساعت چند است؟ عقربه‌ی کوچک را بکشید.

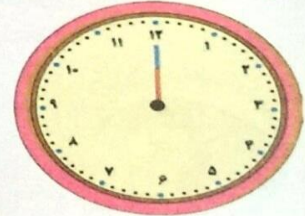


ساعت ۸

۱۰ هر شکل چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



ساعت



ساعت

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱۳

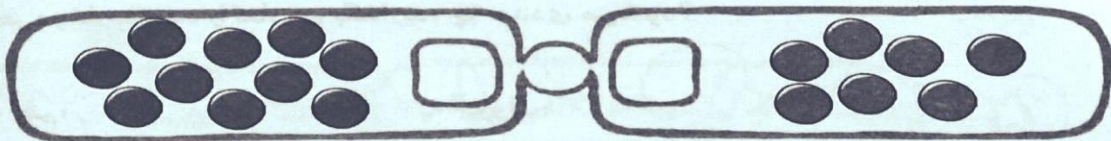
۱۲ مانند نمونه، عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.

۱۳ با کشیدن ادامه ی خط، گنجشک را از مسیر ۱ تا ۱۰ به سیب برسانید. نوشتن عددها را کامل کنید.

۱ - - - - ۴ - - - - ۷ - - - -

حدس بزن

۱۴ تعداد شکل های کدام سمت بیشتر است؟ عدد آن را بنویسید و علامت کمتر - بیشتر (<) بگذارید.



۱۵ تعداد شکل های کدام سمت کمتر است؟ عدد آن را بنویسید و علامت کمتر - بیشتر (<) بگذارید.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۴

دسته‌های ده تایی و یکی

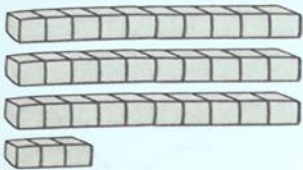
۱۶ با توجه به شکل‌ها، جدول‌ها را کامل کنید. عددها را بنویسید.



یکی	ده تایی

به رقم:

به حروف:



یکی	ده تایی

به رقم:

به حروف:

۱۷ در جای خالی عدد یکان را به دلخواه بنویسید. کامل کنید.

۶	

۷	

۳	

۲۵	

۱۸ نوشتن عددها را ادامه دهید.

۱۰	سی	۵۰		۹۰
۲۰				

۱۹ اگر هر دو کارت عدد را کنار هم بگذارید، چه عددی می‌شود؟

۴

۵

به رقم:	به حروف:
---------------	----------------

با این کارت‌ها چه عدد دیگری می‌توانید بنویسید؟

به رقم:	به حروف:
---------------	----------------

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ...

۳۰ کامل کنید.

در عدد ۴۰ ، رقم یکان
و رقم دهگان است.

یکان دهگان

به حروف:

در عدد ، رقم یکان ۵
و رقم دهگان ۶ است.

یکان دهگان

به حروف:

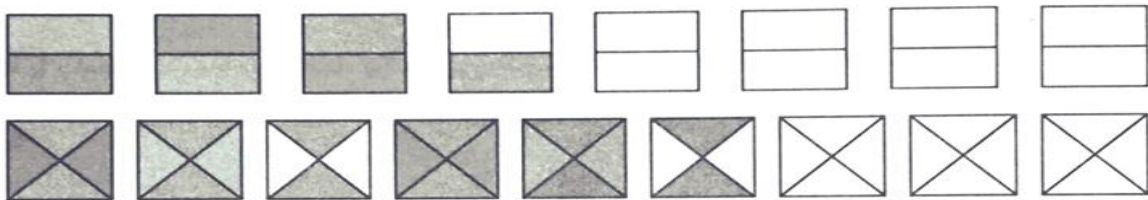
۳۱ سه عدد دو رقمی بنویسید که رقم دهگان آنها ۹ باشد.

.....

۳۲ یک عدد ۲ رقمی بنویسید که یکان آن ۷ و رقم دهگان آن ۲ تا کمتر از رقم یکان باشد.

.....

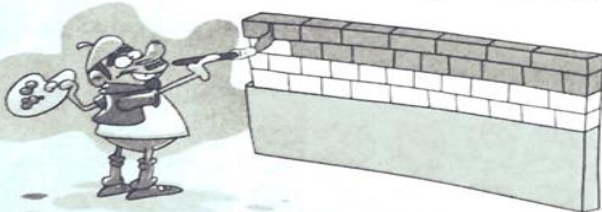
۳۳ الگو را ادامه دهید.



حل مسئله

۳۴ یک نقاش از ۳۸ آجر دیواری، ۱۶ آجر را رنگ زد. چند آجر را رنگ نکرده است؟

نقاش آجر را رنگ نکرده است.

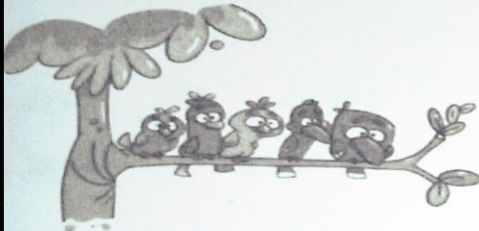


۳۵ مادر علی ۱۹ دکمه خرید. ۱۳ دکمه قرمز و بقیه آبی بودند. مادر علی چند دکمه آبی خریده است؟

مادر علی دکمه آبی خریده است.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ:
۱



۳۶ ۲۵ پرنده روی شاخه‌ها نشسته بودند. ۱۴ تا از این پرنده‌ها گنجشک و بقیه کلاغ بودند. چند کلاغ روی شاخه‌ها نشسته بودند؟ با شکل‌های ساده مسئله را حل کنید.



۳۷ چند تا مداد است؟

< با کشیدن شکل، چهارمین عدد بعد از آن را بنویسید.

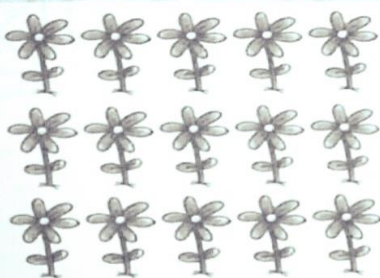


۳۸ چند تا برگ است؟

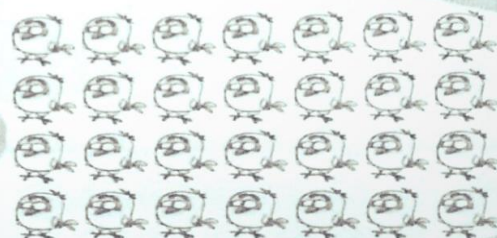
< با خط زدن برگ‌ها پنجمین عدد قبل از آن را بنویسید.

حدس بزن

۳۹ گل‌ها را بشمارید. روبه‌روی آنها، برگ‌هایی بکشید که از تعداد گل‌ها بیشتر باشد.



۴۰ در کدام شکل تعداد جوجه‌ها کمتر است؟ علامت کمتر - بیشتر (>) بگذارید.

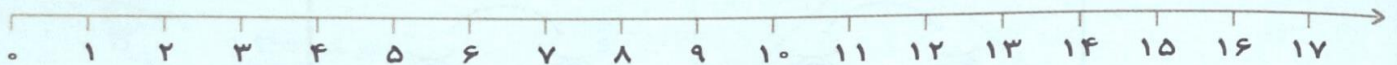


نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۴۴



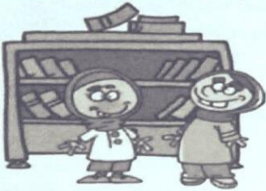
۴۱ مسئله‌ها را با استفاده از محور، چوب خط و رسم شکل حل کنید.

پدرکیان ۹ روز پیش به سفر رفته است. ۶ روز دیگر برمی‌گردد. پدرکیان چند روز در سفر خواهد بود؟



پدرکیان روز در سفر خواهد بود.

غزل ۱۵ کتاب و مریم ۸ کتاب به کتابخانه‌ی مدرسه اهدا کردند. این دو نفر چند کتاب به کتابخانه اهدا کردند؟ (چوب خط بکشید.)



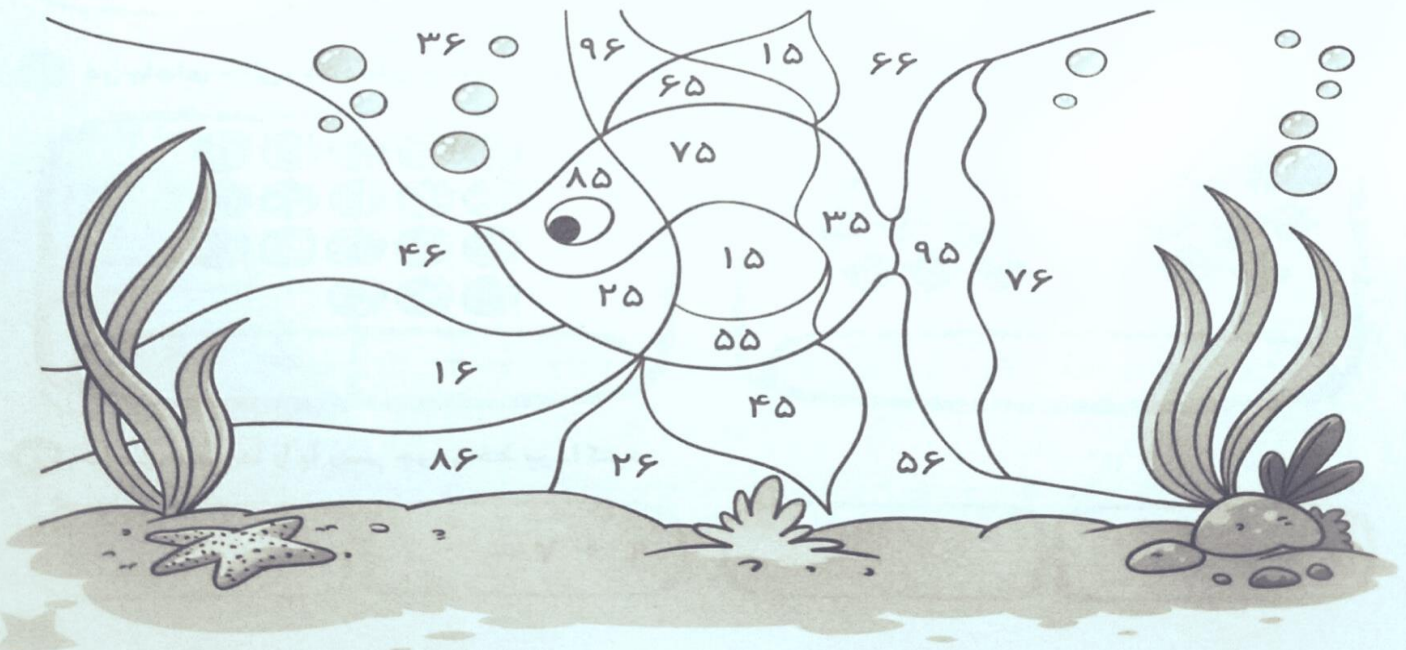
کتاب اهدا کردند .

دفتر یادداشت پویا ۲۴ صفحه داشت. پویا ۱۳ صفحه‌ی آن را نوشت. چند صفحه از دفترش مانده است؟ (شکل بکشید.)



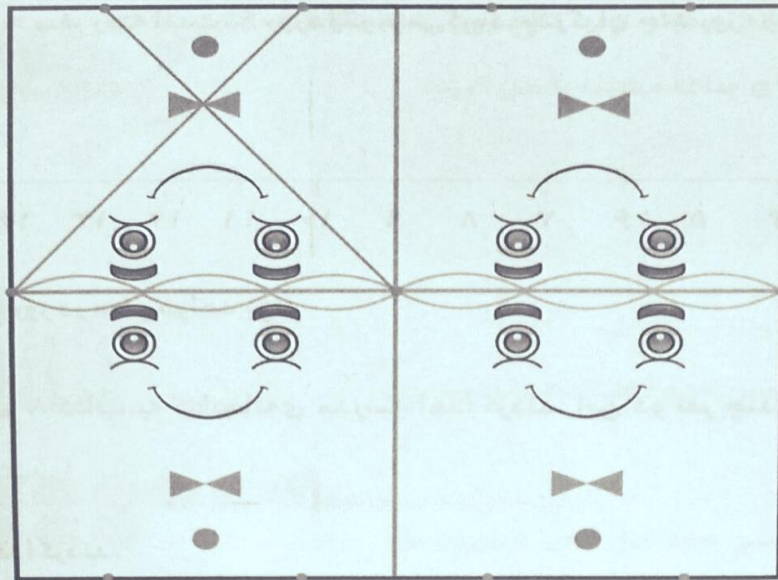
صفحه از دفترش مانده است .

۴۲ عددهایی را که یکان آنها ۵ است، قرمز و عددهایی را که یکان آنها ۶ است، آبی کنید.

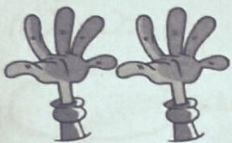


نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ:

۴۳ نقطه‌ها را با خطکش به هم وصل کنید. تا سه قسمت آن مانند قسمت بالا در سمت چپ شوند.



جمع و تفریق



۴۴ حاصل جمع و تفریق‌ها را با انگشتان خود به دست آورید.

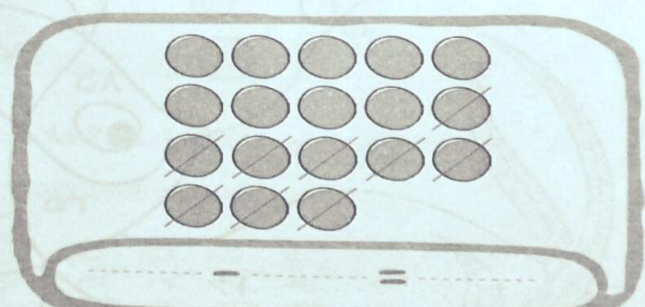
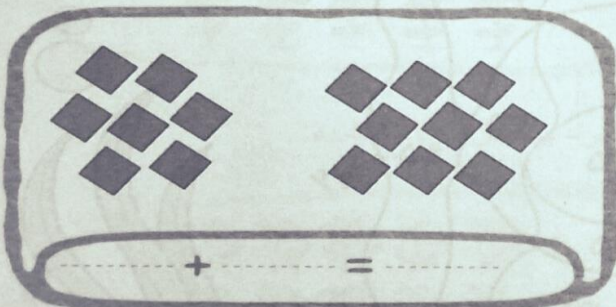
$$۲ + ۶ = \dots$$

$$۷ - ۵ = \dots$$

$$۶ + ۴ = \dots$$

$$۹ - ۳ = \dots$$

۴۵ در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید.



۴۶ حاصل جمع‌ها را با رسم چوب خط پیدا کنید.

$$۸ + ۶ = \dots$$

$$۹ + ۷ = \dots$$

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۹

۴۷ حاصل جمع و تفریق را با رسم شکل پیدا کنید.

$12 + 1 =$

$$17 - 6 =$$

۴۸ حاصل جمع را با رنگ کردن شکل‌ها به دست آورید.

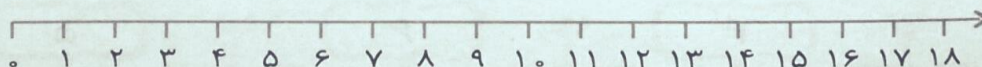
$$5 + 4 + 7 + 4 =$$

۴۹ برای شکل جمع بنویسید.

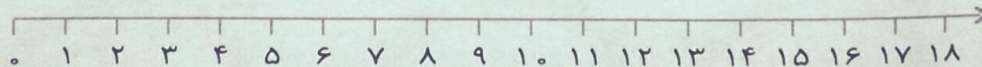
$$+ \quad + \quad =$$

۵۰. حاصل جمع و تفریق را با استفاده از محور به دست آورید.

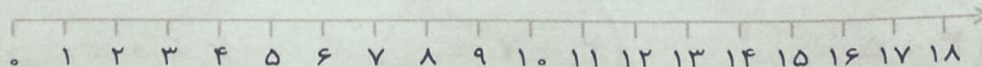
$$13 - 7 =$$



$9 + 6 =$



$$6 + 2 + 7 =$$



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱۵۱

۵۱ جوجه‌های خانم مرغه ۸ تا هستند. چند تا پشت سبزه‌ها

قائم شده‌اند؟ (.....)



۵۲ از ۷ قورباغه‌ای که در آب بودند، ۵ تا بیرون پریدند. چند

تا در آب ماندند؟ (.....)



۵۳ ۴ جوجه اردک تخم‌های خود را شکستند و بیرون آمدند.

۳ تخم دیگر مانده است. اردک چند تخم گذاشته بود؟ (.....)



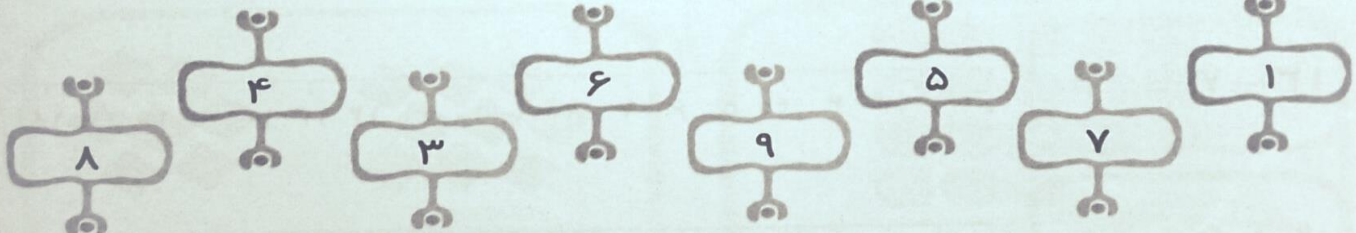
۵۴ هر جمع یا تفریق را به حاصل آن وصل کنید.

$9 - 6 =$ (.....)

$8 - 4 =$ (.....)

$7 - 6 =$ (.....)

$6 - 1 =$ (.....)

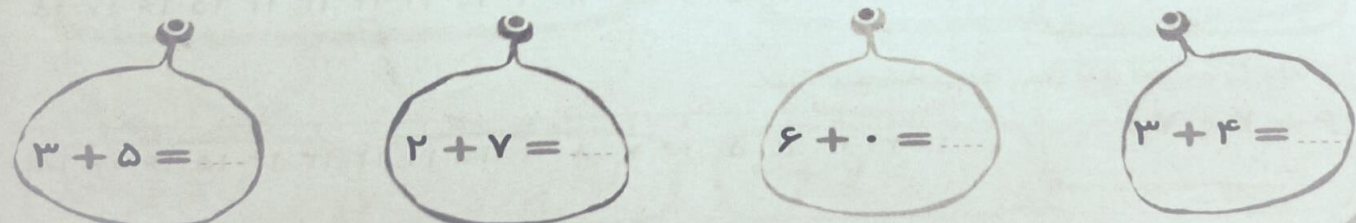


$3 + 5 =$ (.....)

$2 + 7 =$ (.....)

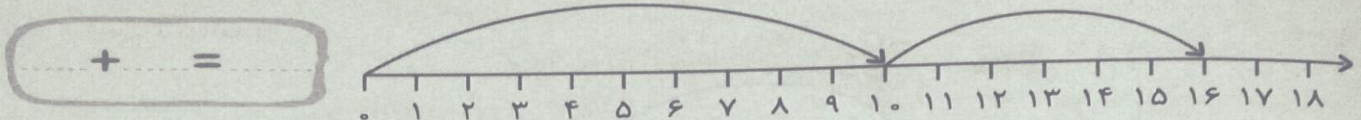
$6 + 0 =$ (.....)

$3 + 4 =$ (.....)

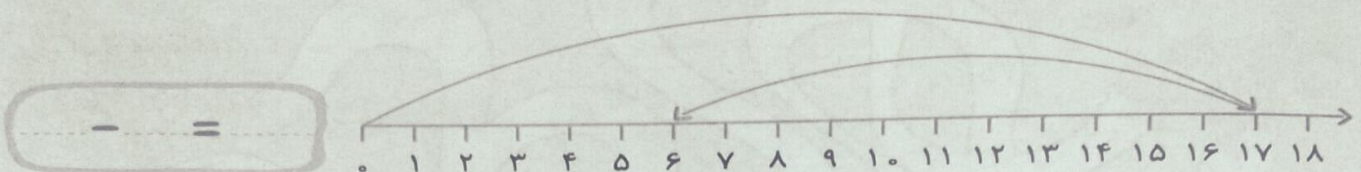


نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱۱۱

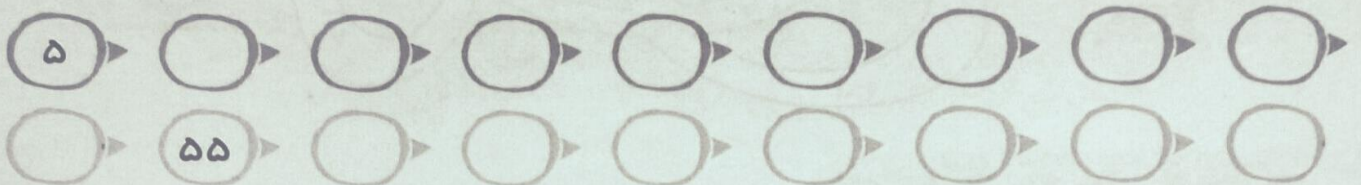
۵۵ برای محور جمع بنویسید.



۵۶ برای محور تفریق بنویسید.



۵۷ پنج تا پنج تا بشمارید و بنویسید.



۵۸ حاصل جمع ها را به دست آورید.

$$\overset{10}{\curvearrowright} \overset{20}{\curvearrowright} 5 + 5 + 10 + 5 = 25$$

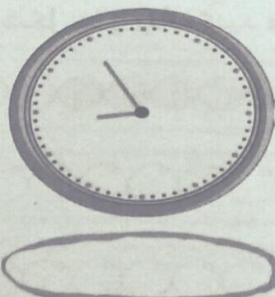
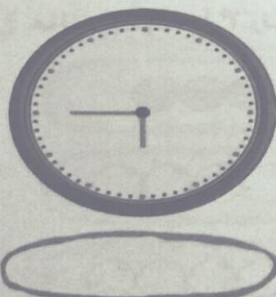
$$10 + 10 + 5 + 5 = \dots$$

$$5 + 10 + 20 + 10 = \dots$$

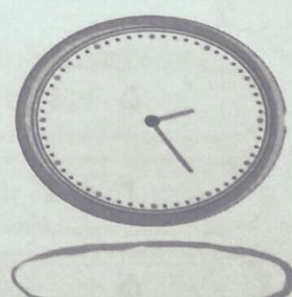
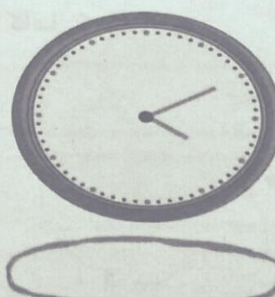
$$2 + 5 + 10 + 5 + 5 = \dots$$

حدس بزن

۶۰ ساعت به چند مانده است؟

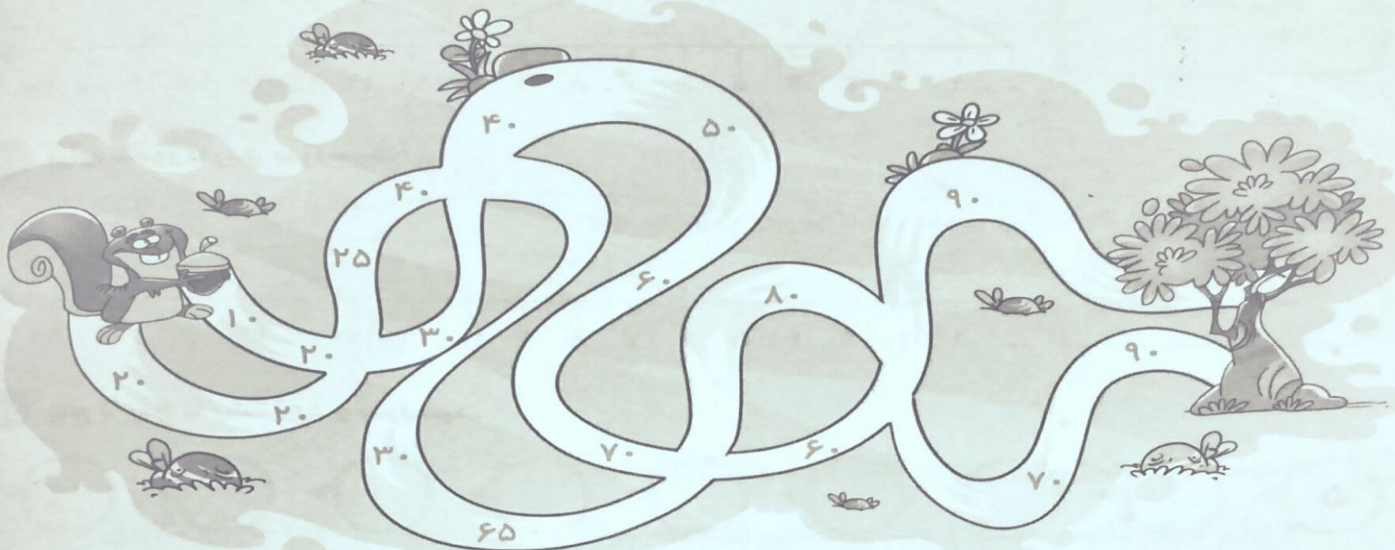


۵۹ ساعت از چند گذشته است؟



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱۲۰

۶۱ سنجاب می‌خواهد ده تا ده تا بشمارد تا به درخت برسد. مسیر مناسب را رنگ کنید.



$$۵ + ۳ = ۸$$

۶۲ پوریا ۸ توپ خود را با قرمز و زرد رنگ کرد و برای

آنها یک جمع نوشت.

حالا به روش‌های مختلف توپ‌ها را رنگ کنید و برای آنها جمع بنویسید.



$$+ = ۸$$



$$+ =$$



$$+ =$$



$$+ =$$

۶۳ مانند نمونه با ۳ رنگ شکل‌ها را رنگ کنید و جمع را کامل کنید.

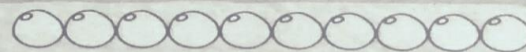
$$۵ + ۲ + ۳ =$$



$$۴ + ۳ + ۳ =$$



$$۵ + + = ۱۰$$



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: |

با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.



$$..... + + =$$



$$..... + + =$$

با توجه به جمع نوشته شده، مربع‌ها را با رنگ‌های مختلف رنگ کرده و حاصل را بنویس.



$$۴ + ۳ + ۴ =$$



$$۶ + ۲ + ۷ =$$

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۲۱

۱- حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویس .

$$۴۰ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۷۰ - ۴۰ = \dots\dots\dots$$

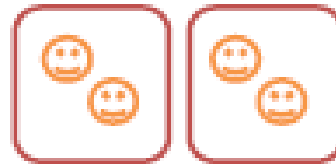
$$۸۰ + ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۶۰ - ۵۰ = \dots\dots\dots$$

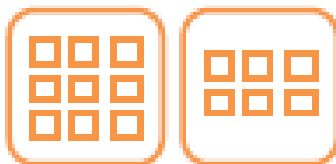
۲- برای هر شکل یک جمع یا تفریق بنویس .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

۳- حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویس .

$$\begin{array}{r} ۴۰ \\ + ۵۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۰ \\ + ۶۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۰ \\ - ۲۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۰ \\ - ۵۰ \\ \hline \end{array}$$

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱

۸- جمع‌ها را کامل کن.

$$..... + = 7$$

$$..... + 5 = 7$$

$$..... + = 7$$

۹- طبق الگو، در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

$$32, 36 \quad \xrightarrow{+4} \quad \dots \quad \xrightarrow{+4} \quad \dots$$

$$80, 83, 86 \quad \xleftarrow{-3} \quad \dots \quad \xleftarrow{-3} \quad \dots$$

۱۰- احسان ۱۲ مداد رنگی داشت، ۴ تا از آن‌ها گم شد.

حالا احسان چند مداد دارد؟

۱۱- پاسخ بده.

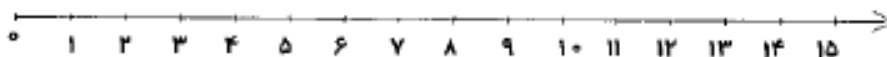
در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۲۰ چند است؟

یک عدد ۲ رقمی بنویس که رقم دهگان آن ۳ و یکان آن ۳ تا بیش‌تر از رقم دهگان باشد.

۱۲- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

کوچک‌ترین عدد دورقمی است. بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی است.

۱۳- محور را کامل کن، سپس عبارت زیر را روی محور نشان بده و پاسخ آن را بنویس.



$$7 + 5 - 6 = \boxed{}$$

۱۴- زهرا و علی هر کدام ۶ مداد در دست دارند. آن‌ها روی هم چند مداد دارند؟

الف) ۸ مداد ب) ۱۰ مداد ج) ۱۲ مداد د) ۶ مداد



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: با

۱. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

۳ تا بعد از ۶ می شود

۳ تا بعد از ۹ می شود

۳ تا بعد از ۱۵ می شود

۲. در هر جای خالی عدد مناسب بنویس.

۵۳			۵۶					۶۱	
				چهل و هشت				چهل و پنج	چهل و چهار

۳. جاهای خالی را کامل کن.



زمان بین

ساعت و است



زمان بین

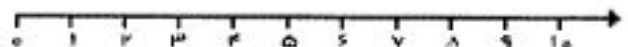
ساعت و است



زمان بین

ساعت و است

۴. ۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی درخت است؟



بسمه تعالی

دبستان غیر دولتی شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: لا...

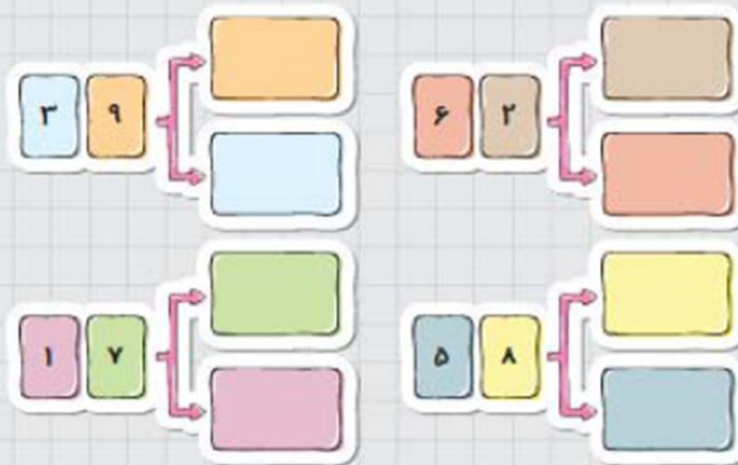
۹- کمترین عدد یکرقمی را در اولین مهره و بیشترین عدد یکرقمی را در آخرین مهره بنویس.



۱۰- با عددهایی که در مهره‌های بالایی نوشتی، یک عدد دورقمی در این گردت‌بند بنویس.



۲- با جابه‌جایی کارت‌های عدد، عددهای دورقمی بنویس.



۳- عدد ۶۷ چند رقم دارد؟ رقم‌های آن را نام ببر. و

۴- عدد ۵۰ چند رقم دارد؟ رقم‌های آن را نام ببر. و

۵- با رقم‌های ۳ و ۴ چند عدد دورقمی می‌توان نوشت؟ بنویس.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱۸

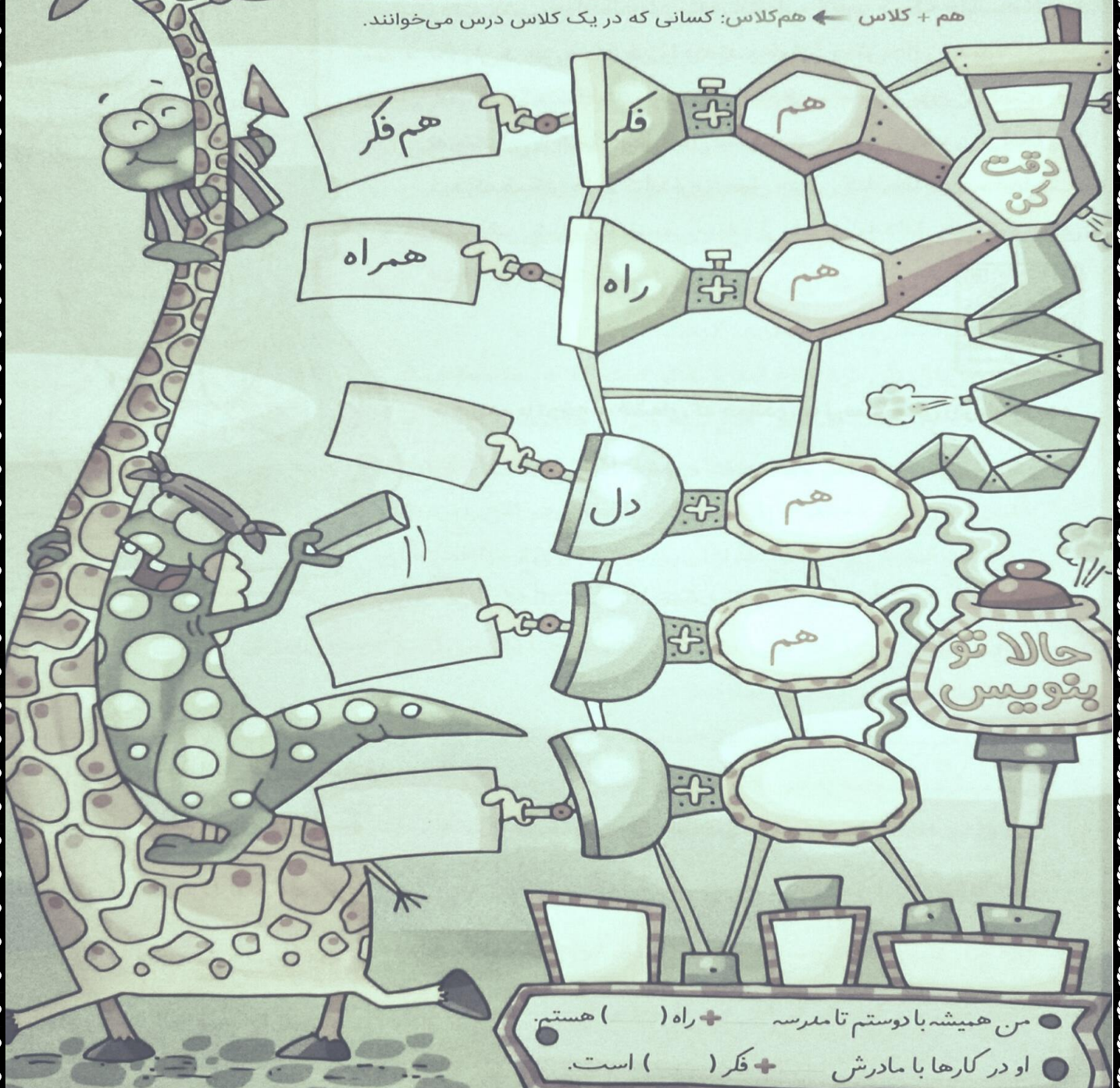
درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما

کتابخانه جایی است که ما در آنجا از کتاب‌های خود نگهداری می‌کنیم. ما کتاب‌های درسی، داستان و شعر خود را مرتب و منظم در قفسه‌ی کتابخانه می‌چینیم تا هر وقت به آن‌ها نیاز داشته باشیم به راحتی بتوانیم برداریم و بخوانیم. ما باید همیشه مراقب کتاب‌های خود باشیم و به دیگران هم امانت بدهیم تا آن‌ها هم بخوانند.

فرزند گلم!

- مدرسه‌ی شما کتابخانه دارد؟
- هفته‌ای چند بار به کتابخانه می‌روی؟
- اسم چند کتاب که دوست داری بخوانی، بگو.
- آیا عضو کتابخانه‌ی شهرتان هستی؟

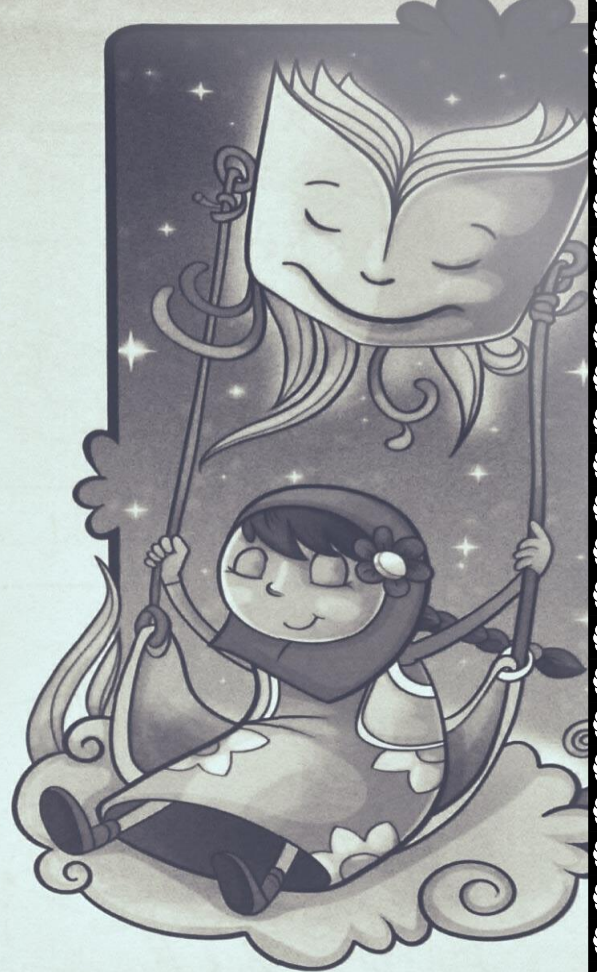




نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۳۳

قصه شیرین و مامانش

شیرین و مادرش به همراه پریا برای گرفتن کتاب به کتابخانه‌ی محلّه رفتند. شیرین از مادرش برای انتخاب کتاب کمک خواست. آن‌ها ناگهان پروین و مادرش را دیدند و خیلی خوش حال شدند. بعد از یک ساعت موقع خداحافظی، مامان پروین گفت: «از هم‌نشینی با شما خوش حال شدم.» هنگام بیرون آمدن از آنجا پریا دید که همکار خانم کتابدار مشغول چیدن کتاب‌ها در قفسه‌هاست. شب وقتی شیرین کتاب می‌خواند از مادرش به دلیل هم‌فکری برای انتخاب کتاب تشکر کرد.



● فرزندانم با توجه به قصه‌ای که خواندی به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱ کلمه‌هایی را که با «هم» ساخته شده پیدا کن و بنویس.

۲ از بزرگ‌تره‌هایت پیرس معمولاً هر یک از این کلمه‌ها به چه

معنی است.

● در قصه شیرین و مامانش من یاد گرفتم:

۱ کلمه‌هایی که «ش ش» دارند ←

۲ کلمه‌هایی که «س» دارند ←

۳ کلمه‌هایی که «خ خ» دارند ←

۴ کلمه‌هایی که «گ گ» دارند ←

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱

کلاغ پردردسر



روزی روزگاری در جنگل سرسبزی کلاغی زندگی می کرد. کلاغ قصه‌ی ما همسایه‌های خوب و مهربانی داشت. همه خوش و خرم در کنار هم زندگی می کردند تا این که دردسرهای کلاغ شروع شد. او بام تا شام روی درخت می نشست و با صدای بلند قارقار می کرد. سنجاب دم جارویی که از دست مزاحمت‌های کلاغ خواب و خوراک نداشت، به او اعتراض کرد. کلاغ که بالای لانه‌ی سنجاب جا خوش کرده بود، انگار نه انگار؛ مثل هر روز قارقار می کرد. سنجاب به این فکر افتاد که با مشورت جغد دانا، گره این مشکل را باز کند. آن روز سنجاب به همراه دُرنا و لاک پشت و کبوتر نزد جغد رفتند و ماجرا را تعریف کردند.

جغد بال بال زنان نزد کلاغ آمد و به او گفت که همسایه‌ها همگی از دست کلاغ ناراحت هستند. کلاغ سیاه هم که چشم‌هایش را بسته بود و آواز می خواند، گفت: «چاره چیه؟ من هم باید تمرین آواز کنم، این جا خانه‌ی من است.» جغد که تازه ماجرا را فهمیده بود، کلاغ را نزد بلبل بُرد تا به او آموزش آواز دهد. بعد از آن روز دیگر خبری از مزاحمت‌های کلاغ نبود، فقط گاه گاهی بلبل نزد جغد می رفت و ناله می کرد که این

کلاغ صدایش به درد آواز نمی خورد. جغد هم می خندید و می گفت: «حداقل سرش گرم است و دردسر راه نمی اندازد.»

آن شب همسایه‌های کلاغ دور هم جمع شده بودند که ناگهان از دور دست صدای قارقاری به گوش رسید. آسمان پر از ستاره بود. همه به هم نگاه کردند و بلند خندیدند.

© فرزندانم حالا که قصه را خواندی به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱ کلمه‌هایی را که با «هم» ترکیب شده پیدا کن و بگو.

۲ چند کلمه‌ی به هم چسبیده پیدا کن و دور آن‌ها را با مداد رنگی خط بکش.

۳ از قصه چند کلمه بگو که آخر آن کلمه‌ها صدای «اِ» بدهد و بتوانی به آن‌ها «ای» اضافه کنی.

واژه‌سازی

فرزند گلم، یادت هست که در کلاس اول با بعضی از کلمه‌ها

آشنا شدی که صدای آخرشان «ه (ـ)» بود؛

مثل شنیده، دیده، رفته و ... ؟

حالا می‌خواهم بگویم این کلمه‌ها می‌توانند با

«ای» ترکیب بشوند؛ مثل شنیده + ای: شنیده‌ای،

رفته + ای: رفته‌ای.

● بوده + ای ← بوده‌ای

● دیده + ای ← دیده‌ای

● نشسته + ای ← نشسته‌ای

● گفته + ای ← گفته‌ای

◎ اگر یادت مانده باشد، یاد گرفته بودی بعضی از

کلمه‌ها صدای آخرشان «ه» است؛ مثل کلاه، روباه.

حالا می‌خواهم بگویم که این کلمه‌ها نمی‌توانند با

«ای» ترکیب شوند و با «ی»

ترکیب می‌شوند:

● کلاه + ی ← کلاهی

● روباه + ی ← روباهی

حالا تو بنویس

● ستاره + ای ←

● کاه + ی ←

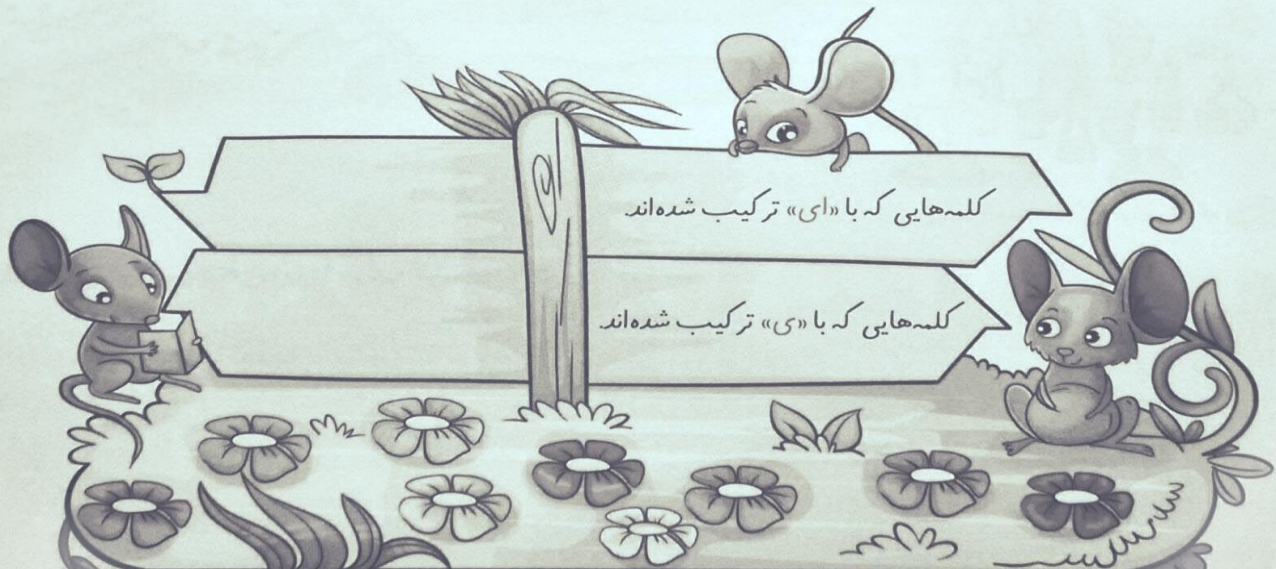
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۳۳

زنگ خلاقیت



خانم معلم از بچه‌ها خواست تا هر گروه با وسایل دورریختنی که داشتند وسیله‌ای جدید بسازند. همه‌ی گروه‌ها مشغول کار شدند. یکی از گروه‌ها توانست یک ماشین بسازد که چرخ‌های آن به جای آنکه دایره‌ای باشد، به شکل مربع بود. گروه دیگر یک جعبه‌ی گهواره‌ای ساخت. یکی دیگر از گروه‌ها با خمیر روزنامه‌ای، کلاهی درست کرده بود که رویش سوراخ سوراخ بود. معلم همه‌ی کارهای بچه‌ها را دید و گفت: «بچه‌ها! خیلی خوش حالم که شما طرح‌های جالب و تازه‌ای دارید. من کارهای شما را در کنار کارهای دانش‌آموزان دیگر در نمازخانه می‌گذارم تا بقیه‌ی بچه‌ها کارهای زیبای شما را ببینند.»

● با توجه به قصه، کلمه‌ها را پیدا کن و بنویس.



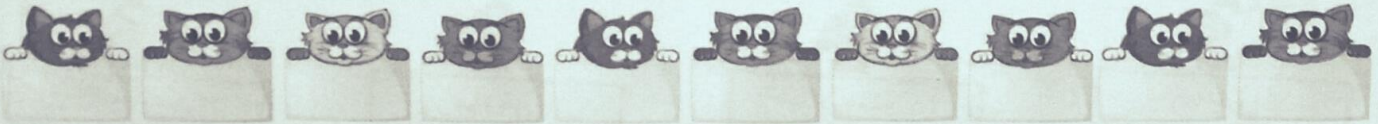
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۲

از - نگاه - لانه اش - روباهی - می کرد - پرنده ای - به - داخل

بود - گذاشته - روی - بامزه ای - کلاه - سرش - موریانه

۴ به هر کدام از کلمه های زیر که می توانی نشانه ی «ای» اضافه کن و آن را بنویس.

سیاه - نشانه - ماه - رفته - دیده - دانه - کاسه - نماینده - مجله - کاه



۵ با کلمه های زیر جمله را دوباره بنویس.

مجله - داستان - شعر

من همیشه کتاب می خوانم.



۱
۲
۳

۶ با هر کلمه یک جمله بساز.

پیشنهاد =

برگه =

نماینده =



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۲۰۰

۷ کلمه‌ها را با هم ترکیب کن و یک جمله بنویس.

شاخه + ی یا ای = شاخه‌ی درختان رشد کرده بود.

لانه + ی یا ای: لک‌لک زیبایی دارد.

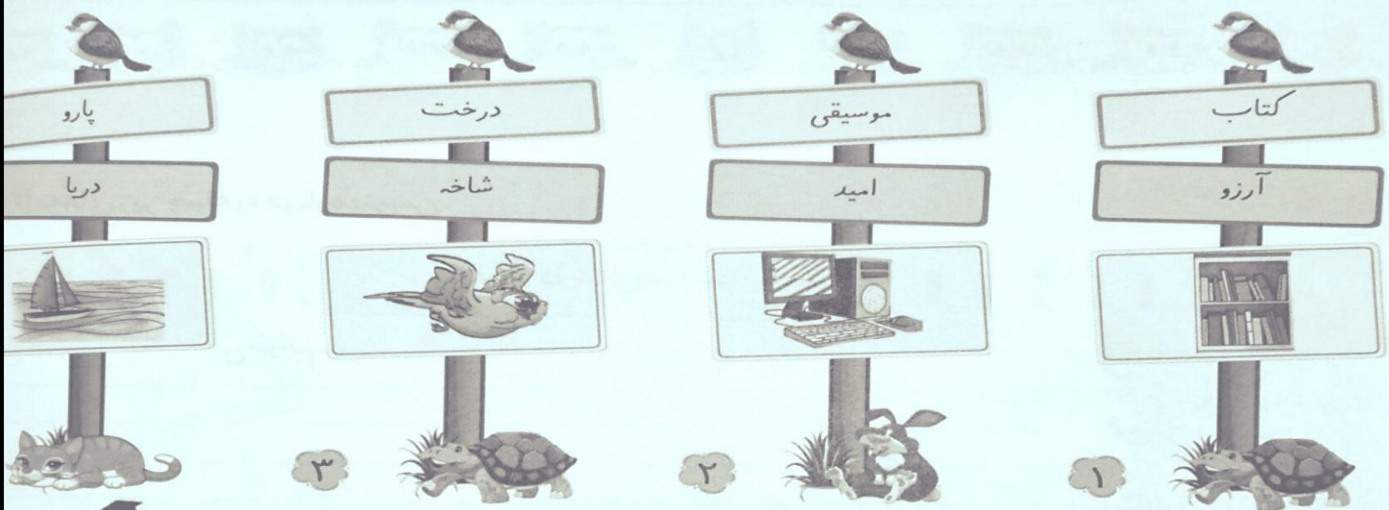
رایانه + ی یا ای: من خوبی دارم.

ویژه + ی یا ای: من برنامه‌ی دارم.

مجله + ی یا ای: من خریدم.

پرنده + ی یا ای: روی شاخه نشست.

۸ با تصاویر و کلمه‌ها یک جمله بساز.



۱ جمله ←

۲ جمله ←

۳ جمله ←

۴ جمله ←



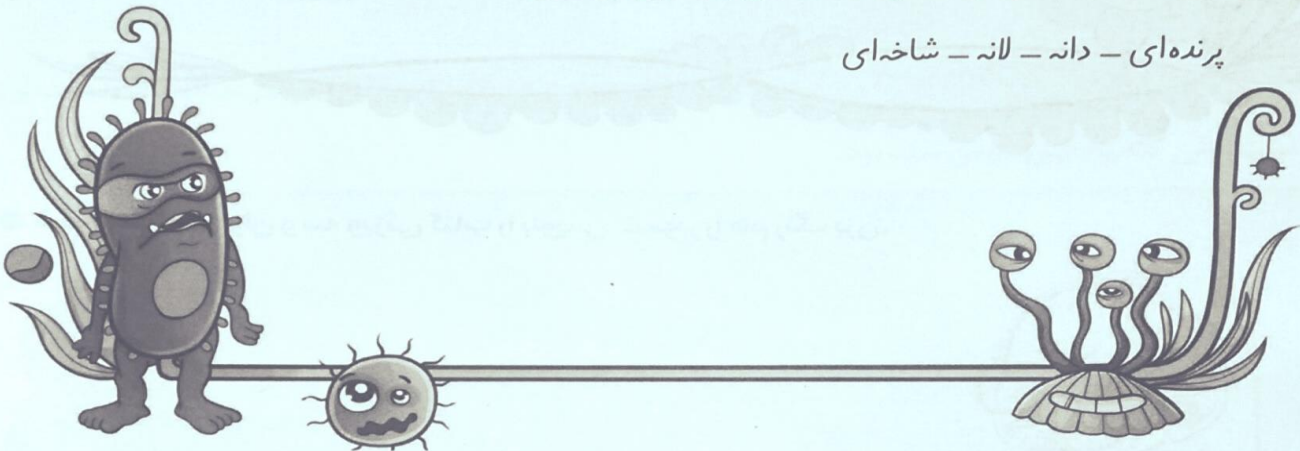
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۴۴

۹ به تصویر زیر نگاه کن و یک متن کوتاه بنویس.



۱۰ با این کلمه‌ها یک قصه‌ی کوتاه بگو و یک نقاشی زیبا برای آن بکش.

پرنده‌ای - دانه - لانه - شاخه‌ای



۱۱ جاهای خالی متن زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

روزی روزگاری روباهی به باغی رفت. روباه، روی — درخت — پرنده‌ای دید.

روباه داد زد: « — زیبا بیا با هم آواز بخوانیم.»

— کوچکی از لانه بیرون آمد و روباهی پایین درخت دید. پرنده گفت: «از کی روباه آواز می‌خواند؟»

روباه گفت: «چه — خوش آوازی! من روباه پرنده هستم. از پرنده‌ها مراقبت می‌کنم.»

— زیبا گفت: «پس بیا روی درخت آواز بخوانیم.»

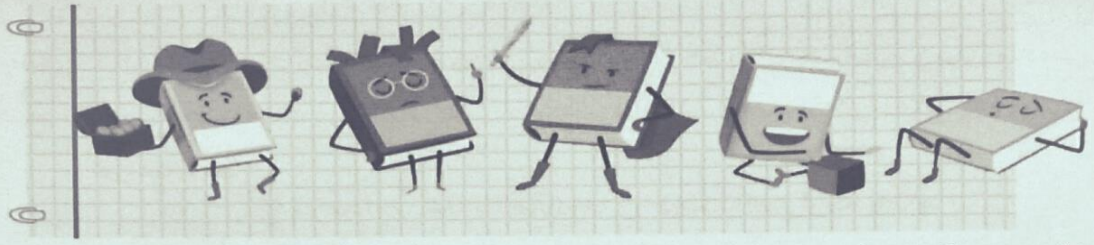
روباه که دید — ندارد، از درخت بالا رفت. هنوز خیلی بالا نرفته بود که پرنده داد زد: «مراقب باش! پشت

سرت یک سگ است.» روباه ترسید و از بالای درخت افتاد. پرنده روی — نشست و به روباه گفت:

«پس چرا پرواز نکردی؟» روباه ناراحت گفت: «مگر دستم به تو نرسد — فسقلی!»

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۲۷

۱۳ اسم کتاب‌های درسی‌ات را بنویس.



۱۴ در کتابخانه‌ات چه کتاب‌هایی داری؟ اسم چهارتا از کتاب‌هایت را بنویس.

Four empty rectangular boxes connected by arrows, intended for writing the names of books.

۱۵ دیروز باران می‌بارید. بابک کتابش را در حیاط جا گذاشته بود. مامان وقتی کتاب بابک را در حیاط دید با عجله آن را برداشت، ولی کتاب خیلی خیس شده بود.

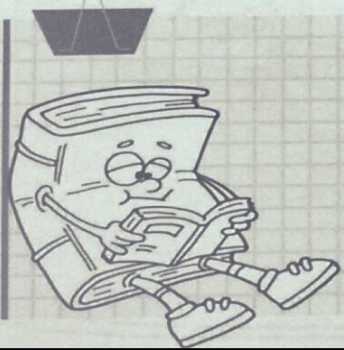
● به نظرت مامان بابک به پسرش چه می‌گوید؟ دو جمله بنویس.



Two sets of horizontal lines for writing, each preceded by a small circle and number (1 and 2).

● بابک برای نگهداری از کتابش چه کارهایی باید انجام دهد؟ دو مورد را بنویس.

۱۶ اگر یک کتاب سخنگو داشتی، دلت می‌خواست چه داستانی برایت بخواند؟ آن را بنویس. کتاب را رنگ بزن.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۲۱

درس دوم: مسجد محله‌ی ما

مسجد خانه‌ی خداست و ما برای عبادت به آنجا می‌رویم. از حال هم باخبر می‌شویم و برای سلامتی یکدیگر دعا می‌کنیم. تابستان ممکن است در مسجد کلاس‌های آموزش قرآن، رایانه، نقاشی، عکاسی و ... برگزار شود.

فرزند نازنینم!

- در محله‌ی شما چه مغازه‌هایی هست؟ اسم آن‌ها را بگو.
- چند سال است که در محله‌تان زندگی می‌کنید؟
- خانه‌ی بابابزرگ و مامان بزرگتان هم در محله‌ی شماست؟
- دوست داری در محله‌تان چه چیزهایی باشد؟



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۴۰۰

واژه‌سازی

حالا می‌خواهیم یک بازی جالب دیگر با کلمه‌ها یاد بگیریم.
فرزند گلم با افزودن «با» به برخی کلمه‌ها می‌توان یک کلمه‌ی جدید ساخت. برای مثال با + خبر ← باخبر یعنی کسی که از چیزی خبر دارد.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: {

داستان پاشوک و پنبه

در یک عصر دلپذیر پاییزی پاشوک و پنبه توی حیاط بازی می کردند. پنبه روی زمین نشسته بود و بادقت به کبوترها نگاه می کرد. پاشوک هم با دوچرخه اش در حیاط دور می زد. پنبه از نگاه کردن به کبوترها خسته شد و به پاشوک گفت: «من حوصله ام سر رفته، بیا با هم یک بازی بکنیم.» پاشوک گفت: «مثلاً چی بازی؟» پنبه همین طور که با پایش برگ های روی زمین را جابه جا می کرد، گفت: «امممم... نمی دانم!» ناگهان فکری به ذهنش رسید. با خوشحالی به برادرش گفت: «بیا برای خودمان با برگ های درخت بال درست کنیم و مثل این کبوترها پرواز کنیم.» و با انگشتش به لانه ی کبوترها اشاره کرد. پاشوک گفت: «آفرین! فکر خوبی است.» پنبه دوید و چسب را آورد. پاشوک هم تا آنجا که می توانست برگ های درخت ها را چید. برگ ها را به هم چسبانند و برای خودشان بال درست کردند. به این سو و آن سوی حیاط دویدند و بال بال زدند. وقتی حسابی خسته شدند، روی پله ی حیاط نشستند. پاشوک به درخت های حیاط خیره شد و گفت: «برگ های درخت ها را تمام کردیم! چقدر درخت ها زشت شده اند. حالا چه کار کنیم؟ مامان حتماً دعویمان می کند.» مامان که تمام این مدت داشت این خواهر و برادر را از پنجره نگاه می کرد، به داخل حیاط آمد و با خنده گفت: «عزیزان من، نگران نباشید. هر سال پاییز برگ های درخت ها می ریزند و دوباره در بهار درمی آیند.»

© حالا با توجه به قصه ای که خواندی، به پرسش ها پاسخ بده.

۱ کلمه هایی که حرف «و» در آن صدای «ا» می دهد، کدامند؟ آن ها را پیدا کن و بگو.

۲ کلمه هایی که حرف «و» صدای «او» می دهد، کدامند؟ آن ها را پیدا کن و بگو.

۳ در چه کلمه هایی حرف «و» صدای «و» می دهد؟ آن ها را پیدا کن و بگو.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: باب

محله‌ی قدیمی بابابزرگ

پرهام و پوپک به محله‌ی قدیمی بابابزرگ رفته بودند.

آن‌ها سری به بقالی، قنادی، نجاری، آهنگری و کتابفروشی زدند.

در این محله‌ی قدیمی آدم‌ها همدیگر را می‌شناسند و به هم احترام می‌گذارند.

پوپک و پرهام اسم چند مغازه را در محله‌ی بابابزرگ نوشته‌اند و می‌خواهند مقابل هر مورد چند وسیله‌ای که در آن مغازه فروخته می‌شود، بنویسند. به آن‌ها کمک کن تا وسیله‌ی هر مغازه را کامل بنویسند.

بقالی: ماست - شیر - برنج -

نجاری: ارّه -

قنادی:

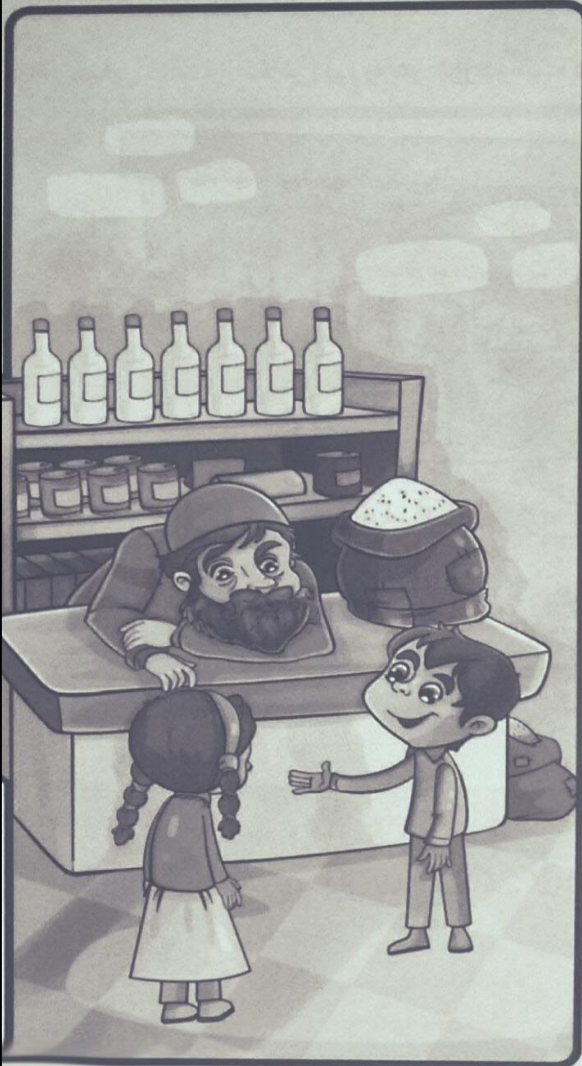
آهنگری:

کتابفروشی:

برّازی:

کفّاشی:

خیاطی:



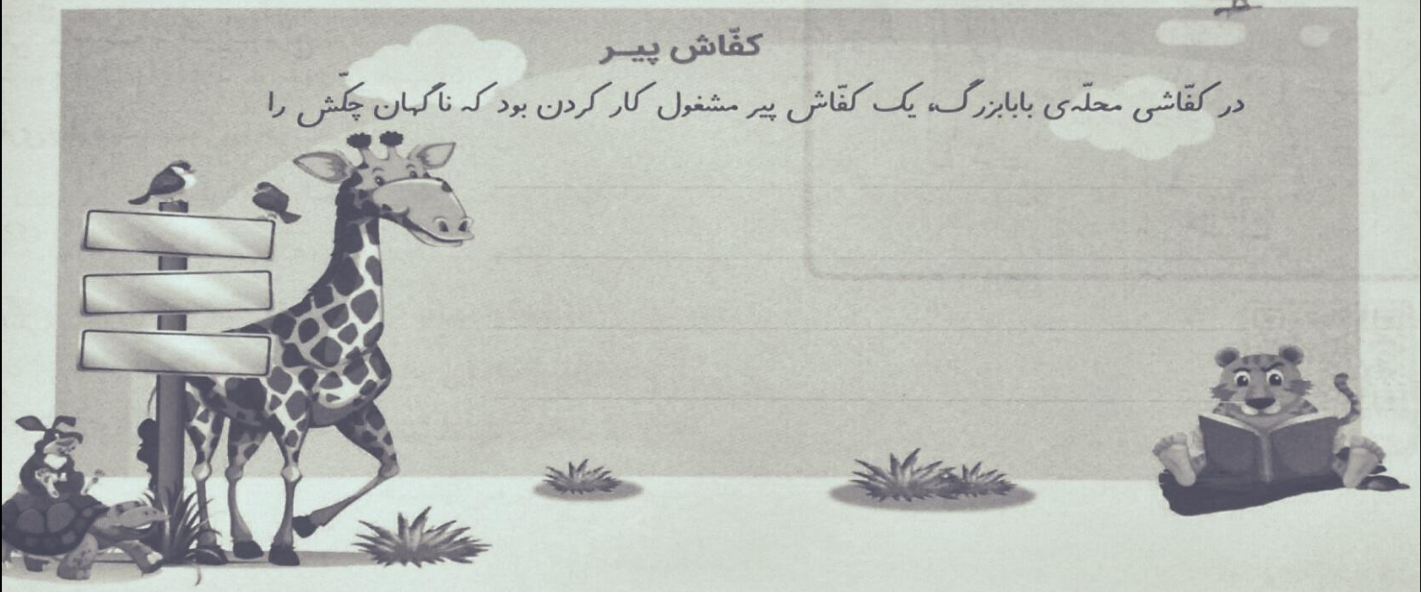
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۲۲

© بقیه‌ی داستان کفّاش پیر را هر طور دوست داری ادامه بده.



کفّاش پیر

در کفّاشی محله‌ی بابابزرگ، یک کفّاش پیر مشغول کار کردن بود که ناگهان چکش را



© اسم محله‌ی شما چیست؟ در محله‌ی شما چه مغازه‌هایی وجود دارد؟ نام آن‌ها را بنویس.

اسم محله‌ی من

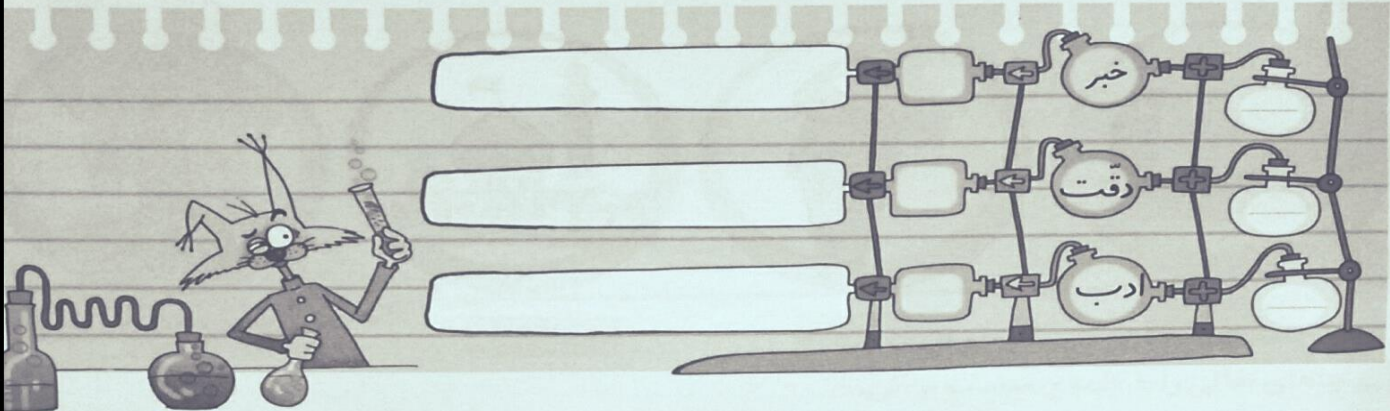
اسامی مغازه‌های محله‌ی من

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: لیم

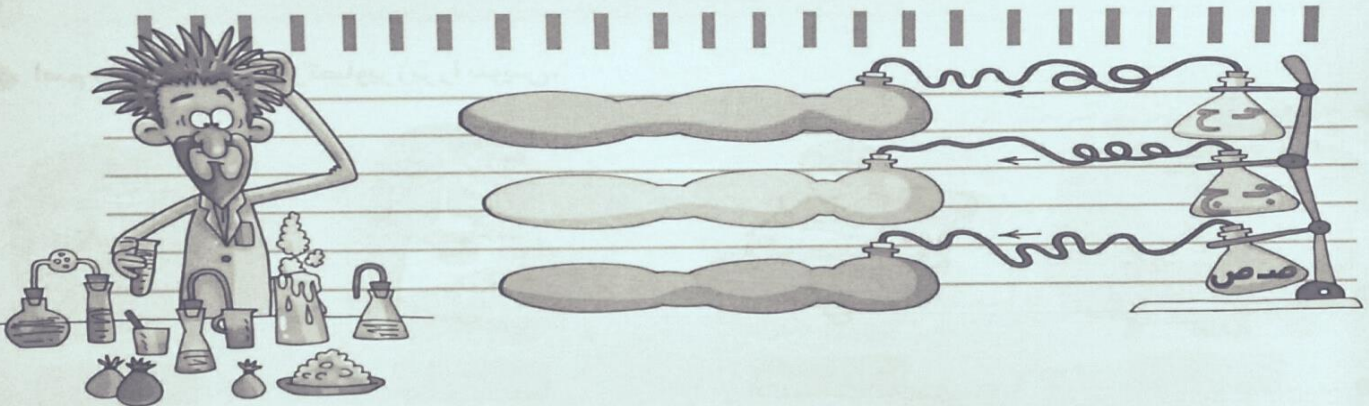
تمرین‌ها



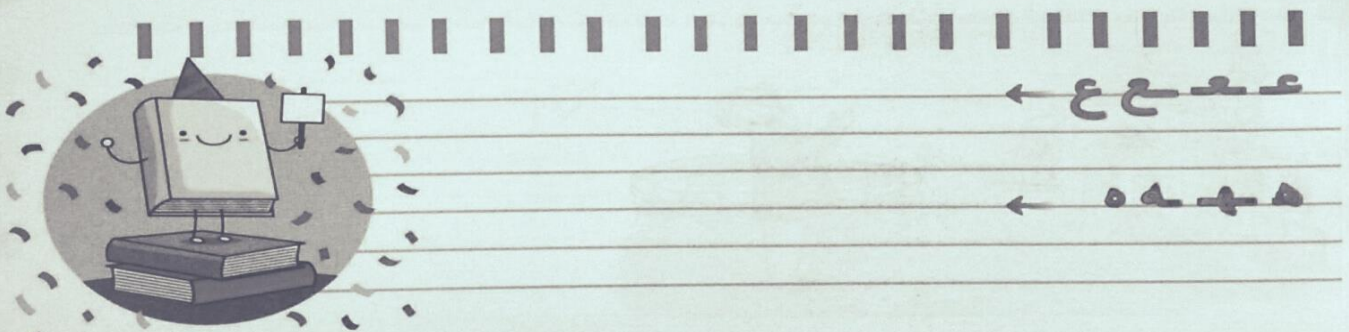
۱ به اول هر کلمه «با» اضافه کن و با هر یک، جمله بساز.



۲ برای نشانه‌های زیر از متن کتاب درسی‌ات چند کلمه پیدا کن و بنویس.



۳ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ع ع ع» و «ه ه ه» دارند، از متن کتاب درسی‌ات پیدا کن و بنویس.



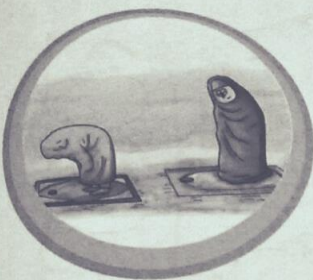
نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱

۴ با یکی از کلمه‌های داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

من به کلاس‌های رفتم. (ارایانه - صحبت)

آمید به همراه دوستانش مسجد راه افتاد. (به طرف - در طرف)

۵ اسم تصاویر را بنویس و با آن‌ها دو جمله بنویس که اسم همه‌ی تصاویر در آن‌ها باشد.









۱

۲

۶ اسم مغازه‌ی هر یک از تصاویر زیر را بنویس.







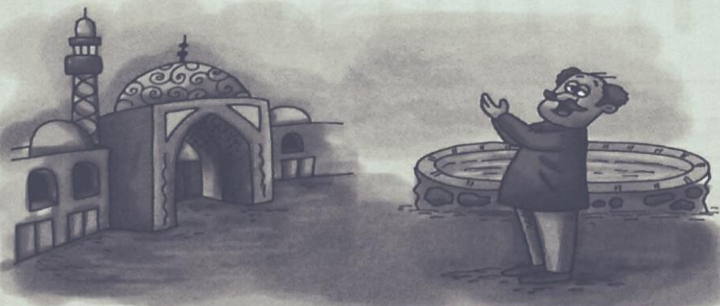


۷ با دقت به تصویر نگاه کن و سه جمله بنویس.

۱

۲

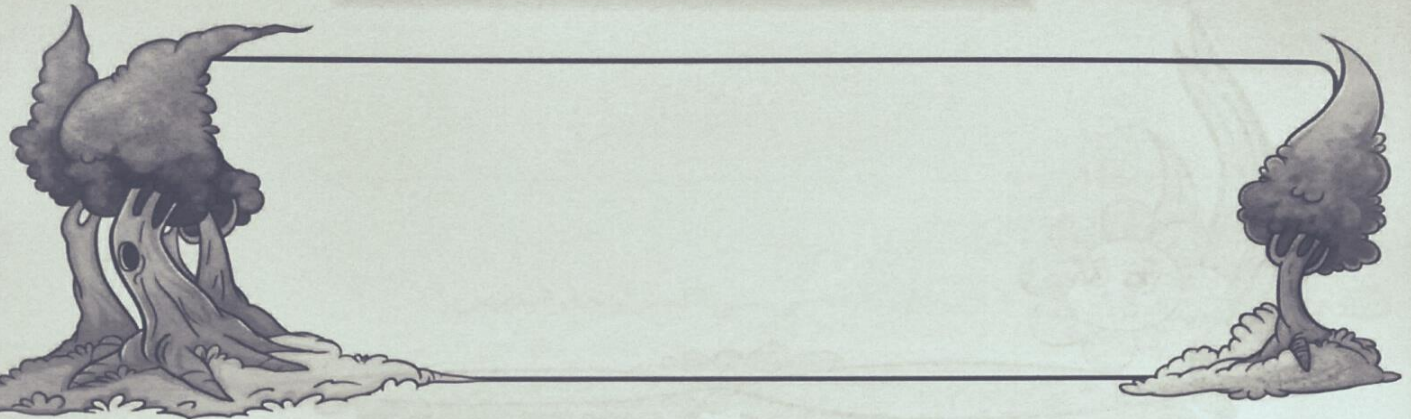
۳



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۳

۸ جمله را بخوان و سه کلمه‌ی آن را نقاشی کن.

گریه کنار گلدان های پر گل حوض نشسته بود.



۹ جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

چراغانی - مسجد - پذیرایی - مذهبی

- چند نفر با شیرینی و شربت از مردم می کردند.
- مردم برای نماز خواندن و مراسم به مسجد می آیند.
- خانه‌ی خداست.
- مدرسه را کرده بودند.

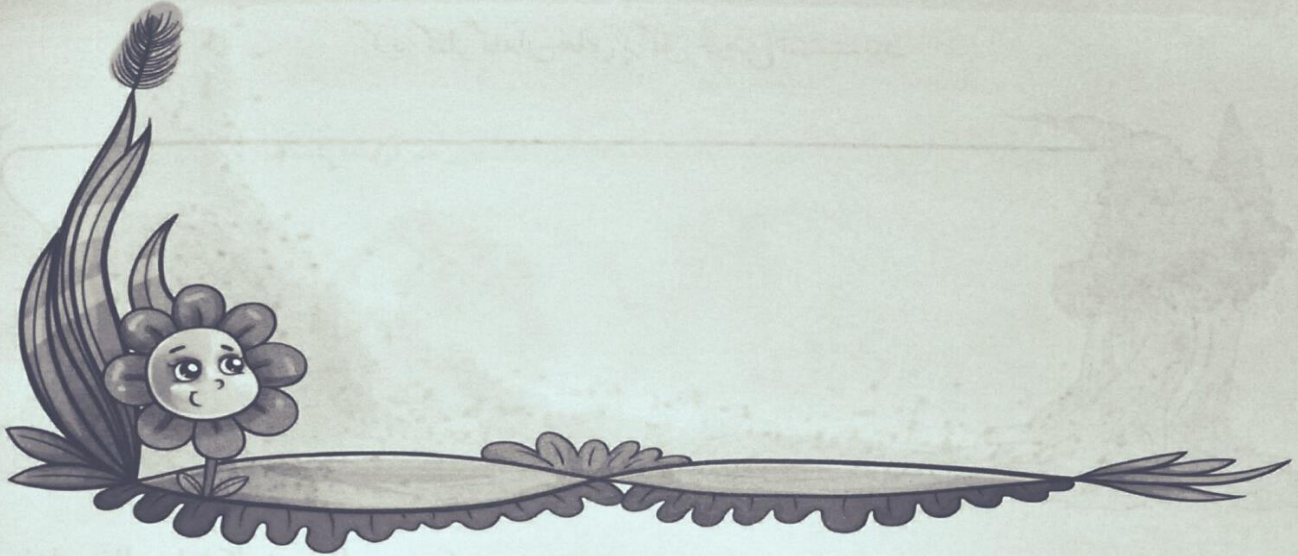
۱۰ کلمه‌های درهم ریخته را به صورت جمله مرتب کن.

پیش نماز - من - صحبت های - را - گوش - بادقت - کردم

مسجد - شده - کار - تازه - بنایی - تمام - بود

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: {

۱۱ نقاشی یکی از جشن‌هایی را که در مسجد محلّه‌ی شما برگزار شده بکش و نام آن مراسم را هم بنویس.



۱۲ در داستان زیر کلمه‌هایی که نادرست نوشته شده پیدا کن و دور آن را خط بکش و درست آن را بنویس.

من فکر می‌کردم در مسجد مهله‌ی ما کار بنایی تمام شده است، ولی وقتی با پدرم به آنجا رفتیم دیدم کارگران هنوز مشغول کار هستند. از پدرم پرسیدم: «آیا مردم فقط برای خاندن نماز به مسجد می‌آیند؟» پدرم پاسخ داد: «نه پسر، در مسجد کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و آکاسی هم برگزار می‌شود.»

۱۳ کلمه‌های داده شده را در جدول طبقه‌بندی کن و بنویس.

شلوغ - شروع - خودمانی - دود - وارد - حوض - خوابیدم - سواد - وجود - بو - صندوق - خواهر

صدای ا					
صدای او					
صدای و					
صدای آ					

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱۳

۱۴ برای هر تصویر یک جمله بنویس.

جمله ←

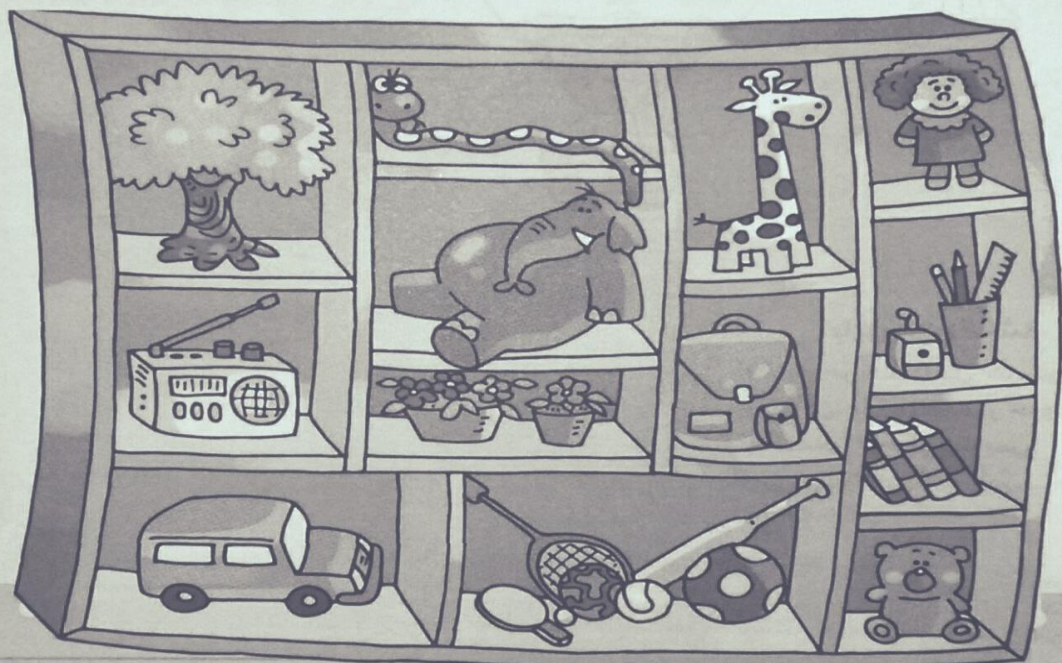


جمله ←



۱۵ وقتی به مسجد می‌روی چه چیزهایی آنجا می‌بینی؟ اسم آن‌ها را بنویس.

۱۶ کدام یک از تصاویر را می‌توانی در نوشت افزار فروشی ببینی؟ آن‌ها را علامت بزن و با آن‌ها یک جمله بساز.



نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۳

۱- با کلمات زیر، جمله بساز.



بی‌نظمی :

اطرافِ ما :

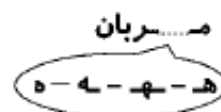
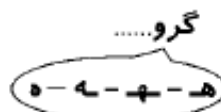
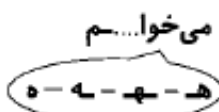
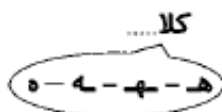
باسواد :

۲- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

دانه	رایانه	برای	مجله
مناسبی	نماینده	پیشنهاد	محلّه‌ی
لبخندی	مسجد	وارد	عکاسی

.....
.....
.....

۳- یکی از شکل‌های ده - ه - ل - ه را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.



۴- دو کلمه بنویس که با 'هم' شروع شده باشد، بعد با آن‌ها جمله بساز.



۵- کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

غ غ	ص ص	ط	ُ	ح ح	ع ع	ض ض

۶- پاسخ پرسش زیر را بنویس.

❖ اگر کتابی که پیش شما امانت است پاره یا کثیف شود، چه می‌کنی؟

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۳۹



۷- جمله‌ها را کامل کن.

♦ ما باید کتاب‌ها و مجله‌های خودمان را بخوانیم.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، می‌گوییم.

♦ مردم در مسجد پشت سر نماز می‌خوانند.



۸- کلمات را مرتب کن و جمله بنویس.

برای ما - کتاب - است - مانند - دوست - یک - خوب

۹- به آخر کدامیک از کلمه‌های زیر، می‌توان «ای» اضافه کرد؟ درست یا نادرست را علامت بزن.

درست نادرست

راه + ای

درست نادرست

ماه + ای

درست نادرست

مدرسه + ای

درست نادرست

خانه + ای

۱۰- معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

باسواد: کسی که
بایمان: کسی که

۱۱- کلمات را دسته‌بندی کن.

حوض - خواب - دوست - خوش حال - روز - خواندن



نشانه‌ی «و» صدای «او» بدهد	نشانه‌ی «و» صدایی ندهد	نشانه‌ی «و» صدای «ا» بدهد
.....
.....

نام و نام خانوادگی: پایه: آموزگار: درس: کاربرگ: ۱

هدف: تقویت مهارت مشاهده

وسایل مورد نیاز: دو نوع برگ، مداد، چسب

مدارک و شواهد:

✓ شکل برگ را براساس مشاهداتش شرح می دهد.

✓ از زوایای مختلف، دو برگ را با هم مقایسه می کند. (تفاوت ها و شباهت ها)

✓ از حواس مختلف برای مشاهده استفاده می کند.

عزیزم، جمله ها را بادقت بخوان و طبق فعالیت های خواسته شده، عمل کن.

۱- به فضای سبز نزدیک محل زندگی ات برو و دو برگ، با شکل متفاوت انتخاب کن.

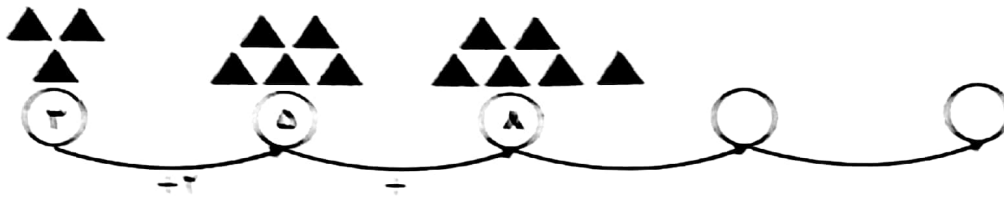
آنها را در قسمت مشخص شده ی زیر بچسبان.

برگ ۲	برگ ۱

۲- هر چه درمورد «برگ ۱» می بینی، بنویس. (رنگ، بو و)

۳- هر چه درمورد «برگ ۲» می بینی، بنویس. (رنگ، بو و)

۱- لگو را با شکل و عدد ادامه بده



۲- عدد نویسی را کامل کن



۳- سکه‌ها را بشمار و ارزش آنها را بنویس



ریال _____



ریال _____



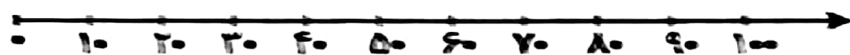
ریال _____



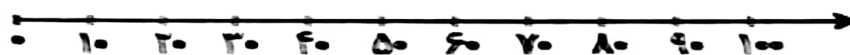
ریال _____

۴- با استفاده از محور پاسخ جمع و تفریق‌ها را بنویس

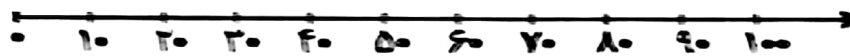
$$۳۰ + ۷۰ = \square$$



$$۱۰۰ - ۴۰ = \square$$



$$۹۰ \div ۱۰ = \square$$



۵- تاهید ۱۰۰ ریال داشت. او با ۵۰ ریال یک ترانس خرید. حالا تاهید چند ریال دارد؟

۶- واحد پول ایران چیست؟

☐ ب ریال

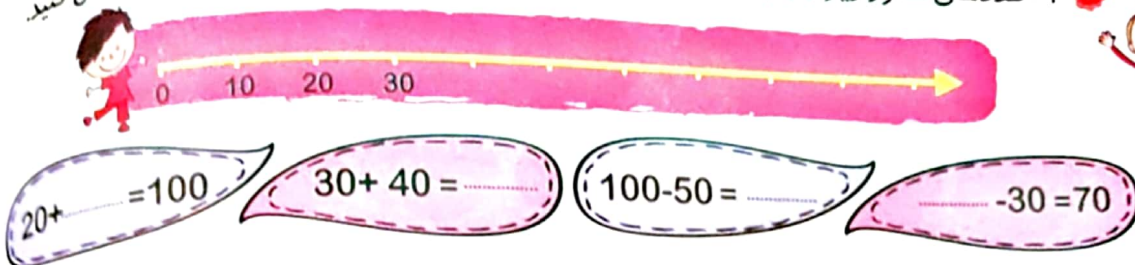
☐ ب اسکناس

☐ الف اسک

.....

ریاضی

۱- عددهای محور زیر را بنویسید. سپس با کمک محور جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



۲- جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.

واحد پول کشور ما است.

۱۰ سکه ۱ ریالی می شود: ریال

..... ریال برابر است با ۵ سکه ۱۰ ریالی

۱۰۰ ریال برابر است با ۱۰ سکه ۱۰ ریالی

۳- الگوی زیر را ادامه دهید.



۴- به اندازه ی پول خواسته شده از سکه ها رنگ بزنید. جدول را کامل کنید و در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



به عدد:

به حروف:

۱- الگوی صدتایی را به حروف ادامه بده

صد	دویست			پانصد
	هفتصد			

۲- جایی خالی را کامل کن.

۴ دسته صدتایی و ۹ دهتایی و ۲ یکی می شود:

به عدد: _____

به حروف: _____

۶ دسته صدتایی و ۳ دهتایی می شود:

به عدد: _____

به حروف: _____

۳- ترکی ۳۷۵ ریال پول دارد او می خواهد بداند چند سکه صد ریالی و ده ریالی و چند یک ریالی دارد با شکل نشان بده.

۴- به رقم بنویس.

هفتصد _____

پانصد و پنج _____

شش صد و چهارده _____

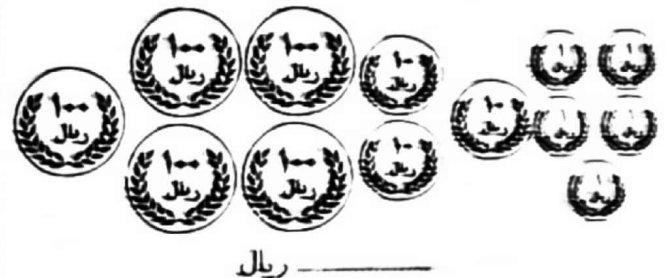
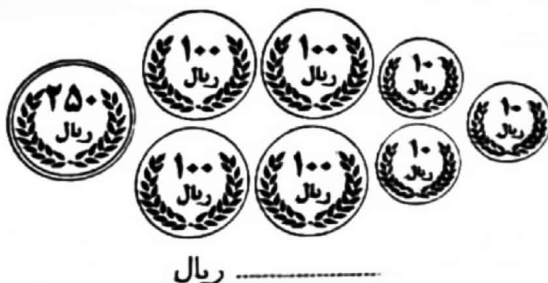
نهصد و بیست و نه _____

۵- عدد را در جدول قرار بده و یا رقم و حروف بنویس.

۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

یکان دهگان صدگان
_____ با عدد
_____ با حروف

۶- سکه ها را بشمار و بنویس چند ریال است؟

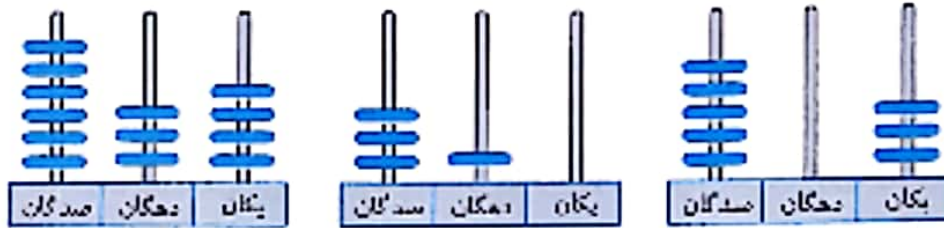


۱- با سه کارت که روی آنها رقم‌های ۹ و ۰ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را بنویس.



چند عدد سه رقمی توانستی بنویسی؟ چرا؟

۲- چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد بنویس.



۳- الگو را ادامه بده.



۴- این سکه را با چند سکه ۱۰ ریالی و چند سکه ۱۰۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟



..... سکه‌ی ۱۰ ریالی و سکه‌ی ۱۰۰ ریالی

۵- فرهاد در هفته‌ی گذشته ۸ سکه ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه ۱۰ ریالی و ۴ سکه یک ریالی در فلک خود ریخت. حساب کنید فرهاد چند ریال در فلک خود دارد؟ (ایا جمع کردن جواب را بنویس)

۶- الگو را ادامه بده.



۱- با کارت‌های رقم‌های ۶ و ۴ و ۷ تمام عددهای سه رقمی را بنویسید.

۲- به سوالات پاسخ بده.

الف) بزرگ‌ترین عدد کدام است؟

ب) در کدام عدد رقم صدگان کم‌تر از یکان است؟

پ) در کدام عدد یکان بیش‌تر از صدگان است؟

۳- ده تا ده تا بشمار و بنویس.



- یکی یکی بشمار و بنویس.



۴- مرتضی هر روز ساعت ۷:۱۵ از خانه خارج می‌شود. او بعد از نیم ساعت به مدرسه می‌رسد. روی ساعت نشان بده چه زمانی به مدرسه می‌رسد.

ساعت و دقیقه

اگر مرتضی یک ربع در صف باشد چه ساعتی به کلاس می‌رود؟



۵- به حروف بنویس.

۶۰۹

۸۴۱

۱۹۸

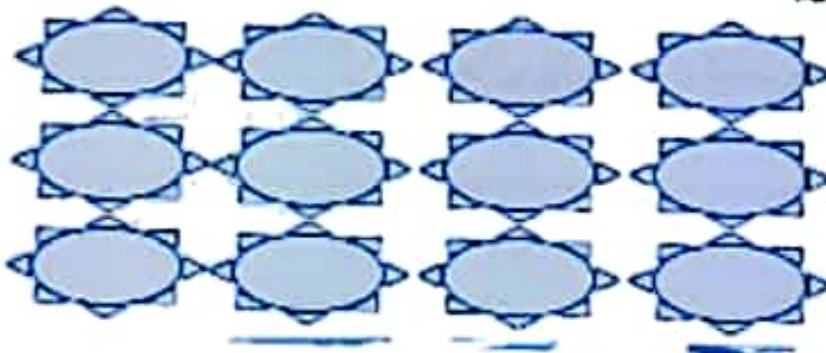
۳۸۶

۵- عددهای سه رقمی بنویس که:

یکان آن‌ها ۷ باشد؛

دهگان آن‌ها ۳ باشد؛

صدگان آن‌ها ۵ باشد؛



- ۱- عدد ۶۸۹ چند رقم دارد؟
رقم‌های آن را بنویس. و و
با رقم‌های آن عددهای سه رقمی بنویس.
بین عددهای سه رقمی که نوشتی، کوچکترین عدد را پیدا کن و بنویس.

۲- محور را کامل کن.



چه الگویی در این محور وجود دارد؟

۳- این عددها را با توجه به راهنما تقریب بزن.

با حذف یکان

۴۱۷	→	
۷۶۱	→	
۸۳۳	→	

با حذف یکان و دهگان

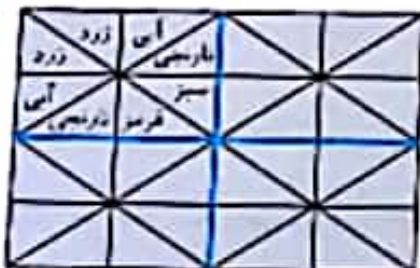
۹۱۵	→	
۵۹۱	→	
۶۳۸	→	

۴- سمیه هر روز نیم ساعت قرآن می‌خواند در ۲ روز چند ساعت قرآن می‌خواند؟

۵- جدول را کامل کن و الگوهایی را که در آن می‌بینی بنویس.

۲۵۰	۲۵۱			۲۵۵	
		۲۵۹			۲۶۳
۲۶۴			۲۶۸		

۶- شکل را طوری رنگ کن به صورت افقی و عمودی نظارن داشته باشد.



۷- این عدد را با کشیدن شکل نشان بده.



۱- پاسخ جمع و تفریق‌ها را بنویس.

$$\begin{array}{l} 3 + 4 = \dots\dots\dots \\ 30 + 40 = \dots\dots\dots \\ 300 + 400 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 7 = \dots\dots\dots \\ 90 - 70 = \dots\dots\dots \\ 900 - 700 = \dots\dots\dots \end{array}$$

۲- ابتدا جدول را کامل کن و با کمک آن پاسخ جمع و تفریق‌ها را بنویس.

۹۰	۹۱					۹۷		
۱۰۰			۱۰۳					۱۰۹

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

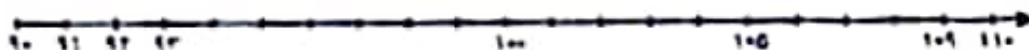
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

۳- ابتدا محور را کامل کن و بعد جمع و تفریق را روی آن نشان بده.

$$92 + 9 = \boxed{}$$



$$105 - 9 = \boxed{}$$



۴- امیر ۹۰۰ ریال پول داشت. او یک نوب فوتبال به قیمت ۴۰۰ ریال خرید. حالا امیر چند ریال پول دارد؟

۵- با حذف رقم‌های یکان و دهگان پاسخ جمع و تفریق تقریبی را بنویس.

$$\begin{array}{l} 449 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 123 \rightarrow + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 671 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 293 \rightarrow - \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 251 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 670 \rightarrow + \dots\dots\dots \end{array}$$

۶- عددها را به صورت بازشده بنویس.

$$875 =$$

$$279 =$$

$$940 =$$

$$391 =$$



۱- به صورت ذهنی پاسخ بده

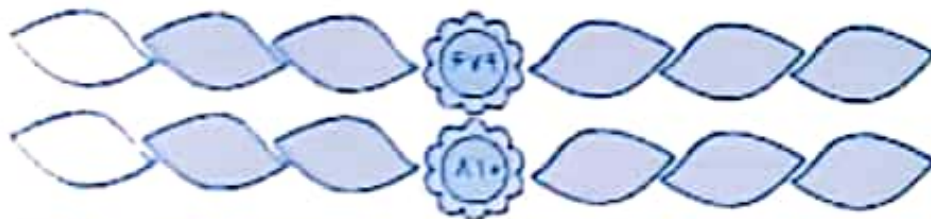
$$\begin{array}{r} 97 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

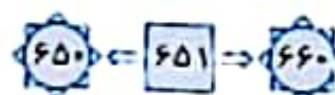
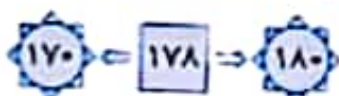
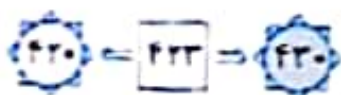
$$\begin{array}{r} 103 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

۲- قبل و بعد عددها را بنویس.



۳- مینا ۹۵ ریال داشته مادرش ۹ ریال دیگر به او داد سپس مینا با ۷ ریال یک پاک کن خرید حالا او چند ریال پول دارد؟

۴- عدد داخل مربع به کدام دایره نزدیکتر است آن را رنگ کن.



۵- با سه رقم ۵ و ۲ و ۸ کوچکترین و بزرگترین عددی را که می‌توانی بنویسی بنویس.



۶- محمد در یک مسابقه ۹۳ امتیاز به دست آورد او سپس با پاسخ دادن به سوال دیگری ۹ امتیاز گرفت حالا او چند امتیاز دارد؟

۷- این عددها را با حذف پکان و دهگان به صورت تقریبی بنویس.



۸- پاسخ بده



الف) یک ربع بعد از ساعت ۱۲:۱۰ چه ساعتی است؟

ب) ۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۴:۰۰ چه ساعتی است؟

ج) ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۳۰ چه ساعتی است؟



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

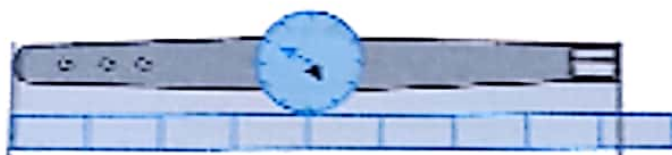


سوال مناد بین گمره و گیره است.

یعنی از گیره بیشتر است ولی به گیره نمی‌رسد.

۲- حسین ۲۰۰ ریال و مجید ۲۰۰ ریال در صندوق جداگانه انداختند. آنها چند ریال در صندوق انداختند؟

- جای خالی را با عدد مناسب کامل کن.



سوال ساعت بین چینه و چینه است.

یعنی از چینه بیشتر است ولی به چینه نمی‌رسد.

۴- پاسخ جمع و تفریق را بنویس.

$$۲۰۰ + ۲۰۰ = \square$$

$$۸۰۰ - ۲۰۰ = \square$$

$$۶۰۰ + ۲۰۰ = \square$$

$$۵۰۰ + ۲۰۰ = \square$$

$$۷۰۰ - ۶۰۰ = \square$$

$$۳۰۰ + ۵۰۰ = \square$$

- بهاره ساعت ۹:۱۰ شام می‌خورد. او نیم ساعت بعد مسواک زده و می‌خوابد.

ی ساعت نشان بده و بنویس بهاره چه ساعتی می‌خوابد؟

ساعت و دقیقه



۶- با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به دو روش ۵۰۰ ریالی درست کن.



۱- با کارت‌های رقم‌های ۷ و ۱ و ۲ تمام عددهای سه رقمی را بنویس.

حالا عددهایی که دهگان ۷ دارند را پیدا کن و بنویس.

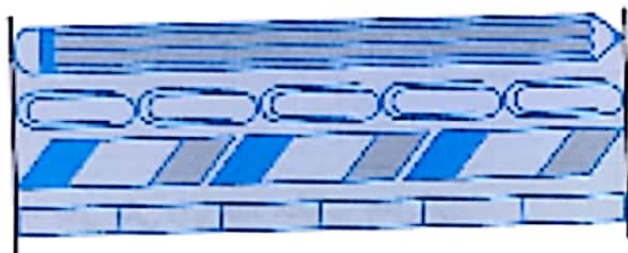
۲- جای خالی را کامل کن.

طول مداد گیره است.

طول مداد پاک کن است.

طول مداد چینه است.

چرا عددهای نوشته شده با هم فرق دارند؟



۳- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

$$300 + 30 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 40 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 70 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$700 + 60 = \dots\dots\dots$$

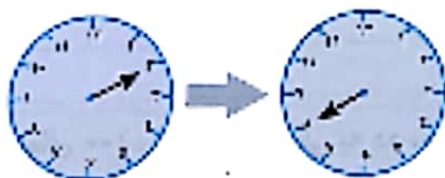
۴



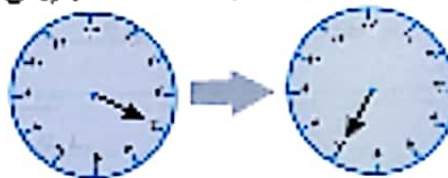
اندازه مسواک و است.

۵- ستاره دیروز نیم ساعت ریاضی و یک ربع فارسی خواند. ستاره چند دقیقه ریاضی و فارسی خوانده است؟

۶- عقربه بزرگ چند دقیقه جلو رفته است؟ بنویس و رنگ کن.



..... دقیقه



..... دقیقه

۷- ۳ عدد سه رقمی بنویس که صدگان آنها ۷ و دهگان آنها ۲ باشد.



آزمون عملکردی ریاضی

حیطه‌ی محتوا: ارزش مکانی اعداد

نام و نام خانوادگی:

پایه:

کلاس:

مسئله‌ی آزمون

ارزش مکانی اعداد

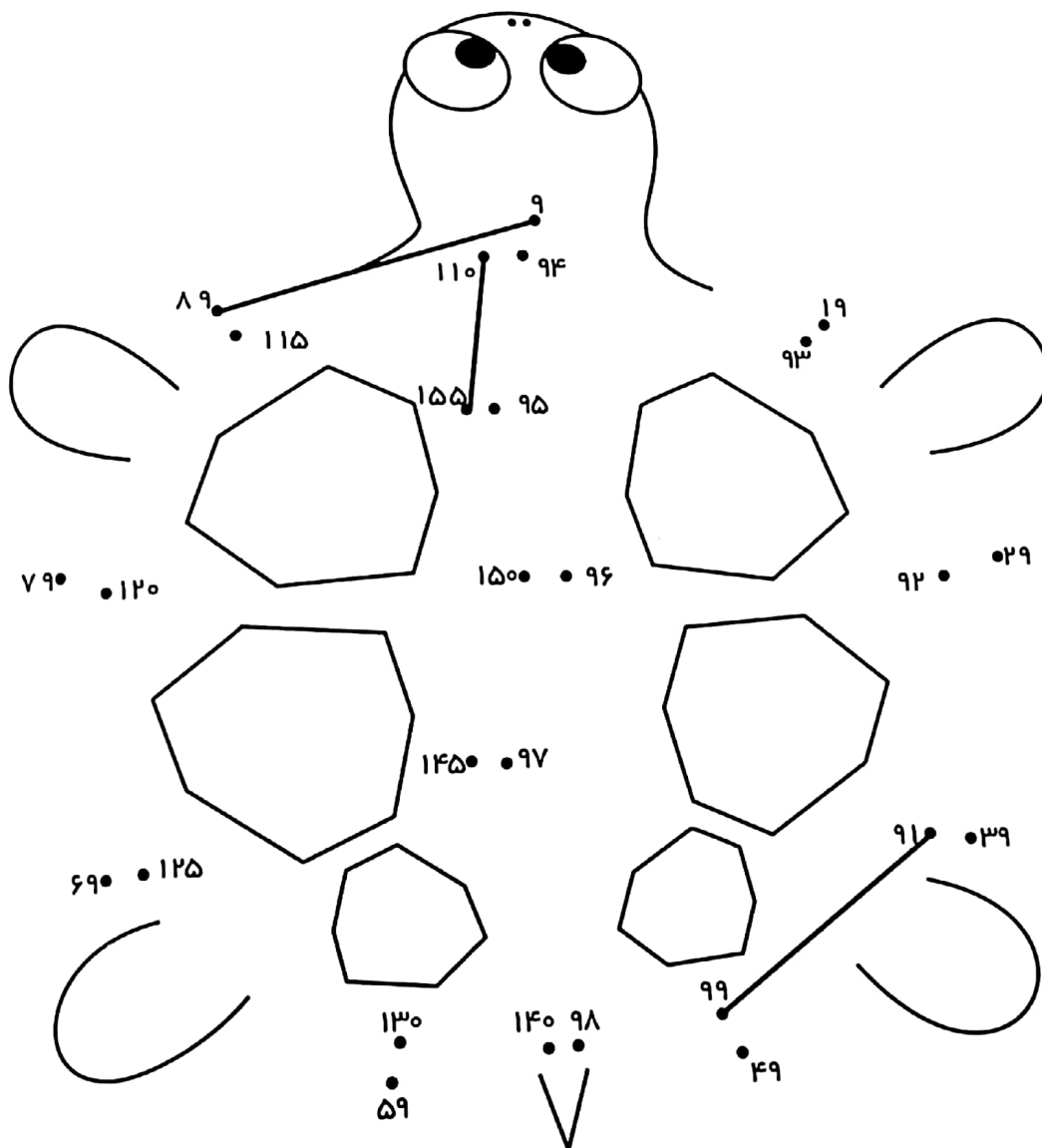
مادر علی برای او کتاب بازی و ریاضی خریده بود. علی خیلی دوست داشت که کتاب جدیدش را بخواند و با بازی چیزهای جدیدی یاد بگیرد. او به کمک مادرش صفحه‌ای از آن را انتخاب کرد و شروع به بازی و ریاضی کرد. شما نیز در این بازی او را یاری کنید.



شیوهی اجرای تکلیف

وسایل مورد نیاز: مداد ■ مدادرنگی ■ خط کش

- ۱- اعدادی را که یکان آن‌ها مثل هم می‌باشد با خط کش به هم وصل کن.
- ۲- اعدادی را که دهگان مساوی دارند با خط کش به هم وصل کن.
- ۳- اعدادی را که صدگان مساوی دارند با خط کش به هم وصل کن.
- ۴- شکل کامل شده را رنگ آمیزی کن.



آزمون عملکردی فارسی

حیطه‌ی محتوا: درس ۷: دوستان ما

نام و نام خانوادگی:

پایه:

کلاس:

مسئله‌ی آزمون

آشنایی با مشاغل مختلف و اهمیت آن‌ها

رضا و محسن درباره‌ی این که در آینده چه شغلی را انتخاب خواهند کرد، با هم صحبت می‌کردند. رضا گفت: «محسن بیا یک مسابقه بدهیم، محسن گفت: «چه مسابقه‌ای؟» رضا گفت: «مسابقه‌ی شناخت مشاغل. من از شغل‌های مختلف تعدادی عکس دارم. هر کدام از ما یکی از آن‌ها را به طور اتفاقی بردارد و به دیگری نشان دهد، او باید اول نام آن شغل را بگوید و سپس درباره‌ی اهمیت وجود آن در جامعه یک جمله بگوید. ه کس شغل‌های زیادی را شناخت و جمله‌های خوبی را گفت برنده می‌شود.»



شیوهی اجرای تکلیف

فرزندم، با دقت به تصاویر نگاه کن. سپس نام هر شغل را در زیر بنویس. سپس خوب فکر کن اگر شغل‌های دیگری را هم می‌شناسی، نام آن‌ها را بنویس. از بین آن‌ها سه تا را انتخاب کن و درباره‌ی اهمیت هر کدام یک جمله بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به نظر تو اگر این مشاغل نبود چه مشکلاتی برای ما پیش می‌آمد ؟ دلایل خود را بنویس .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

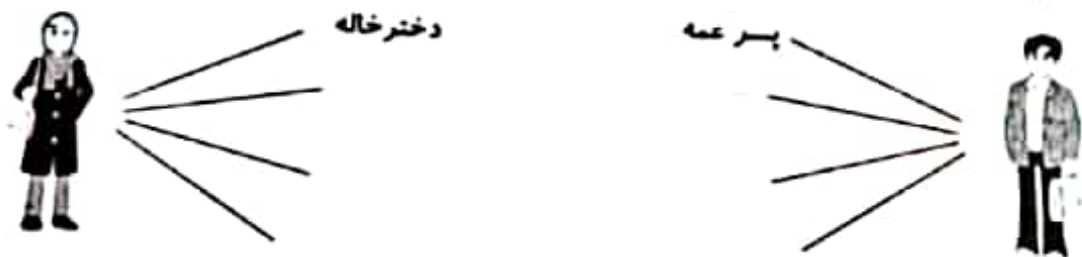
.....



۲- کلمات مناسب بنویس.

هم معنی ثروت	آ، داشته باشد	ی، صدای آ، بدهد
خواه استنا داشته باشد	آ، استنا داشته باشد	مخالف، شلوغی
	در، سار، مشترک باشد	

۳- چندتا از بستگان مادر و پدر را در مقابلشان بنویس.



نادرست	درست
☆	☆
☆	☆
☆	☆
☆	☆
☆	☆
☆	☆
☆	☆

۴- خوبم، درست یا نادرست بودن جمله ها را مشخص کن.

- (الف) محبت به معنای تلاش کردن است.
- (ب) بهتر است از خدا در انجام کارها کمک بخواهیم.
- (پ) ما در دعا با خدا سخن می گوئیم.
- (ت) آدم های مهربان را همه دوست دارند.
- (ث) اگر به دیگران محبت کنیم، خدا ما را بیش تر دوست دارد.
- (ج) ما فقط برای خودمان دعا می کنیم.



۱- پاسخ بده.

- سایه چگونه به وجود می آید؟
- آیا رنگ سایه، هم رنگ خود آن چیز است؟
- دما در سایه بیش تر است یا در آفتاب؟



☆ درباره‌ی این تصویر ۵ جمله بنویس.

☆ کامل کن.

داروخانه یعنی، جایی که

آشپزخانه یعنی، جایی که

جواب‌خانه یعنی، جایی که

محل‌خانه یعنی، جایی که

☆ کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های (ز، ذ، ض) را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

☆ مانند نمونه، سه کلمه در درس پیدا کن که یک حرف دو بار در آن کلمه آمده باشد.



»



»



»



»





☆ جمله‌ها را با هم معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده، کامل کن.

دفاع کنیم.
است

کنیم. با مردم با محبت

بتر

همیشه باید سی

دقتی صدای اذان شنیده می‌شود.

نماز اول وقت بخوانیم.

می‌کردند.

زیادی حرم را نماز

جنت

☆ جمله‌ها را کامل کن.

من نماز خواندم.	و	نماز می‌خواندم.
و تو	و	می‌خواندی.
و	خواند.	و او
و ما	و	می‌خواندیم.
و	خواندید.	و شما
و آن‌ها	و	و آن‌ها

☆ هر نماز را به تعداد رکعت‌های آن وصل کن.

نماز صبح	نماز ظهر	نماز عصر	نماز مغرب	نماز عشا
۲ رکعت	۳ رکعت	۴ رکعت		

☆ در هر ردیف دور کلمه‌ای که با بقیه فرق دارد، خط بکش.

هرمند	دنب	خوش فکر	بی حوصله
س	شکست	تلاش	سوق
دوست	مهربانی	محبت	دشمن

☆ به هر کلمه (کر) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

آهن + کر -

نشین + کر -

رفت + کر -

مس + کر -

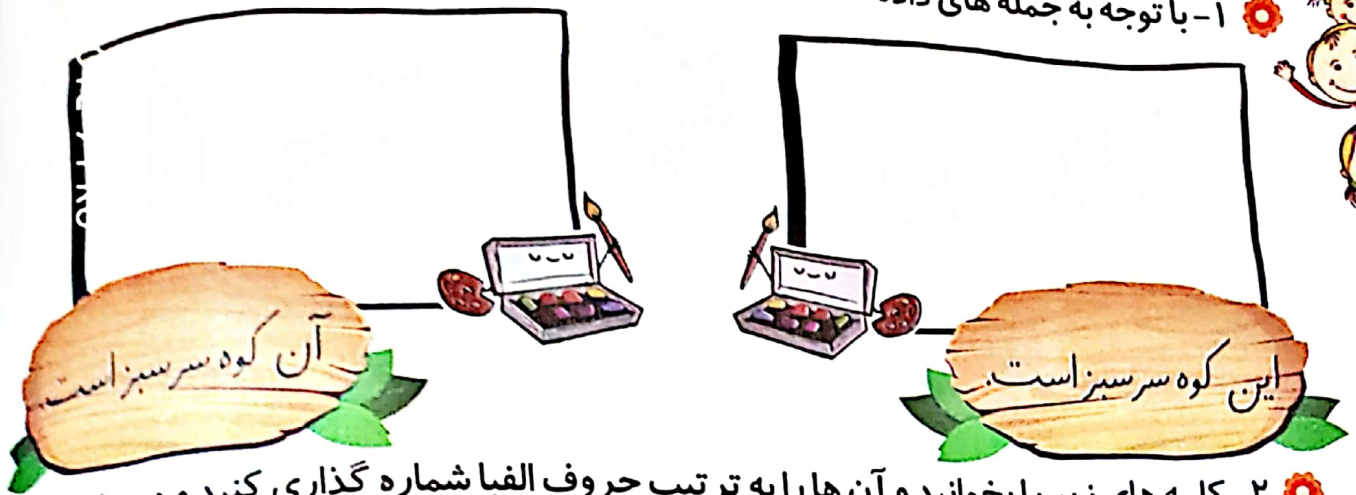
بازی + کر -

☆ کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کن.

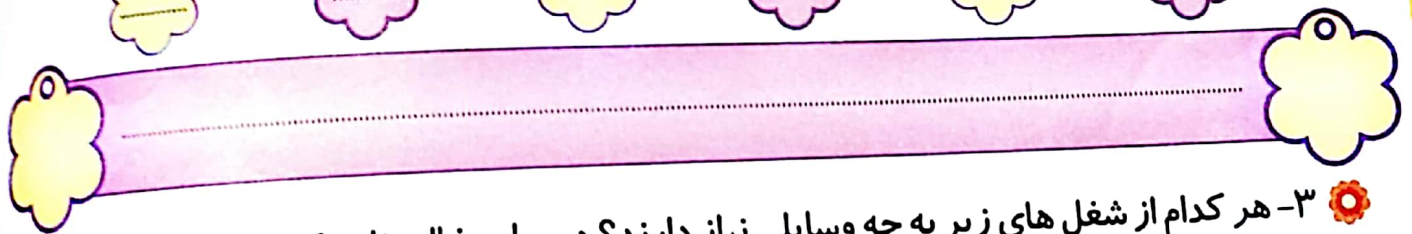
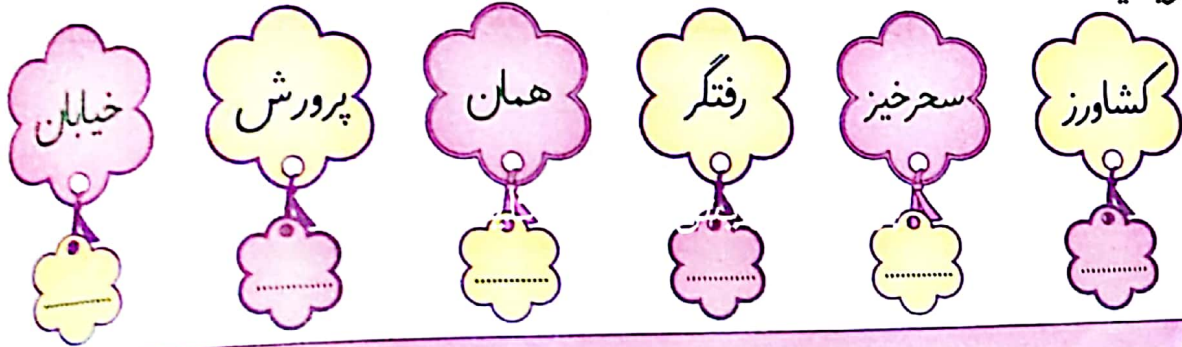
قوی	صبور	زیاد	فکر	قدردانی	برسید	لانه
سوال کرد	زیبا	شکر	جلی	آشنا	ناحوصله	نبرد
سالم	بیمار	سود	فایده	تندرست	مريض	

فارسی

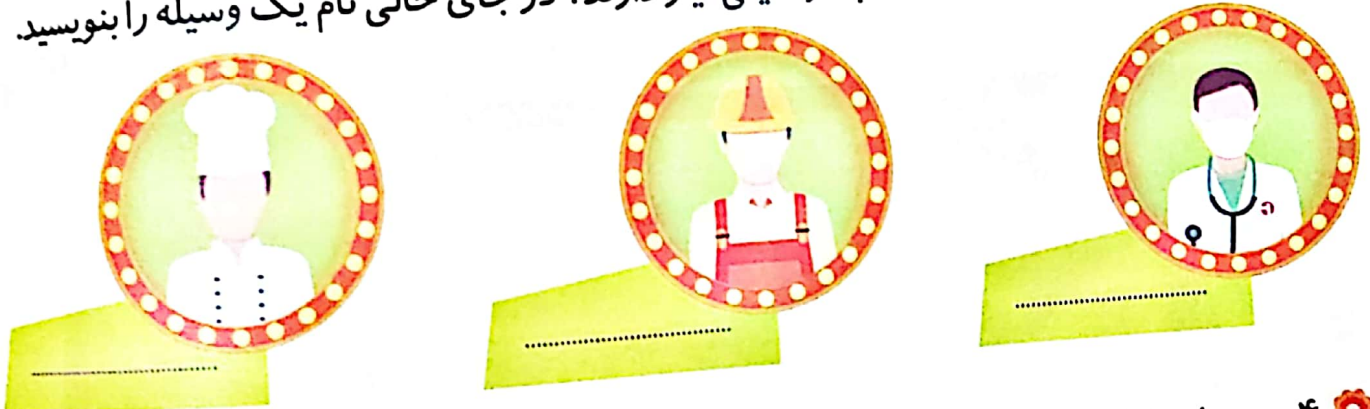
۱- با توجه به جمله های داده شده در هر قسمت تصویر مناسب بکشید.



۲- کلمه های زیر را بخوانید و آن ها را به ترتیب حروف الفبا شماره گذاری کنید و در جای خالی بنویسید



۳- هر کدام از شغل های زیر به چه وسایلی نیاز دارند؟ در جای خالی نام یک وسیله را بنویسید.

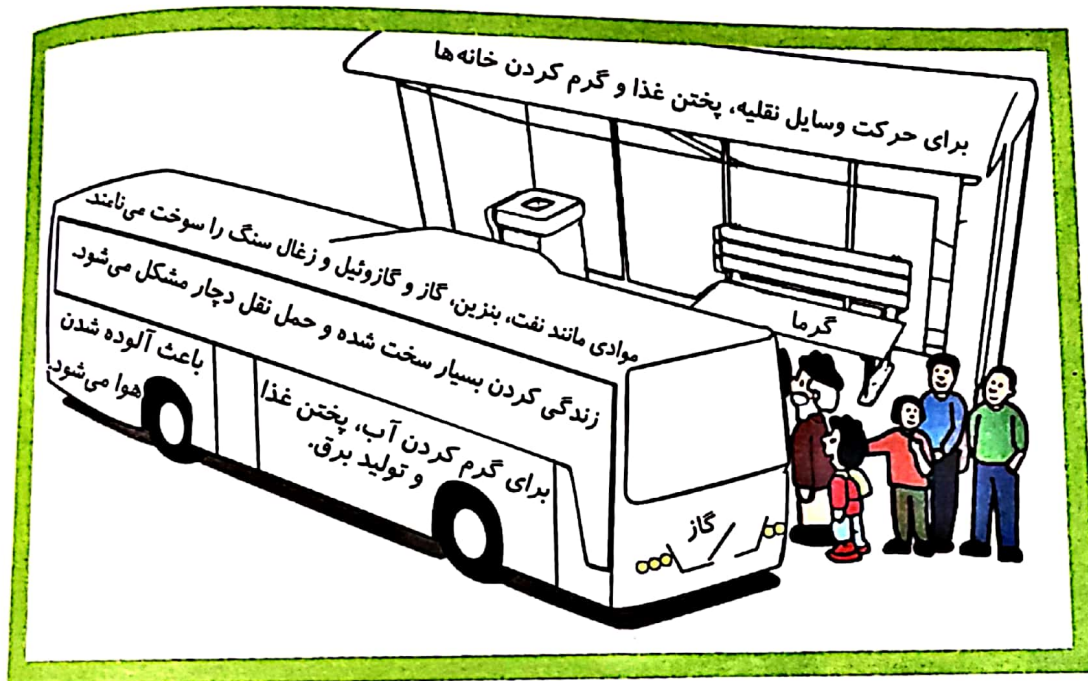


۴- در جای خالی یک جمله با استفاده از (این) و (آن) بنویسید.



دلبندم: جواب سؤال‌ها را در شکل پیدا کن و با توجه به رنگ خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.

- ۱- سوخت چیست؟ (رنگ زرد)
- ۲- از سوخت‌ها چه استفاده‌هایی می‌شود؟ (رنگ آبی)
- ۳- با سوختن سوخت‌ها چه چیزی تولید می‌شود؟ (رنگ قرمز)
- ۴- دود خودروها باعث چه زبانی می‌شود؟ (رنگ نارنجی)
- ۵- از نور و گرمای خورشید برای چه کارهایی استفاده می‌شود؟ (رنگ قهوه‌ای)
- ۶- اگر سوخت‌ها تمام شود چه مشکلاتی ایجاد می‌شود؟ (رنگ سبز)
- ۷- امروزه برای پخت و پز از چه سوختی استفاده می‌شود؟ (رنگ صورتی)



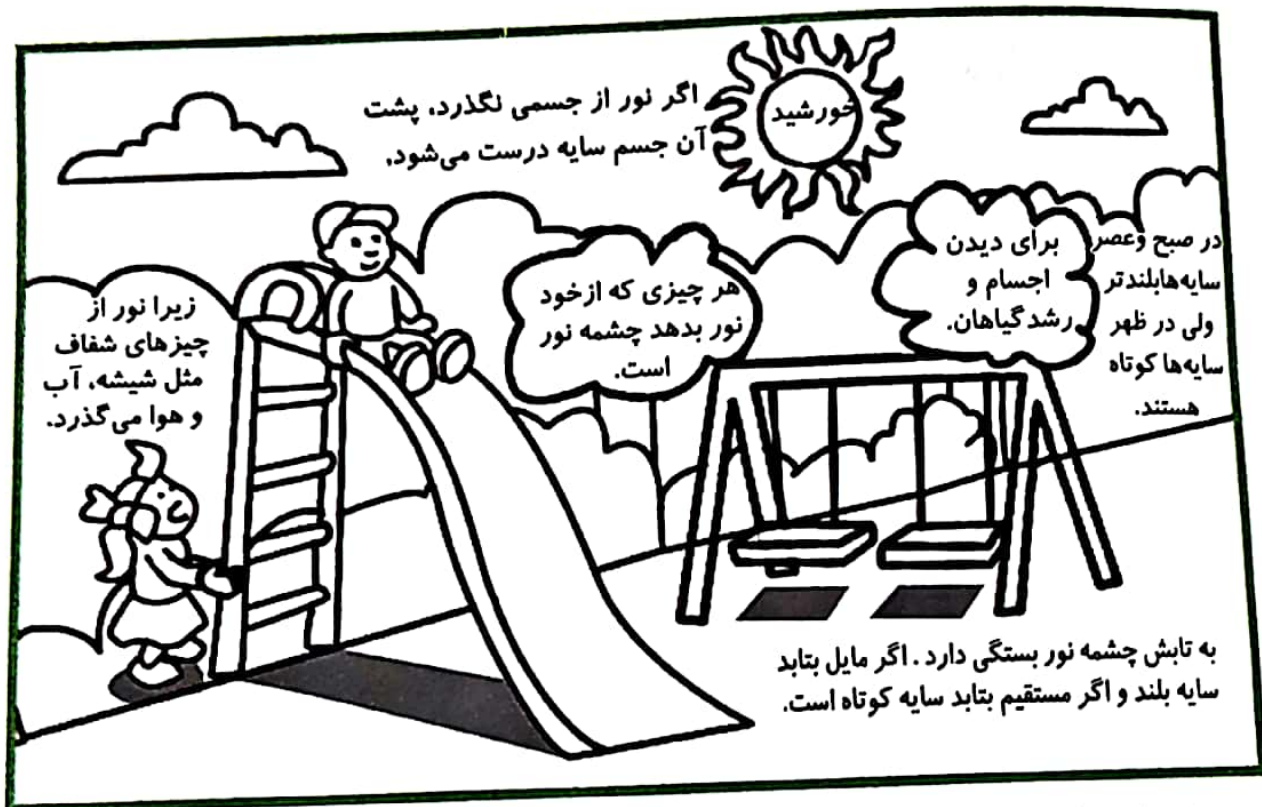
عزیزم: با یک خط جمله‌ها را به هم وصل کن.

- به جای خودروهای کم سرنشین استفاده کنیم
- از هیزم استفاده می‌کردند
- زمستان از سوخت بیشتر استفاده می‌کنند
- گازوئیل است
- باعث آلودگی هوا می‌شود

- استفاده نادرست از سوخت‌ها
- سوخت اتوبوس‌ها
- انسان‌ها در فصل
- در گذشته برای گرم کردن خانه‌ها
- ما باید از وسایل نقلیه عمومی

دلبندم: جواب سؤال‌ها را در شکل پیدا کن و با توجه به رنگ خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.

- ۱- چشمه نور چیست؟ (رنگ زرد)
- ۲- از نور چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟ (رنگ آبی)
- ۳- پر نورترین چشمه نور چه نام دارد؟ (رنگ قرمز)
- ۴- سایه چگونه درست می‌شود؟ (رنگ نارنجی)
- ۵- اندازه سایه‌ها در صبح و عصر چه تفاوتی با ظهر دارد؟ (رنگ قهوه‌ای)
- ۶- اندازه سایه‌ها به چه چیزی بستگی دارد؟ (رنگ سبز)
- ۷- چرا با شیشه نمی‌توانیم سایه درست کنیم؟ (رنگ صورتی)



عزیزم: با یک خط جمله‌ها را به هم وصل کن.

خورشید مستقیم می‌تابد و سایه کوتاه تر می‌شود.

نمی‌تواند عبور کند و سایه درست می‌شود.

چشمه نور طبیعی هستند.

سایه آن جسم کوتاه تر می‌شود.

چشمه نور مصنوعی هستند.

خورشید و ستارگان

هر چه چشمه نور به جسم نزدیکتر باشد.

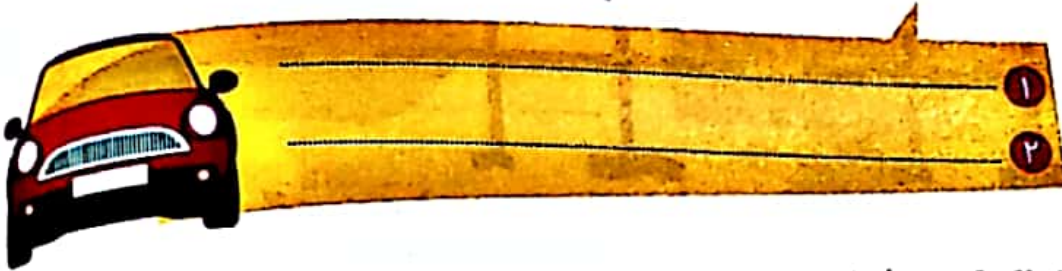
در ظهر

لامپ و شمع

نور از کتاب

علوم

۱- به نظر شما استفاده از وسایل نقلیه ی عمومی بهتر است یا خودروهای شخصی؟ چرا؟

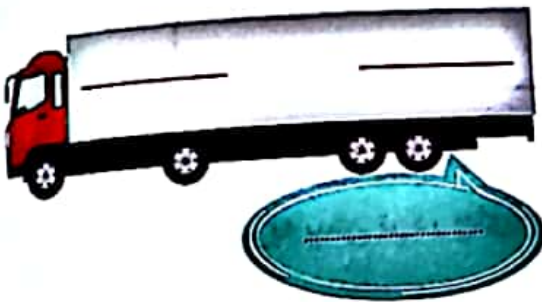


۲- فکر کنید و پاسخ دهید.

به چه موادی سوخت می گویند؟ —————

دو مورد از فواید سوخت ها را بنویسید . —————

۳- سوخت مصرفی هر خودرو را کنار آن بنویسید.



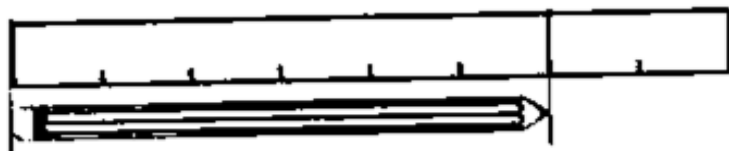
۴- پرس و جو کنید و جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

بنزین از ————— تولید می شود

این سوخت را اولین بار در کشور ————— بنزین نامیدند

در گذشته قبل از اختراع ماشین بنزین سوز از آن برای کشتن ————— استفاده می کردند

۱- جای خالی را کامل کن.



اندازه‌ی مداد قسمت نوار کاغذی است.

آیا این نوار کاغذی برای اندازه‌گیری مناسب است؟ چرا؟

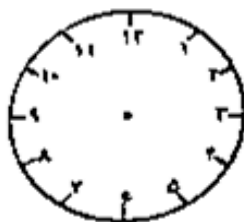
۲- امیرحسین با ۱۰ سکه‌ی ده ریالی و ۴ سکه‌ی ۵ ریالی یک تراش رومیزی خرید. او چند ریال خرج کرده است؟

۳- با کشیدن شکل پاسخ را پیدا کن و بنویس.

$$۱۹ + \square = ۳۰$$

$$۲۳ - \square = ۱۵$$

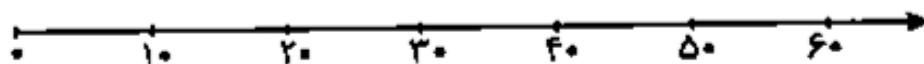
۴- زینب نیم ساعت بعد از ساعت ۱۲:۳۰ از مدرسه به خانه رسید و یک ربع بعد غذایش را خورد. او چه ساعتی غذا خورده است؟ با کشیدن عقربه‌ها نشان بده.



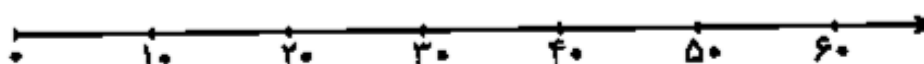
ساعت و دقیقه

۵- با کمک محور پاسخ را پیدا کن و بنویس.

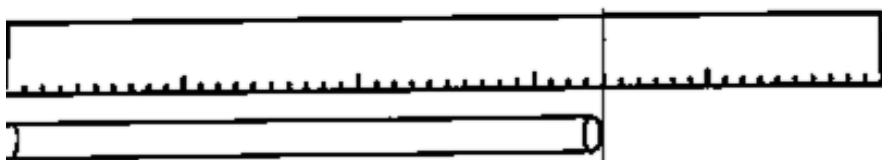
$$۲۰ + \square = ۵۲$$



$$۴۰ - \square = ۱۸$$



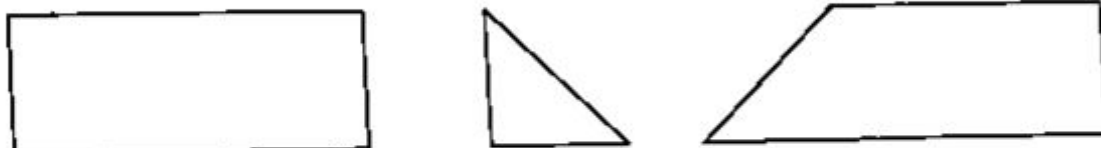
۶- اندازه‌ی نی قسمت بزرگ و قسمت کوچک است.



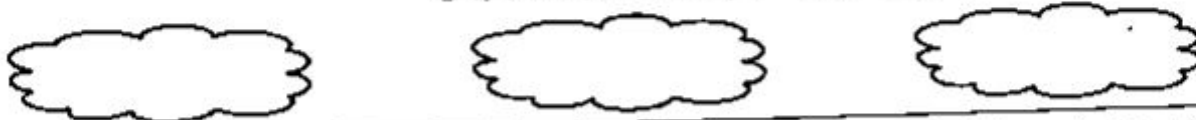
۱- کدام خط‌ها ۵ سانتی‌متر هستند، آن‌ها را رنگ کن.



۲- اندازه‌ی ضلع‌های شکل‌های زیر را با خط‌کش بگیر و بنویس.

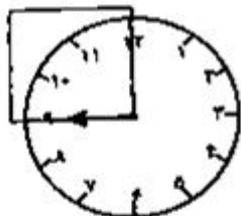


۳- با چه وسایلی می‌توان اندازه‌گیری دقیق را انجام داد. چند مورد را بنویس.



۴- با خط‌کش خط‌هایی به طول ۴ و ۹ سانتی‌متر بکش.

۵- عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا روی ضلع دیگر مربع قرار گیرد.



۶- درازا و پهنای کتاب فارسی خود را اندازه بگیر و جمله‌های زیر را کامل کن.
درازای فارسی بین و سانتی‌متر است.
پهنای کتاب فارسی بین و سانتی‌متر است.
چه نتیجه‌ای گرفتی؟ آن را بنویس.

۷- پاسخ را بنویس.

$$۶۰۰ + ۹۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۰۰ + ۷ = \dots\dots\dots$$

$$۷۰۰ + ۴۰ + ۱ = \dots\dots\dots$$

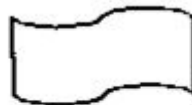
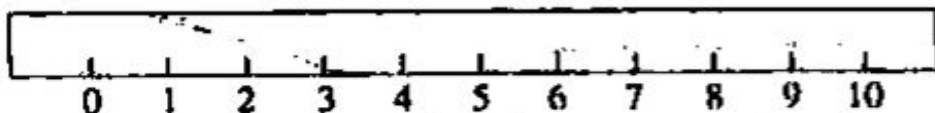
$$۹۰۰ + ۹۰ + ۳ = \dots\dots\dots$$

۸- در خط‌کش‌های مدرج و متر خیاطی از چه واحدی استفاده شده است؟

الف) چینه ☐ ب) نوار مدرج ☐ پ) سانتی‌متر ☐

ارزیابی آموزگار:

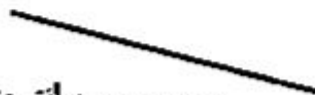
۱- این خط کش چند سانتی متر است؟



۲- این خط ها را با خط کش اندازه بگیر و بنویس.



..... سانتی متر



..... سانتی متر



..... سانتی متر

۳-

یک مثلث بکش که هر ضلع آن ۴ سانتی متر باشد.

یک مربع بکش که هر ضلع آن ۳ سانتی متر باشد.

۴- دبستان حافظ ۹۰۰ دانش آموز دارد. دبستان سعدی ۳۰۰ دانش آموز کم تر از دبستان حافظ دارد. دبستان سعدی چند دانش آموز دارد؟

۵- حدس بزن و جای خالی را کامل کن.

$$30 + \square = 85$$

$$96 - \square = 90$$

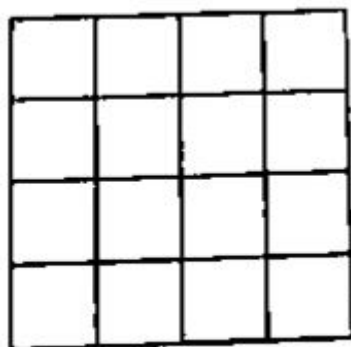
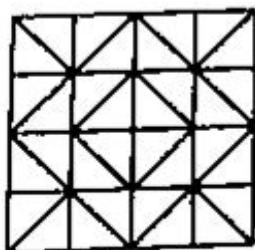
$$19 + \square = 43$$

$$\square + 100 = 700$$

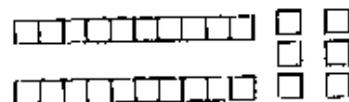
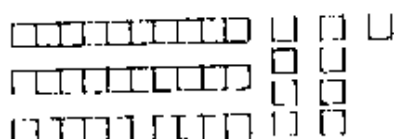
$$\square - 200 = 500$$

$$50 - \square = 28$$

۶- شکل سمت چپ را در قسمت راست با خط کش رسم کن.



۱- عددی را که شکل نشان می‌دهد بنویس و علامت مناسب بگذار.



۲- تا جایی که می‌توانی دسته ده‌تایی یا صدتایی درست کن و عدد شکل را بنویس.



صدگان	دهگان	یکان

عدد:

۳- عددها را مقایسه کن و علامت مناسب بگذار.

$$25 \bigcirc 28$$

$$600 \bigcirc 300$$

$$450 \bigcirc 540$$

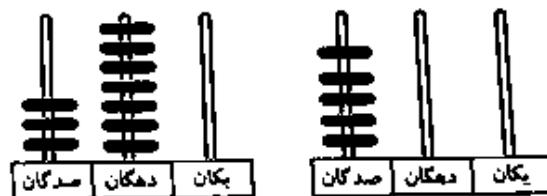
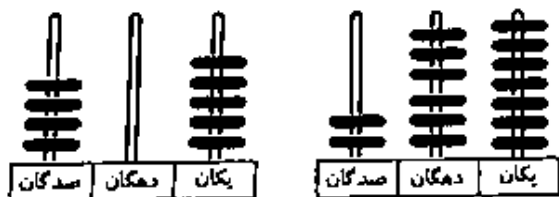
$$199 \bigcirc 104$$

$$268 \bigcirc 286$$

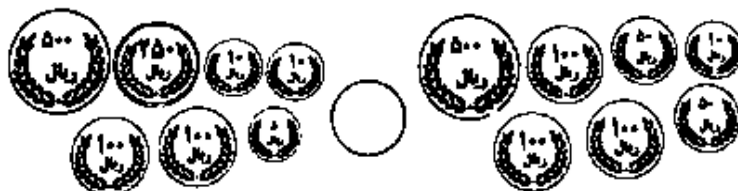
$$107 \bigcirc 97$$

۴- کسری در یک مسابقه در مرحله‌ی اول ۵۰۰ امتیاز و در مرحله‌ی دوم ۳۰۰ امتیاز گرفت. حساب کنید کسری در این مسابقه چند امتیاز گرفته است؟

۵- عدد هر چرتکه را بنویس و مقایسه کن.



۶- قسمت‌های مساوی را حذف کن سپس علامت مناسب بگذار.



۱- با حدس زدن در جای خالی عدد مناسب بنویس.

$15 + \square = 22$

$19 - \square = 9$

$17 + \square = 30$

$\square + 8 = 16$

$\square - 8 = 20$

$40 - \square = 20$

۲- یک کتاب داستان ۷۵ صفحه دارد. آرمان ۲۵ صفحه را خوانده است. او چند صفحه را نخوانده است؟ (با حدس زدن حل کن)

۳- با حدس زدن پاسخ را پیدا کن.

$\square + 18 = 53$

$48 - \square = 22$

$30 + 18 = \dots\dots\dots$

$48 - 20 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 18 = \dots\dots\dots$

$48 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

۴- در یک مزرعه روی هم ۶ گوسفند و مرغ داریم. آنها روی هم ۱۸ پا دارند. در این مزرعه چند تا گوسفند و چند تا مرغ وجود دارد؟



۵- کدام عدد پاسخ جای خالی است، آن را بنویس.

$30 + \square = 63$



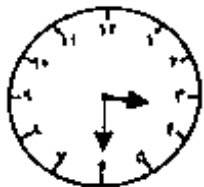
$\square - 40 = 15$



$60 + \square = 74$



۶- با چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۱۰ ریالی می‌توان این ساعت را خرید؟

۷- عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا ساعت ۳:۴۵ دقیقه شود؟
با رنگ کردن نشان دهید.عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا ساعت ۱۰ شود؟
با رنگ کردن نشان دهید.

۱- حاصل جمع‌ها را با توجه به شکل به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 334 \\ + 125 \\ + \\ + \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 509 \\ + 210 \\ + \\ + \end{array}$$


۲- جای خالی را کامل کن.

$$210 + 300 = \bigcirc$$


$$660 - 400 = \bigcirc$$

$$450 + 100 = \bigcirc$$

$$780 - 600 = \bigcirc$$

۳- حاصل تفریق‌ها را با توجه به شکل به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 251 \\ - \\ - \\ - \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 750 \\ - 110 \\ - \\ - \\ - \end{array}$$


۴- حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست بیاور.

$\begin{array}{r} 651 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ - 554 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 907 \\ - 805 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۵- قد سپیده ۱۲۸ سانتی‌متر است. قد برادرش ۱۰ سانتی‌متر از او کم‌تر است. قد برادرش چند سانتی‌متر است؟

۱- رامین یک کتاب علمی خریده است که ۳۵۰ صفحه دارد. او ۱۴۰ صفحه از این کتاب را خوانده است. او چند صفحه را نخوانده است؟

۲- ابتدا جدول را کامل کن، سپس جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول حل کن.

۳۱۰	۳۲۰					۳۷۰			۴۰۰
۴۱۰			۴۴۰				۴۸۰		
		۵۳۰			۵۶۰				

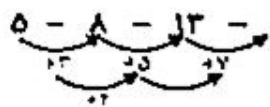
$$\begin{array}{r} ۳۲۰ \\ + ۱۵۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵۰ \\ + ۱۳۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۶۰ \\ - ۲۴۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۰۰ \\ - ۱۷۰ \\ \hline \end{array}$$

۳- الگوی عددی را ادامه بده.



۴- فرزانه ۵ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی و ۳ سکه‌ی ۱ ریالی داشت. او این کتاب را خرید.

الف) حساب کنید فرزانه چند ریال پول داشت؟

ب) بعد از خریدن کتاب چند ریال برای او باقی می‌ماند؟



۲۵۰ ریال

۵- پاسخ جمع و تفریق‌ها را پیدا کن.

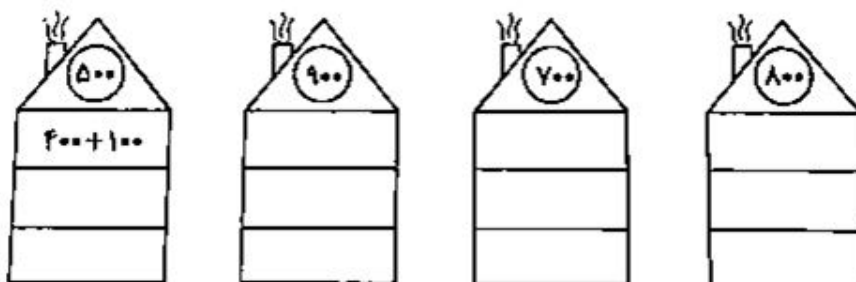
$$۹۵۰ - ۶۰۰ = \bigcirc \quad ۴۳۰ + ۳۰۰ = \bigcirc \quad ۷۰۰ + ۱۷۰ = \bigcirc$$

۶- دانش‌آموزان دبستان ابوعلی سینا به مناسبت روز درخت کاری می‌خواهند ۴۵۰ درخت در پارک‌ها بکارند. آن‌ها ۱۵۰ درخت کاج و ۱۰۰ درخت چنار کاشتند.

الف) آن‌ها روی هم چند درخت کاشته‌اند؟

ب) آن‌ها باید چند درخت دیگر بکارند؟

۷- در جاهای خالی جمع‌هایی بنویس که پاسخ آن‌ها عدد بالای شکل باشد.



۱- با توجه به ارزش سکه‌ها عدد را در جدول قرار بده و برای آن‌ها جمع بنویس و حل کن.

ص	د	ی

۲- در یک گلدانه ۲۱۳ گلدان شمعدانی و ۱۵۶ گلدان گل باس وجود دارد. در این گلدانه چند گلدان شمعدانی و باس وجود دارد؟

۳- احمد ۶۴۷ ریال دارد. الف) چند سکه‌ی یک ریالی دارد؟
ب) چند سکه‌ی ۱۰ ریالی دارد؟
ب) چند سکه‌ی صد ریالی دارد؟
ت) اگر به او ۱۷۲ ریال دیگر هم بدهیم، او چند ریال خواهد داشت. در جدول نشان بده.

ص	د	ی
۶	۴	۷
+	۱	۲

حالا او چند سکه‌ی یک ریالی دارد؟
چند سکه‌ی ده ریالی دارد؟
چند سکه‌ی صد ریالی دارد؟
آیا این جمع انتقال هم داشت؟ در کدام ستون؟

۴- جمع‌ها را انجام بده و پاسخ را بنویس.

$\begin{array}{r} ۳۷ \\ + ۴۳ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵۷ \\ + ۲۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۵۴ \\ + ۳۲۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳۷۵ \\ + ۲۳۴ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۵- طرف دوم تساوی را کامل کن.

$$۵۰۰ + ۱۰ + ۶۰ + ۹ = \boxed{}$$

$$۲۰۰ + ۳۰ + ۱۰۰ + ۷ + ۲۰ = \boxed{}$$

$$۴۰۰ + ۷۰ + ۹ + ۱۰۰ + ۱۰ = \boxed{}$$

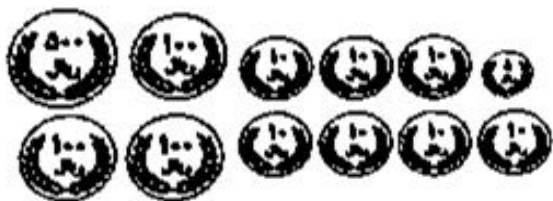
۱- با کشیدن شکل پاسخ جمع‌ها را به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 470 \\ \hline \end{array}$$

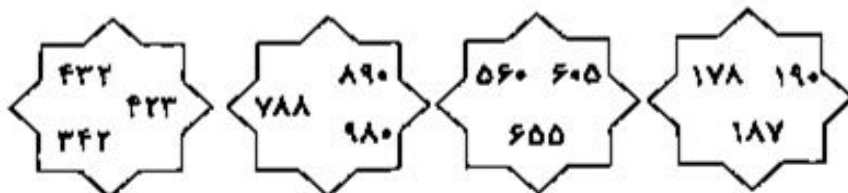
۲- در دبستان خیام ۴۷۵ دانش‌آموز و در دبستان ۲۲ بهمن ۳۳۰ دانش‌آموز وجود دارد. این دو دبستان روی هم چند دانش‌آموز دارند؟

۳- ارزش سکه‌ها را بنویس.

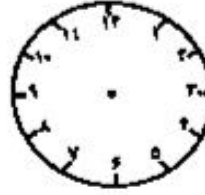
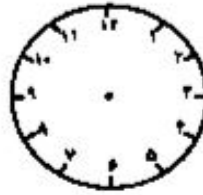
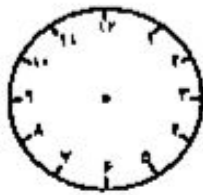
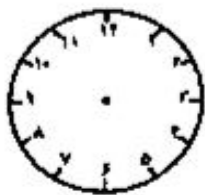


ریال

۴- در هر قسمت دور بزرگ‌ترین عدد را خط بکش.



۵- با توجه به الگویی که می‌بینی عقربه‌های بعدی را رسم کن و ساعت را بنویس.



.....

.....

.....

.....

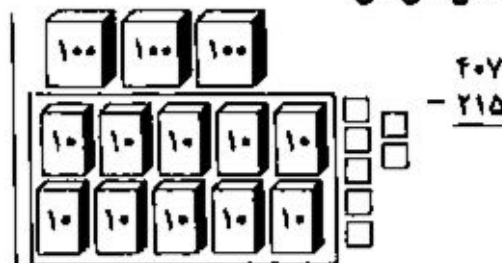
.....

الگویی را که مشاهده کردی، بنویس.

۱- تفریق‌ها را با شکل حل کن.



ص	د	ی
۲	۵	۳
- ۱	۲	۷



۲- پدر سهراب ۵۵۰ ریال به او داد. او ۲۱۵ ریال را خرج کرد. حالا سهراب چند ریال دارد؟

ص	د	ی



آیا حالا او می‌تواند ۵ تا ۱۰ ریالی از پولش را بردارد؟ چرا؟

بنویس که حالا چند تا سکه دارد؟

۱۰۰ ریالی ۱۰ ریالی ۱ ریالی یک ریالی

۳- احمد با سه رقم ۴ و ۵ و ۹ و کریم با سه رقم ۲ و ۷ و ۹ بزرگ‌ترین عددها را نوشته‌اند. عددها را بنویس و مقایسه کن.



۴- ساعت ۴:۲۵ دقیقه بود که مادر به حسن گفت نیم ساعت بعد به پارک می‌رویم. آن‌ها چه ساعتی به پارک رفتند؟

ساعت و دقیقه

روی ساعت نشان بده.



۵- تفریق‌ها را حل کن.

۶۷ - ۳۴	۵۵ - ۱۷	۷۸۲ - ۶۴۸	۹۱۰ - ۷۶۵
------------	------------	--------------	--------------

۶- برای این تفریق مسئله بنویس و آن را حل کن.

$$\begin{array}{r} ۴۳۵ \\ - ۲۲۰ \\ \hline \end{array}$$



۱- با کشیدن شکل تفریق‌ها را حل کن.

$$\begin{array}{r} ۳۸۵ \\ - ۲۴۶ \\ \hline \end{array}$$

$$- ۲۴۶$$

$$۴۰۰$$

$$- ۱۳۵$$

۲- کتاب داستان کیوان ۳۴۰ صفحه دارد. او ۱۴۰ صفحه را در هفته‌ی گذشته و ۹۵ صفحه را در این هفته خواند. کیوان چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

۳- هر کدام از جمع‌ها را به پاسخ آن وصل کن.



$$۷۷۰$$

$$۸۹۰$$

$$۸۰۰$$

$$۴۸۰$$

$$۲۴۰$$

۴- ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟

۲۰ دقیقه بعد ساعت چند می‌شود؟

چند دقیقه‌ی بعد ساعت ۱۱ می‌شود؟



۵- پاسخ جمع و تفریق‌ها را بنویس.

$$\begin{array}{r} ۲۷۳ \\ + ۹۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۰۵ \\ - ۲۳۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۹ \\ + ۱۱۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۴۰ \\ - ۴۲۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲۸ \\ + ۵۳۴ \\ \hline \end{array}$$

۶- قد حامد ۱۸۵ سانتی‌متر و قد برادرش ۱۷۰ سانتی‌متر است. قد کدام بلندتر است؟ چند سانتی‌متر؟

۷- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

$$۲۰ + ۲۰۰ + \bigcirc + ۳۰۰ + ۷ = ۶۲۷$$

$$۱۰۰ + \bigcirc + ۹ + \bigcirc + ۲۰۰ = ۵۳۹$$

$$۴۰۰ + ۲۰ + \bigcirc + ۶۰ + ۱۰۰ = ۵۸۳$$

۱- جمله‌ها را کامل کنید.

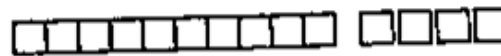


اندازه‌ی طول سنجاق از سانتی‌متر بیش‌تر و از سانتی‌متر کم‌تر است.
اندازه‌ی طول سنجاق سانتی‌متر و میلی‌متر است.

۲- کدام شکل‌ها به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند، علامت بزن.



۳- در جای خالی عدد مناسب بنویس.



عدد را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.



عدد را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.



عدد را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

۴- شکل‌های زیر را با خط‌کش اندازه بگیر و جمله‌ها را کامل کن.



اندازه‌ی طول مداد سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی طول خط سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

۵- پرچم زیبای ایران به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

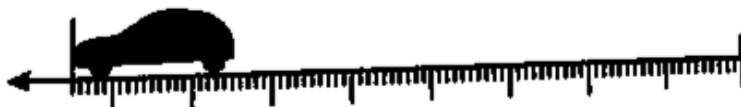


چند قسمت آن به رنگ قرمز است؟

چند قسمت آن به رنگ سبز است؟

با رنگ کردن نشان بده.

۶- این ماشین روی خط چه مقدار حرکت کرده است؟



ماشین سانتی‌متر و میلی‌متر حرکت کرده است.

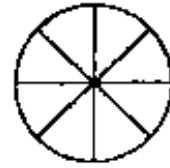
۱- با کامل کردن جمله‌ها، بنویس که چه بخشی از شکل رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت



..... قسمت از قسمت



..... قسمت از قسمت



..... قسمت از قسمت

۲- قد سعید ۱۶۴ سانتی‌متر است. خواهرش ۱۷ سانتی‌متر از او کوتاه‌تر است.

الف) قد خواهر سعید چند سانتی‌متر است؟

ب) قد این دو نفر روی هم چند سانتی‌متر است؟

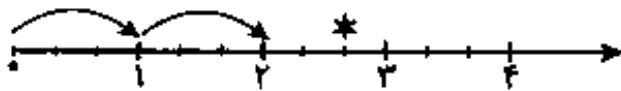


۳- با استفاده از خط‌کش گوشه‌ها را به هم وصل کن.

حال شکل به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

۲ قسمت آن را رنگ کن و جمله‌ی زیر را کامل کن.

..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است.



۴- هر واحد محور به ۳ قسمت مساوی تقسیم شده است.

نقطه مشخص شده واحد و قسمت از ۳ قسمت مساوی است.



۵- جاهای خالی را کامل کن.

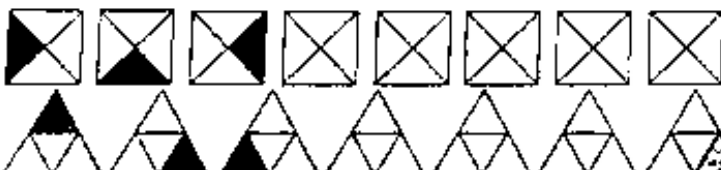
..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است.

۶- اگر مادر یک کیک را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کند و ۶ قسمت آن را به بچه‌هایش بدهد، چند قسمت باقی می‌ماند؟ (با کشیدن شکل نشان بده)

۷- الگویابی کن و آن را ادامه بده.



☆ هر کلمه را به جمله‌ی هم معنی آن وصل کن.

به چیزی که از جرم درست شده باشد، می‌گویند.	کرمانی
به چیزی که از بوته به دست بیاید، می‌گویند.	جری
به پارچه‌ای که از نخ ابریشم درست شده باشد، می‌گویند.	نخی
به کسی که اهل کرمان باشد، می‌گویند.	بوته‌ای
به لباسی که از نخ درست شده باشد، می‌گویند.	ابریشمی

☆ در جاهای خالی، یکی از کلمه‌های (شیر، سیر، شور، باز، خورد، مهر، در، بار، باد) را بنویس.

در راه از طرف مدرسه من و دوستانم را به باغ وحش بردند. در راه به ما
و شیرینی دادند. وقتی اتوبوس شد، بچه‌ها با و نشاط پیاده
شدند. خوبی می‌دزید. باغ وحش چند وحش
قفس بودند. کمی آن طرف‌تر برنده‌ی شکاری دیده می‌شد. کنار قفس میمون‌ها
دو بچه با و محبت به آن‌ها موز می‌دادند. یک بچه میمون چند
نزدیک میله‌ها آمد و موز گرفت دلی بقیه‌ی میمون‌ها بودند. در راه برگشتن
یکی از بچه‌ها زمین. آموزگار او را بلند کرد و از روی دستی به سر او
کشید و او را بوسید. نزدیک باغ وحش یک کامیون که زیادی داشت.
ایستاده بود. یکی از چرخ‌های آن خالی شده بود. پس از برگشتن به مدرسه
از همه تشکر کردیم و به خانه رفتیم. در خانه مادر آش رشته با فراوان درست
کرده بود. البته آش کمی شده بود. ما آش را می‌خوردیم و می‌خندیدیم.



دش

دختر

کبوتر

مسافر

شیر

☆ از درس ایران ما، کلمه‌های مناسبی را که (ی) دارند، پیدا کن و در جاهای خالی بنویس.

ی	ی دماوند
ی	ی
ی	ی

☆ جدول را کامل کن. هر کلمه را با (گاه) جمع کن. معنی آن را بنویس. آن کلمه را در یک جمله به کار ببر.

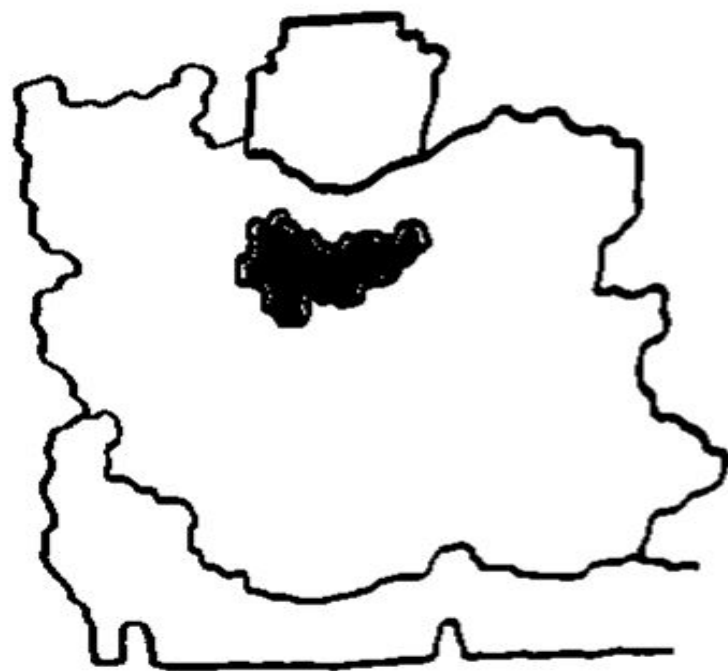
+	گاه	معنی	جمله
درزش			
درمان			
خواب			
دانش			



☆ درباره‌ی این تصویر چند جمله بنویس.



☆ حروف به هم ریخته نام شهرهای ایران هستند. آن‌ها را مرتب کن و بنویس. جای هر شهر را روی نقشه مشخص کن.



ر (ا ب ت ر ن) =

ر (ش ر ت) =

ر (ر ب ت ی ز) =

ر (ه ا ب ذ ان) =

ر (م ق) =

ر (ا ک م ر ن) =

ر (پ ب ش ر و) =

ر (م ا ن د ه) =

ر (ل ی ا ا م) =

ر (س د ج ز ز) =

ر نام این شهرها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

ر چه شهرهای دیگری را می‌شناسی؟ نام آن‌ها را روی نقشه بنویس.

☆ این کتاب تو را به یاد چه پهلوانانی می اندازد؟



☆ جمله ها را کامل کن.

هفته ی گذشته

رسیدیم.

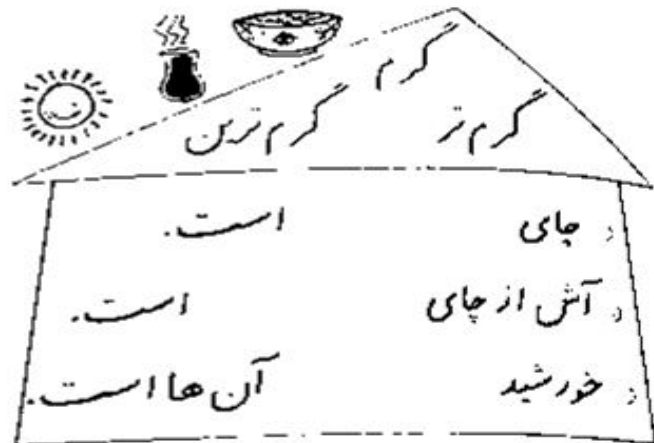
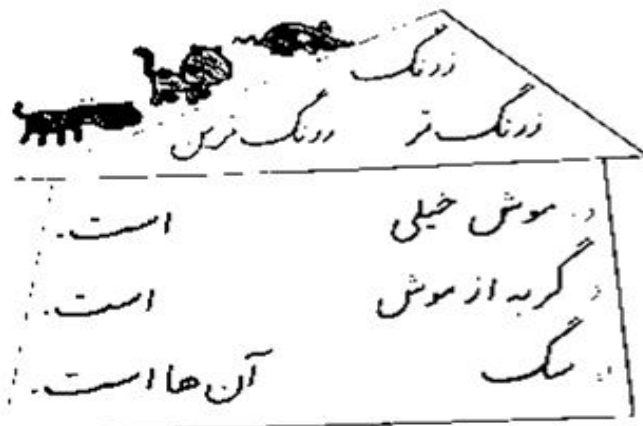
بوده است.

جمع آوری کرد.

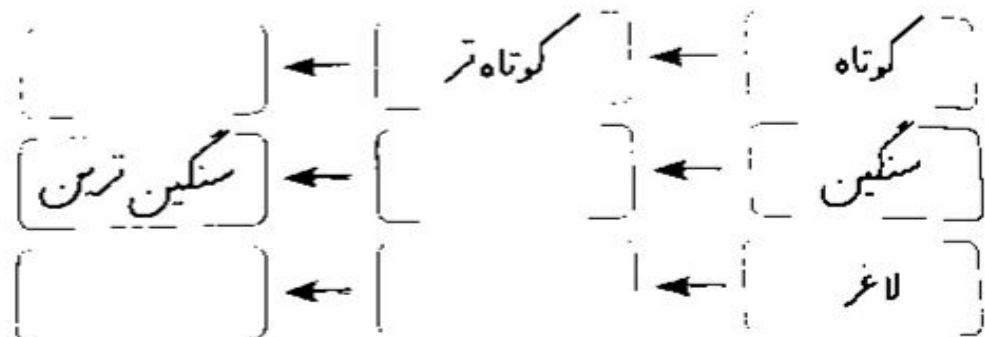
لذت می برم.

د من

☆ در هر ردیف جمله ها را با توجه به تصویر و کلمه های نوشته شده، کامل کن.



☆ کلمه های مناسب را بنویس.





☆ با بخش‌های زیر کلمه بساز و بنویس.



☆ هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

داستان‌های قدیمی فردوسی جمع دوباره‌ی بسی شعر همان‌طور فاضلی
قول باری شاعر همی دوباره زیبادی عجم جمعیت

	و
	ی
	ع
	ی

☆ هر بلریکی از کلمه‌های زیر را به جای کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است بگذار و جمله را دوباره بنویس.

هفتی گذشته دو ماه قبل پارسال سه روز پیش

و دیروز با خانواده‌ام به نمایشگاه نقاشی رفته بودیم.

☆ با توجه به آخر هر کلمه که در جدول آمده است، یک کلمه از درس «نوروز» پیدا کن و در جای مناسب بنویس. دو کلمه‌ی دیگر را خودت بنویس.

ند	تر	گاه	ها	مکان	ای	ه‌ی

☆ با هر دو کلمه یک جمله بنویس.

ادل تبه اقلین جشن

☆ چند کلمه در درس «نوروز» است که (ان) دارند. هر کلمه را با معنی آن بنویس.

کلمه	معنی
ان	
ان	
ان	
ان	
ان	

☆ با توجه به رنگ هر نشانه، تخم مرغ‌ها را رنگ کن.



ح ح
و و
ظ ظ
ع ع
غ غ



متن زیر را در سه جمله کامل کن.
چند روز به فصل بهار مانده بود. همی درخت ها
خوش حال بودند. درخت کاج که هنوز خیلی کوچک
بود. با تعجب پرسید: «چه خبر شده است؟» یکی از
درخت ها گفت: «دوست عزیز وقتی بهار می آید

افراد خانواده دعای تحویل سال را با یک دیگر می خوانند. معنی این دعا را می دانی؟ آن را بنویس.

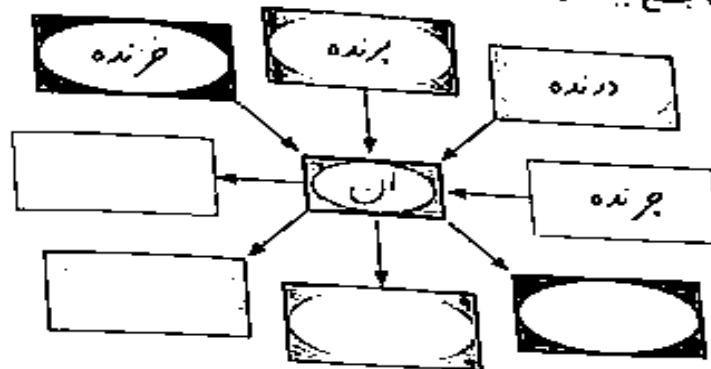


بسم الله الرحمن الرحیم
یا مدبر اللیل والنهار
یا مقلب الحول والنحوال
حول حالنا الی احسن الحال

این دو تصویر چه شباهت ها و چه تفاوت هایی با یک دیگر دارند؟ در پنج جمله بنویس.



☆ هر کلمه را با (ان) جمع ببند و در جای مناسب بنویس.



☆ مانند نمونه کلمه‌ی جدید بساز و با آن جمله بنویس.

خدمت + کار = خدمت‌کار ←

هم + کار = ←

گنج + کار = ←

نیکو + کار = ←

☆ عمو نوروز آمده است تا خبرهای خوبی از بهار بدهد. خبرهای او را در چند جمله بنویس.



عزیزم: با توجه به کلمه‌های روبرو، جاهای خالی را کامل کن.

- * نگه داشتن دانه در خود وظیفه‌ی است.
 - * لوبیا و نخود جزء دانه‌های هستند.
 - * بعضی از دانه‌ها به می‌چسبند و جابجا می‌شوند.
 - * بخشی از دانه که رشد می‌کند و به گیاه جدید تبدیل می‌شود نام دارد.
 - * میوه‌هایی مانند هلو و گیلان جزء میوه‌های هستند.
 - * دانه‌ها از نظر شکل، رنگ و با هم فرق دارند.
- دانه غذای ما انسان‌ها است.



دلبندم: درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

نادرست



درست



* اگر گندم را خیس کنیم بعد از مدّتی به راحتی نصف می‌شود.

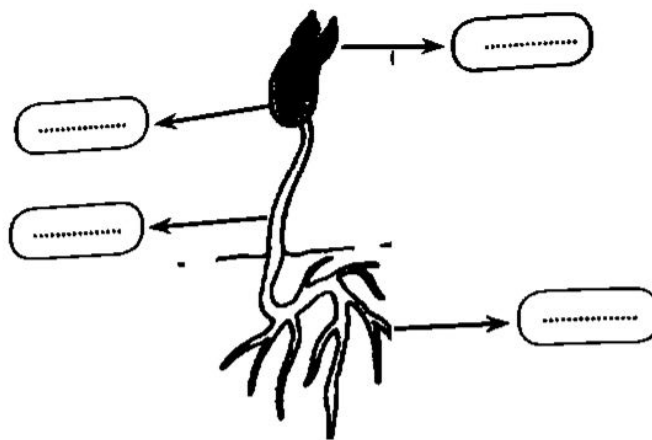
* مهم‌ترین کار دانه تولید یک گیاه جدید است.

* بعضی از گیاهان مانند حُسن یوسف به روش کاشتن دانه زیاد می‌شود.

* دانه‌ی بعضی از میوه‌ها خوراکی است.

* در روش قلمه زدن برگ را از گیاه جدا می‌کنیم و در داخل آب می‌گذاریم.

دست گل من: قسمت های مختلف این دانه را بنویس.



گل خوشبو: فکر می کنی هر کدام از این دانه ها چگونه جابجا می شوند؟ آن ها را با یک خط به هم وصل کن.

باد

انسان

جانوران

آب

دانه نارگیل

دانه قاصدک

دانه لوبیا

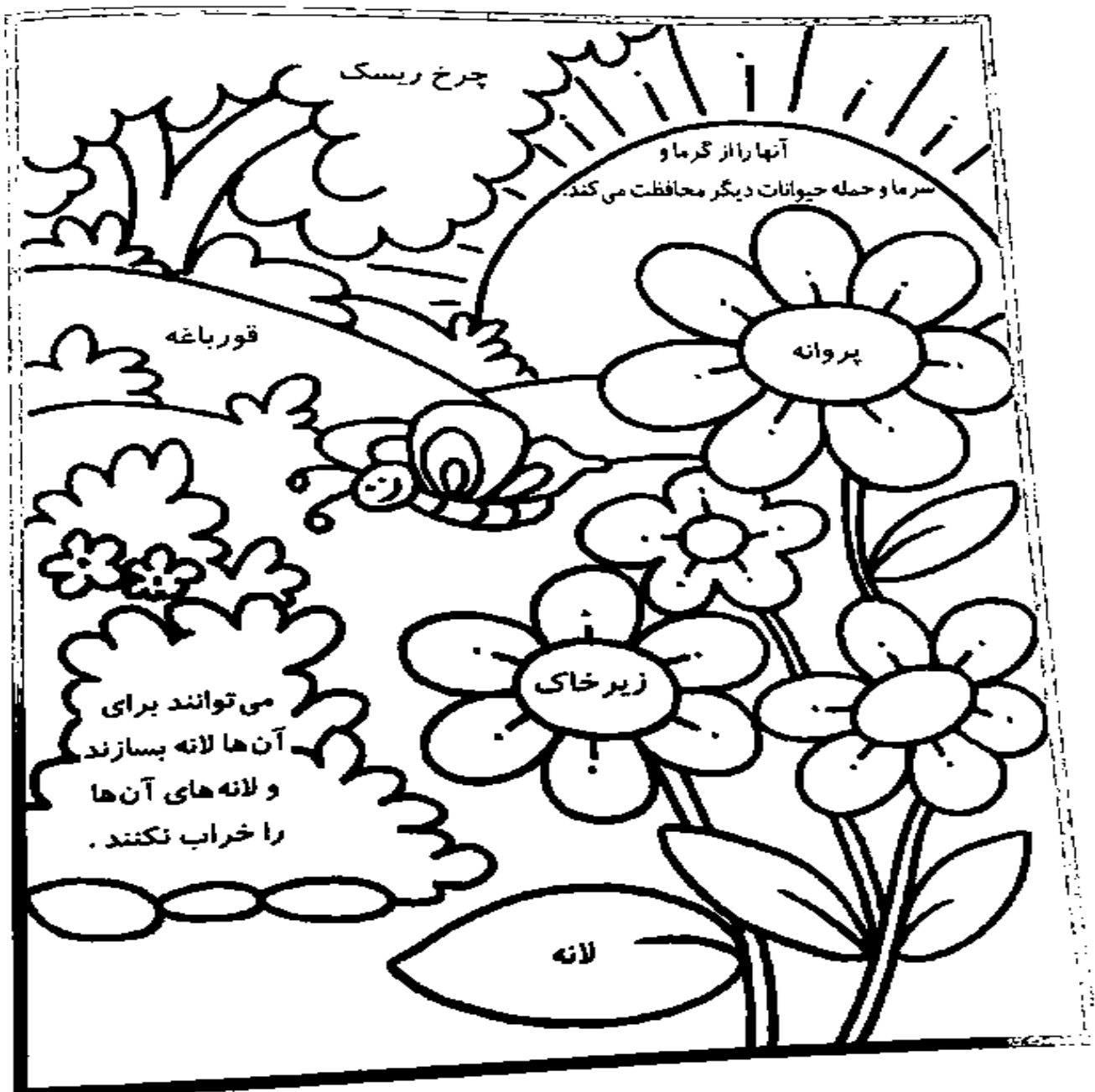
دانه خاردار

از دانه های پادام و پادام زمینی کرم دست و صورت و صابون
درست می کنند.

پیش تر بدانیم

دلبندم: جواب سؤال‌ها را در شکل پیدا کن و با توجه به رنگ خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.

- ۱- لانه سازی برای جانوران چه فایده‌ای دارد؟ (رنگ آبی)
- ۲- خرگوش در کجا از بچه‌های خود محافظت می‌کند؟ (رنگ زرد)
- ۳- کرم ابریشم به چه چیزی تبدیل می‌شود؟ (رنگ نارنجی)
- ۴- انسان‌ها از چه راه‌هایی کمک به سالم ماندن جانوران می‌کنند؟ (رنگ صورتی)
- ۵- جانوری که ابتدا در آب سپس در خشکی زندگی می‌کند؟ (رنگ قهوه‌ای)
- ۶- نام پرنده‌ای که به شاخه و برگ‌های نازک گیاهان لانه می‌بافد چیست؟ (رنگ سبز)
- ۷- بسیاری از جانوران برای نگه‌داری تخم‌هایشان به چه چیزی نیاز دارند؟ (رنگ قرمز)



این موجودات جانوران زیر در کجا لانه درست می کنند؟



دسته گل: من مراحل رشد کرم ابریشم و قورباغه را بنویس.

۱-



۴-

۲-

۳-

۱-



۵-

۲-

۴-

۳-

بر دنیا: مراحل رشد خودت را به ترتیب شماره گذاری کن.

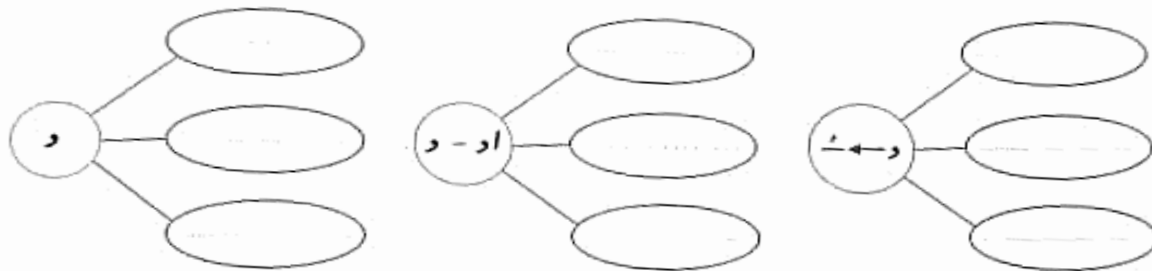


دبستان پسرانه شهدای بسیج

☆ برای این تصویرها یک داستان کوتاه بنویس.



☆ از درس پرواز قطره کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، پیدا کن و بنویس.



☆ جمله‌ها را با یکی از کلمه‌های نوشته شده، کامل کن.

آرام آرام، کم کم، بلند بلند، تند تند، قطره قطره

در بهار، پرنده‌ها آواز می‌خوانند.

آن‌ها لانه‌های خود را می‌سازند.

جوجه‌های آن‌ها بزرگ می‌شوند.

پرنده‌ها به جوجه‌هایشان پرواز کردن را یاد می‌دهند.

رودخانه، که از باران پر شده است، از پرواز جوجه‌ها لذت می‌برد.



☆ از نشانه‌های خداوند چند مورد بنویس.

☆ با توجه به کلمه‌های نوشته شده، جمله‌ها را کامل کن.

شدند.

در بیام.

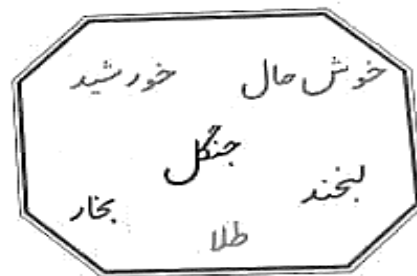
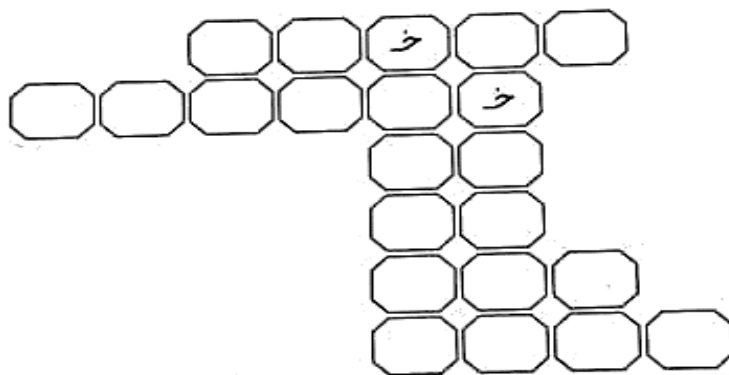
باریدند.

ناراحت نباش.

باشید.

بوسید.

☆ هر کلمه را در جای مناسب، در جدول بنویس.



☆ هر کلمه را به معنای آن وصل کن.

❁ کسی که مرتب نیست.

❁ کسی که امید ندارد.

❁ کسی که نمی بیند.

❁ کسی که نمی شنود.

❁ کسی که او را نمی شناسیم.

نا آشنا

نا شنوا

نامرتب

نا امید

نا بینا

☆ با توجه به کلمه‌ی نوشته شده جمله‌ها را کامل کن.

ما لباس
شما لباس
آن ها لباس
من لباس
تو لباس
او لباس

من غذا
تو غذا
او غذا
ما غذا
شما غذا
آن ها غذا

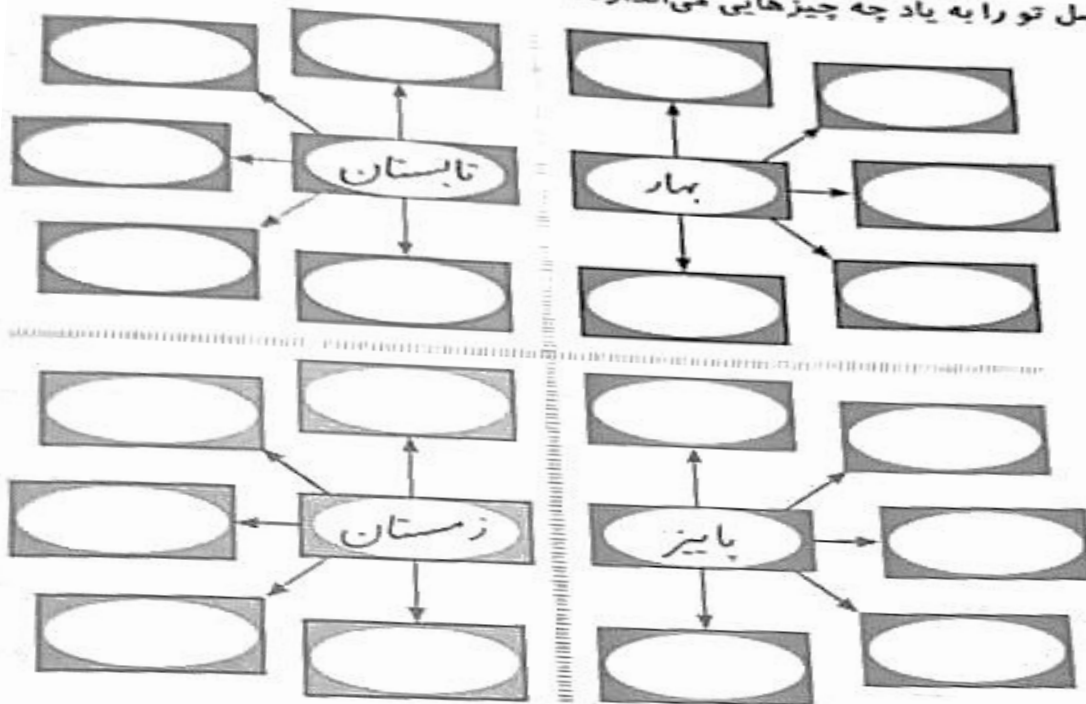
☆ از درس «پرواز قطره» کلمه‌های زیر را پیدا کن.

۳ کلمه که شش نقطه داشته باشند.

۴ کلمه که می داشته باشند.

۴ کلمه که و داشته باشند.

☆ هر فصل تو را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟



☆ مانند نمونه، برای هر کلمه دو کلمه‌ی دیگر بنویس.

هم . همراه . هم‌کار

خانۀ .

در .

جا .

خواند .

☆ هر يك از جمله‌های زیر را با اضافه کردن کلمه‌ی جدید، کامل کن.

..... خندید.

..... خندید.

..... خندید.

مثل دانشمندان

درس ۱۷

☆ درباره‌ی دانشمندان چه می‌دانی؟ در چند جمله بنویس.

☆ هر کلمه را با گذاشتن نقطه‌های آن کامل کن.

طعم	دالسد	گهاان	ماداح	ساحک
حواسم	هس طور	دف	فوراء	سحااک
لسه بود	کف	حواااب	ماسا	مگ

☆ جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

مریم روز گذشته با خانواده‌اش به پارک

و او حیوانات و گیاهان را با دقت تماشا

و او می‌دانست دانشمندان هر چیز را با دقت نگاه

و او می‌خواست مثل دانشمندان رفتار

(رفته بود - آمد).

(می‌کرد - می‌دید).

(می‌کنند - نمی‌کنند).

(می‌کرد - کند).

☆ هر کدام را در جای مناسب بنویس.

همچه ، قارقار ، چیک چیک ، بیج بیج ، قوقولی قوقو ، داق داق ، مع مع ، قدقد ، میومیو ، شر شر

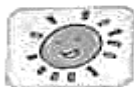
خردس کرد و مینا از خواب بیدار شد. صدای آب و
بلبل ها خبر از یک روز دلپذیر می داد. مینا به حیاط آمد. سگ باوفا با دیدن او
کرد. کلاغ سیاه روی شاخه ی درخت نشسته بود و با به دوستانش
سلام می کرد. بچه گریه ی بازیگوش کنان با مادرش بازی می کرد. بزغالی
کوچولو با به دنبال مادرش می گشت. گوسفند می کرد و علف
می خواست. جوجه ها با و مرغ ها با دانه می خواستند. مینا که دختر
با محبت و مهربانی است به همه ی آن ها غذا داد تا همه مشغول غذا خوردن شوند.

☆ آخر هر کلمه نوشته شده است. این کلمه ها را از درس پیدا کن و در جدول بنویس.

ب				
ک				
ـ				
ی				
د				
ت				
ف				

یادآوری

☆ با استفاده از تصاویر زیر، یک متن بنویس.



☆ کلمه‌های جدید بنویس.

..... = ام
..... = ای
..... است
..... دیدم + ایم
..... اید
..... اند

..... = ام
..... = ای
..... است
..... خوردم + ایم
..... اید
..... اند

☆ در هر جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



مادرشان

مادران

مادر

مادر

دیکته نوشتند.

و آن‌ها با

دیکته نوشتم.

و من با

دیکته نوشتید.

و شما با

دیکته نوشتی.

و تو با

☆ برای هر تصویر یک جمله بنویس.



☆ متن را با استفاده از کلمه‌های زیر کامل کن.

کتاب‌های، دوم، مهربان، نوشتن، گذشته، می‌توانم، خدایا، خواندن، حتی، کلاس،
دانش‌آموز، دوست، لذت، اول، زیادی، بخوانم، خوش‌حالم، بیش‌تری، سپاس‌گزارم

من کلاس _____ هستم. سال _____ در کلاس
درس می‌خواندم. و نوشتن را نمی‌دانستم. آموزگار
به من خواندن و یاد داد. حالا

می‌توانم داستان، شعر و روزنامه. از این که

برای دوستانم نامه بنویسم. می‌برم. من در دوم
دوستان پیدا کرده‌ام و که همه‌ی آن‌ها

را داریم. یاد بگیرم. کردی تا چیزهای که به من کمک

☆ جمله‌ها را با نوشتن کلمه‌ی مناسب کامل کن.



میون کوچولو پیش دوست خود

به او گفت:

رفت. پس از سلام د

بردم. باز هم از

کتابت را خواندم و

دوست

به من می‌دهی؟

آورده است. گفت:

سنباج که دید. میون کتابش را تمیز د

عزیزم. با من بیاد هر کدام از کتاب‌هایم را می‌خواهی. با خود

تشکر کرد.

شد و از

میون خیلی

☆ با توجه به کلمه‌ی نوشته شده، هر جمله را کامل کن.

برده بودند.

و

پیچیده بود.

و

نشسته بودیم.

و

افتاده است.

و

شکسته بود.

و

☆ پاسخ هر کدام را بنویس.

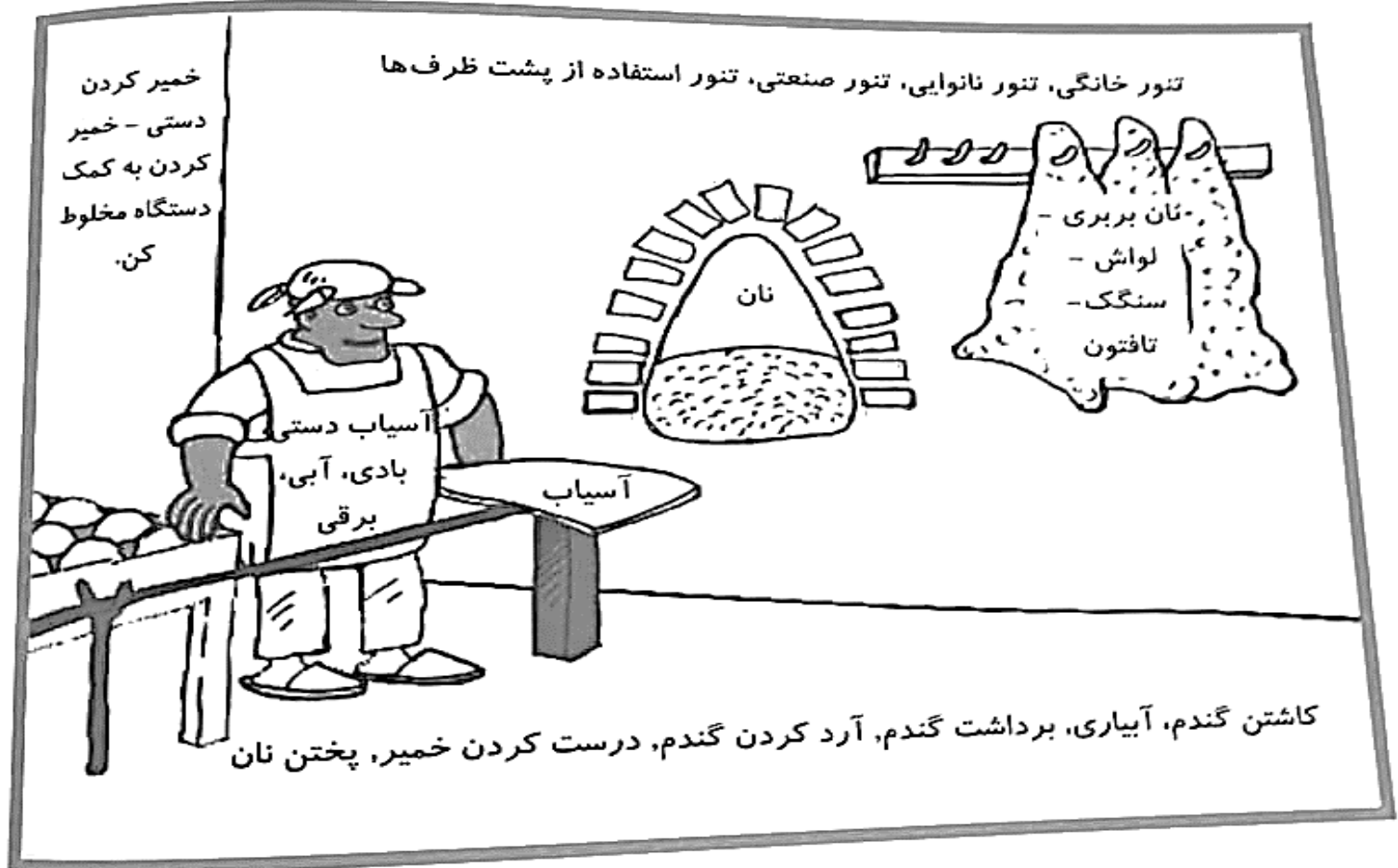
نام آموزگار کلاس دوم خود را بنویس.

نام تصویری که دوست داری به معلم خود هدیه بدهی، بنویس.

با آن کلمه یک جمله بنویس.



- دلبندم: جواب سؤال‌ها را در شکل پیدا کن و با توجه به رنگ‌های خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.
- ۱- در کشور ما اصلی‌ترین ماده غذایی چیست؟ (رنگ زرد)
 - ۲- چهار نوع نان را نام ببرید؟ (رنگ آبی)
 - ۳- برای آرد کردن گندم از چه وسیله‌ای استفاده می‌کنیم؟ (رنگ صورتی)
 - ۴- انواع آسیاب‌ها را نام ببرید؟ (رنگ سبز)
 - ۵- مراحل تهیه نان را نام ببرید؟ (رنگ صورتی)
 - ۶- دو روش تهیه خمیر از آرد را نام ببرید؟ (رنگ قرمز)
 - ۷- انواع تنورها برای پخت نان را نام ببرید؟ (رنگ قهوه‌ای)



آرد را باید در کیسه‌های کتانی، کاغذی و یا در سیلو و دور از نور،
پیش‌تر بدانیم گرما، آب و حشرات نگهداری کرد.

دلبندم: جواب سؤال‌ها را در شکل زیر پیدا کن و با توجه به رنگ‌های خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.

- ۱- چند جای مناسب جهت نگه‌داری از مواد را نام ببرید؟ (رنگ زرد)
- ۲- چرا در تابستان بوی بد زباله‌ها شما را بیشتر آزار می‌دهد؟ (رنگ آبی)
- ۳- چه زمانی می‌توان با گچ چیزهای مختلف ساخت؟ (رنگ قرمز)
- ۴- راه‌هایی که برای نگه‌داری طولانی خوراکی‌ها وجود دارد را نام ببرید؟ (رنگ نارنجی)
- ۵- باز یافت چیست؟ (رنگ قهوه‌ای)
- ۶- جداسازی زباله‌ها باید چگونه صورت گیرد؟ (رنگ سبز)
- ۷- هنگام استفاده از مواد شوینده باید به چه چیزهایی توجه کرد؟ (رنگ صورتی)



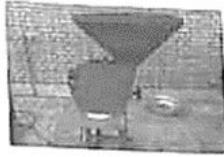
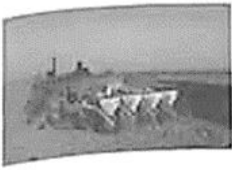
عزیزم: با یک خط جمله‌ها را به هم وصل کن.

- | | |
|---|--|
| ○ نوعی زباله‌های تر هستند | ○ مواد شوینده |
| ○ شیشه‌ی آن‌ها را به رنگ تیره می‌سازند. | ○ پوست‌های میوه‌ها |
| ○ همان ابتدا جداسازی کرد. | ○ شیر پاستوریزه باید در جای |
| ○ سرد نگه‌داری شود. | ○ برای باز یافت زباله‌ها بهتر است از |
| ○ بر چربی‌ها اثر می‌گذارند. | ○ برای جلوگیری از زود نور خورشید بر روی بعضی از داروها |

کودک پر تلاشی

کلم خسته نباشی

گل خوشبو: تصاویر زیر چه مرحله‌ای از پخت نان را نشان می‌دهند؟



یار مهربانم جدول زیر را کامل کن.

۱- ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

۱- خمیر نان در آنجا پخته می‌شود

۳- به کسی که نان می‌پزد.

۴- نام دیگر دهقان است.

۵- وسیله‌ای که گندم را آرد می‌کند.

۶- این نان را روی سنگ می‌پزند.

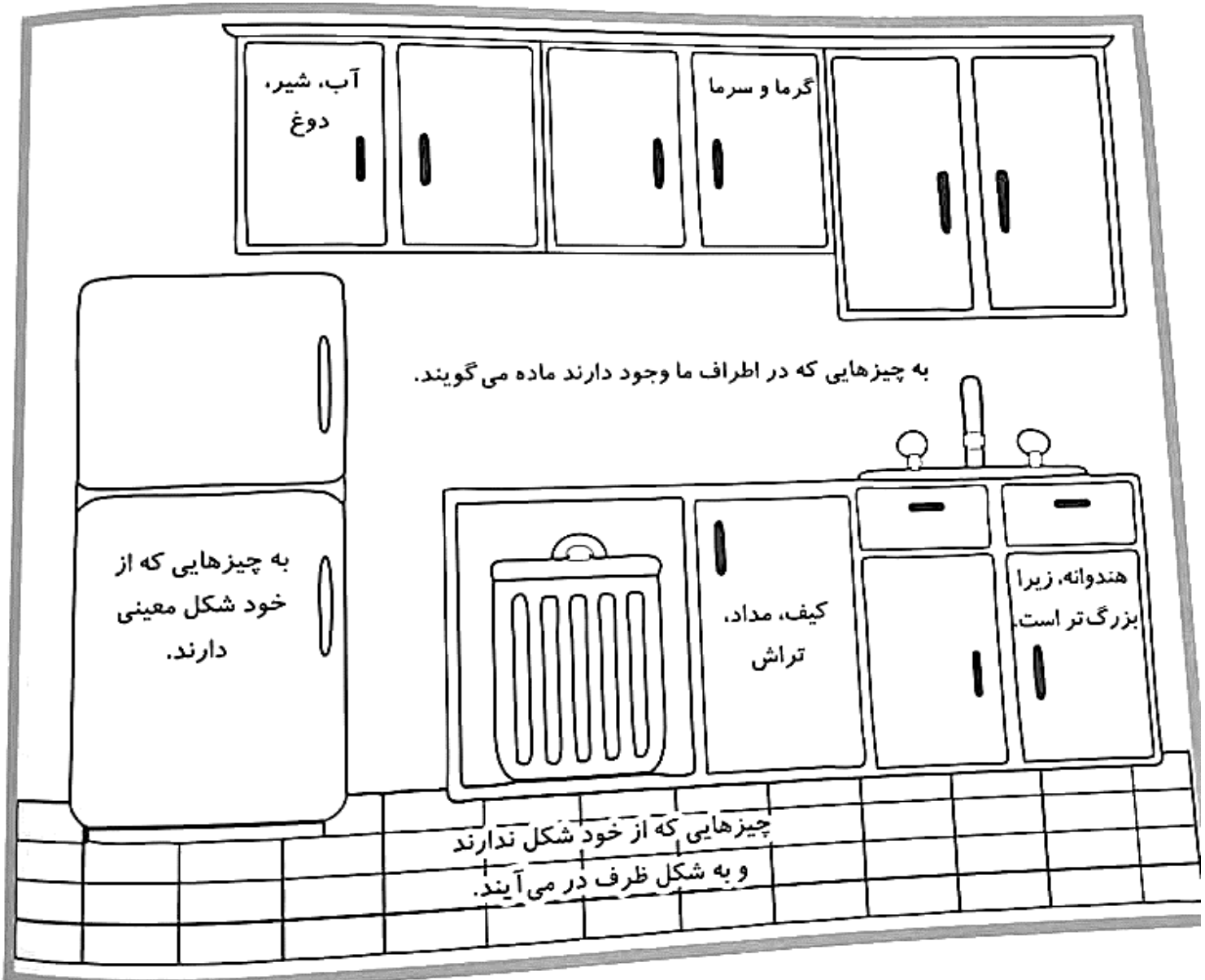
کوچک بزرگ



خسته نباشی

دلبندم: جواب سؤال‌ها را در شکل پیدا کن و با توجه به رنگ‌های خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.

- ۱- ماده چیست؟ (رنگ زرد)
- ۲- جامد چیست؟ (رنگ آبی)
- ۳- چند چیز جامد نام ببرید؟ (رنگ قرمز)
- ۴- مایع چیست؟ (رنگ نارنجی)
- ۵- چند چیز مایع نام ببرد؟ (رنگ قهوه‌ای)
- ۶- چه چیزهایی باعث تغییر حالت ماده می‌شوند؟ (رنگ سبز)
- ۷- هندوانه جای بیشتری می‌گیرد یا پرتقال؟ (رنگ صورتی)



دلیندم: جواب سؤال‌ها را در شکل پیدا کن و با توجه به رنگ‌های خواسته شده آن‌ها را رنگ بزن.

- ۱- رشد کردن یعنی چه؟ (رنگ زرد)
- ۲- بدنمان برای رشد کردن به چه چیزهایی نیاز دارد؟ (رنگ آبی)
- ۳- چگونه می‌فهمید بدنتان رشد کرده است؟ (رنگ قرمز)
- ۴- خوردن چه غذاهایی برای رشد بدن مفید است؟ (رنگ نارنجی)
- ۵- چرا ورزش برای بدن ما مفید است؟ (رنگ قهوه‌ای)
- ۶- برای مراقبت از دندان‌ها چه کارهایی باید انجام داد؟ (رنگ سبز)
- ۷- خوردن چه غذاهایی برای بدن ما ضرر دارد؟ (رنگ صورتی)
- ۸- خوردن لبنیات چه کمکی به ما می‌کند؟ (رنگ بنفش)



دلبندم: درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

نادرست



درست



* انسان وقتی دراز می‌کشد جای بیشتری می‌گیرد.

* مرغ از جوجه‌هایش جای بیشتری می‌گیرد.

* پودر ژله یک ماده‌ی جامد است.

* تمام مواد اطراف ما جا می‌گیرند.

* نوشابه از خودش شکل ندارد.

هزار آفرین به این
همه تلاش و کوشش



دسته گل من: دور مواد جامد را با رنگ قرمز و مواد مایع را با رنگ آبی خط بکش.



یار مهربانم: جدول زیر را کامل کن.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱-	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۲-	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۳-
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۴-
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۵-
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۶-

۱- مایعی مفید برای محکم شدن استخوان است.

۲- به آب جامد می‌گویند.

۳- باعث تغییر حالت شمع می‌شود.

۴- به چیزهای اطرافمان می‌گوییم.

۵- برای درست کردن شربت استفاده می‌شود.

۶- نوعی آجیل که همیشه خندان است.

۱- صفحه‌ی چرخنده را با استفاده از ۲ رنگ (سبز - آبی) طوری رنگ کن که بعد از چرخاندن به احتمال زیاد عقربه روی رنگ آبی قرار گیرد.



۲- با توجه به شکل کامل کن.



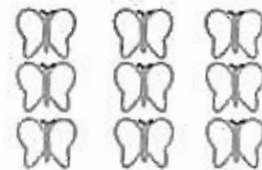
دسته تایی



دسته تایی



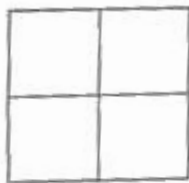
دسته تایی



دسته تایی

۳- آرمان در یک مسابقه ۲۱۵ امتیاز داشت. در مرحله‌ی دوم هم ۲۷۵ امتیاز گرفت. او چند امتیاز داشت. در مرحله‌ی بعدی ۳۷ امتیاز از او کم شد. حالا آرمان چند امتیاز دارد؟

۴- این هدف تیراندازی را طوری رنگ کنید که ۲ قسمت آن سبز و ۲ قسمت آن قرمز باشد.

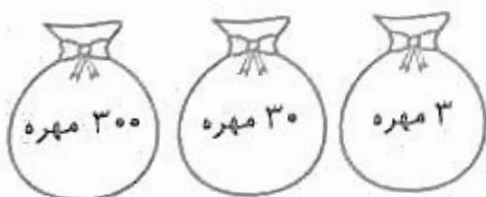


الف) چند قسمت از هدف سبز است؟

چند قسمت از هدف قرمز است؟

ب) احتمال این که تیری به قسمت سبز بخورد بیشتر است یا به قسمت قرمز؟ چرا؟

۵- در داخل یکی از این کیسه‌ها یک مهره آبی وجود دارد و بقیه مهره‌ها قرمز هستند. اگر بدون نگاه کردن یک مهره را بیرون بیاوریم در کدام کیسه شانس بیرون آمدن مهره آبی بیشتر است؟ چرا؟



ارزیابی آموزگار:

۱۰۰

۱- اعضای یک تیم فوتبال برای انتخاب دروازه‌بان از بین ۳ نفر رضا، محمد و حامد رأی‌گیری کرده‌اند. رأی‌های نوشته شده را با رسم چوب خط در جدول مشخص کنید.

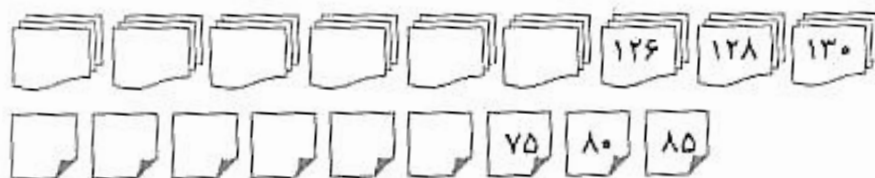
محمد - محمد - رضا - حامد - حامد - رضا - محمد - محمد - حامد - رضا - محمد

نام	تعداد رأی	چوب خط
رضا		
محمد		
حامد		
مجموع		

چه کسی بیش‌ترین رأی را آورده است؟

اعضای این تیم چند نفر بوده‌اند؟

۲- الگو را رو به عقب کامل کن.



۳- علی و فاطمه هر روز برای هر کمکی که در کارهای خانه به مادرشان می‌کردند یک چوب خط جلوی آن روز رسم می‌کردند. کارهای آن‌ها در این جدول آمده است.

روز	چوب خط	تعداد
شنبه	### /	
یکشنبه	### //	
دوشنبه	### ///	
سه‌شنبه	####	
چهارشنبه	### /	
پنج‌شنبه	### ###	
جمعه	### ### //	
مجموع		

جدول را کامل کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.

آمار کدام روز بیش‌تر است؟

آمار کدام روز کم‌تر است؟

روی هم علی و فاطمه چند کار انجام داده‌اند؟

چرا در روز جمعه کار بیش‌تری انجام داده‌اند؟

۴- دسته‌بندی کن و عبارت را کامل کن.



ارزیابی آموزگار:

۱- شهرداری در یک محله تعدادی درخت کاشته است که نام آن‌ها به این ترتیب است.

تبریزی - تبریزی - کاج - چنار - چنار - سرو - تبریزی - چنار - کاج - کاج - سرو - سرو - چنار
کاج - تبریزی - چنار - چنار - کاج - سرو - چنار
با رسم چوب خط تعداد درختان را پیدا کن.

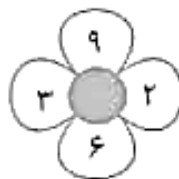
نام درخت	تعداد	چوب خط
تبریزی		
کاج		
چنار		
سرو		
مجموع		

کدام درخت آمار بیش‌تری دارد؟

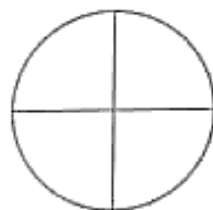
کدام درخت آمار کم‌تری دارد؟

درخت‌های کاشته شده چه تعدادی هستند؟

۲- با چهار رقمی که بر روی گل می‌بینی هر چه می‌توانی عددهای سه رقمی بنویس. سپس دور عددهایی که یکان ۲ دارند، خط بکش.



۳- یک صفحه چرخنده درست کنید که ۴ قسمت باشد دو قسمت آن را آبی و یک قسمت را قرمز و یک قسمت را سبز کنید ۱۰ مرتبه آن را بچرخانید و پس از ایستادن عقربه روی رنگ در جدول یک چوب خط بکشید.



رنگ	چوب خط	تعداد
آبی		
قرمز		
سبز		
مجموع		

۴- آموزگار کلاس دوم دبستان دخترانه حضرت زهرا (س) از دانش‌آموزان پرسید از بین فعالیت‌های هنری زیر به کدام علاقه بیش‌تری دارند.

با رسم چوب خط جدول را کامل کن و به پرسش‌ها پاسخ بده.

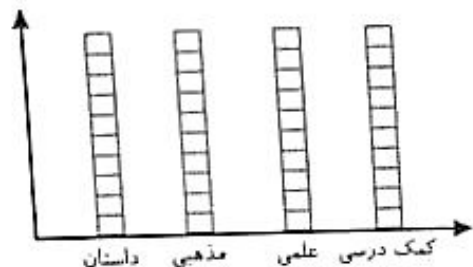
نوع فعالیت	چوب خط	تعداد
سفالگری		۶
نقاشی		۱۲
سرودخوانی		۱۰
اجرای نمایش		۵

دانش‌آموزان به کدام فعالیت علاقه بیش‌تری دارند؟

دانش‌آموزان به کدام فعالیت علاقه کم‌تری دارند؟

این کلاس چند دانش‌آموز دارد؟

۱- صادق در کتابخانه‌ی خودش ۱۰ کتاب داستان و ۷ کتاب مذهبی و ۹ کتاب علمی و ۲ کتاب درسی دارد. آمار کتاب‌های صادق را روی نمودار نشان دهید.

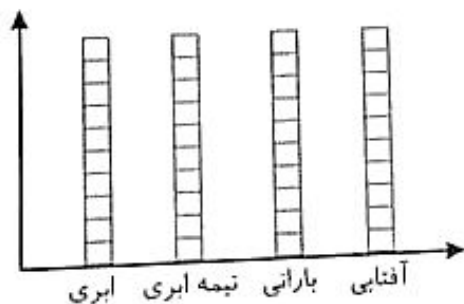


به نظر شما صادق به چه نوع کتابی بیشتر علاقه دارد؟ چرا؟

۲- ستاره عددهای فرد را زرد و ستاره عددهای زوج را آبی کن.

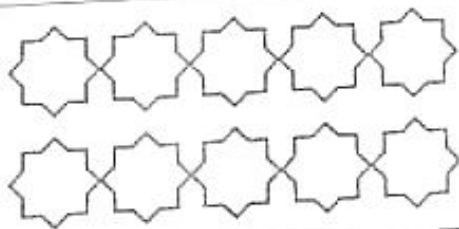
۱۸ ۹ ۱۳ ۱۰ ۱۷ ۳ ۸ ۶ ۵ ۲

۳- آموزگار از دانش‌آموزان خواست وضعیت هوای روزهای دو هفته را یادداشت کنند. آن‌ها چنین نوشتند: ۴ روز ابری، ۳ روز نیمه ابری، ۲ روز بارانی، چند روز هوا آفتابی بوده است؟



تعداد	وضعیت هوا
	ابری
	نیمه ابری
	بارانی
	آفتابی

با کامل کردن جدول و نمودار تعداد روزهای آفتابی را حساب کن.



۴- پنج عدد سه رقمی بنویس که یکان آن‌ها زوج باشد.

پنج عدد سه رقمی بنویس که دهگان آن‌ها فرد باشد.

۵- جای خالی را کامل کن.



..... تا می‌شود تا



..... تا می‌شود تا

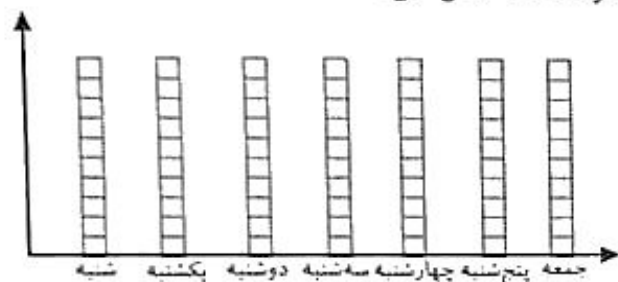


..... تا می‌شود تا

۱- یک شناگر مسابقات کشوری زمان انجام تمرینات خود را در یک هفته نوشته است. جدول او به صورت زیر کامل شده است:

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
ساعت	۴	۲	۳	۱	۵	۲	-

نمودار ستونی تمرینات این شناگر را با رنگ کردن یک مربع برای هر ساعت کامل کن.



الف) در کدام روز بیشترین ساعت تمرین را داشته است؟

ب) در کدام روز کمترین ساعت تمرین را داشته است؟

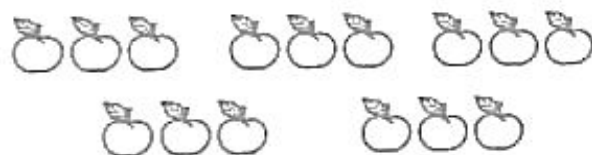
پ) در کدام روز اصلاً تمرینی نداشته است؟

ت) در این هفته چند ساعت تمرین کرده است؟

۲- با رقم‌های ۸ و ۵ و ۴ همه‌ی عددهای سه رقمی را بنویس.

بین عددهایی که نوشتی دور عددهای فرد خط بکش.

۳- تعداد هر قسمت را با کامل کردن جمله‌ها مشخص کن.



..... تا تایی می‌شود تا

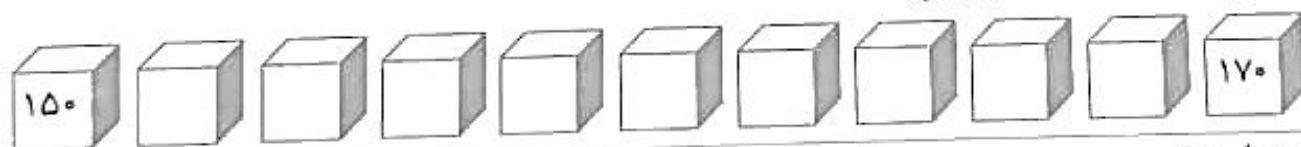


..... تا تایی می‌شود تا



..... تا تایی می‌شود تا

۴- عددهای زوج بین ۱۵۰ تا ۱۷۰ را بنویس.



۵- ساعت چند است؟ و دقیقه

۱۵ دقیقه دیگر ساعت چند می‌شود؟ و دقیقه

مقدار چرخش عقربه‌ی بزرگ چند قسمت از صفحه‌ی ساعت است؟

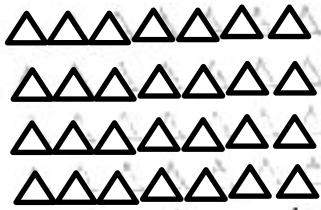
آن را رنگ کنید.



۱- باغبانی در ۸۰ گلدان گل شمعدانی و بنفشه کاشته است. اگر تعداد ۵۷ گلدان گل شمعدانی باشد، چند گلدان گل بنفشه است؟

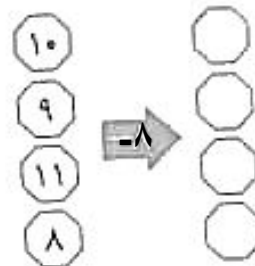
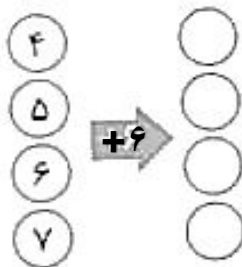
$$۵۷ + \square = ۸۰$$

۲- برای هر شکل دو جمله بنویس.



تا تایی می شود تا تایی می شود تا تایی می شود
تا تایی می شود تا تایی می شود تا تایی می شود

۳- جاهای خالی را کامل کن.



۴- حمیده ۶۰۰ ریال داشت. او با پولش یک دفتر و یک کتاب داستان خرید. اگر قیمت دفتر ۲۵۰ ریال باشد قیمت کتاب را پیدا کن.

۵- این خرگوش کوچولو از چند راه می تواند بیش دوستانش برود. (با رنگ های مختلف نشان بده)



۱- عددها را به صورت تقریبی بنویس.

۲۴ → ۳۷ → ۶۱ → ۸۹ → ۵۲ →

۲- به سوالات پاسخ بده:

عدد ۴۸ به ۴۰ نزدیکتر است یا ۵۰؟

عدد ۷۲ به ۷۰ نزدیکتر است یا ۸۰؟

عدد ۲۹ به ۳۰ نزدیکتر است یا ۴۰؟

۳- تعداد دانش آموزان شرکت کننده در رشته های ورزشی یک باشگاه به صورت زیر است:

کلاس	والیبال	بسکتبال	فوتبال	کاراته	شنا	زیمناستیک
تعداد دانش آموزان	۶۳	۴۸	۳۳	۳۴	۳۸	۲۱
تعداد تقریبی						

ابتدا تعداد تقریبی دانش آموزان را بنویس و نمودار را با نشان دادن هر ۱۰ نفر با ☺ کامل کن.

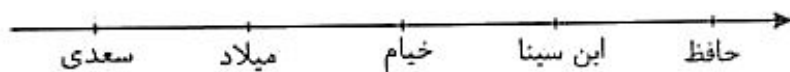


۴- تعداد کتاب های کتابخانه ی دبستان شهدا در زیر مشخص شده است. اگر هر ۱۰ کتاب را با □ نشان دهیم، جدول را کامل کن.

نام کتاب	تعداد کتاب ها	نمودار تصویری
مذهبی	۹۵	
علمی	۱۲۰	
داستانی	۸۰	
هنری	۶۵	

۱- تعداد دانش آموزان چند مدرسه در جدول زیر آمده است. اگر برای هر ۱۰۰ دانش آموز از 😊 استفاده کنیم، نمودار را کامل کن.

نام دبستان	تعداد
سعدی	۲۰۰
میلاد	۳۰۰
خیام	۲۰۰
ابن سینا	۵۰۰
حافظ	۴۰۰



۲- جاهای خالی را کامل کن.

$$\begin{array}{ccc} 17 & 19 & 31 \\ & \downarrow +5 & \\ & 20 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 14 & & \\ 23 & \xrightarrow{+6} & \\ 18 & & \end{array}$$

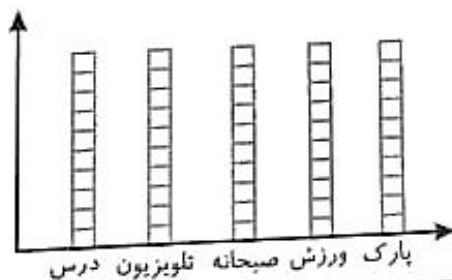
۳- مهدی کارهای یک روز جمعه را از ۸ صبح تا ۸ شب یادداشت کرد. صبحانه خوردن و مرتب کردن اتاقش ۱ ساعت و درس خواندن ۲ ساعت و بعد ۲ ساعت تماشای تلویزیون و یک ساعت ناهار و یک ساعت استراحت و بعد ۲ ساعت درس خواند و بعد از آن ۱ ساعت ورزش کرد و در پایان روز ۲ ساعت با خانواده به پارک رفت. کارهای مهدی را با رنگ کردن جدول نشان دهید.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

برای هر یک ساعت یک خانه را رنگ کن و بعد روی نمودار هم نشان بده.

بنویس که از روی شکل بهتر متوجه کارهای مهدی

می‌شوی یا از روی نمودار ستونی؟ چرا؟



۴- الگو را ادامه بده.

۷۷۰ - ۷۸۰ - ۷۹۰ - - - - - -

۶۲۰ - ۶۲۵ - ۶۳۰ - - - - - -

۱- در برنامه هفتگی دانش آموزان کلاس دوم در یک هفته ۵ ساعت ریاضی ۵ ساعت فارسی ۲ ساعت علوم ۳ ساعت قرآن و ۲ ساعت ورزش داشتند. با توجه به راهنمای رنگ‌ها جدول را رنگ کنید.

درس	رنگ
ریاضی	قهوه‌ای
فارسی	قرمز
علوم	سبز
قرآن	آبی
ورزش	زرد

حالا جمله‌ها را کامل کن.

..... قسمت از قسمت مساوی ریاضی

..... قسمت از قسمت مساوی قرآن داشته‌اند.

۲- الگوهای عددی را ادامه بده.

۳۳۰ - ۳۴۰ - ۳۵۰ - - - - - - -

۹۱۵ - ۹۲۰ - ۹۲۵ - - - - - - -

۴۲۰ - ۴۲۲ - ۴۲۴ - - - - - - -

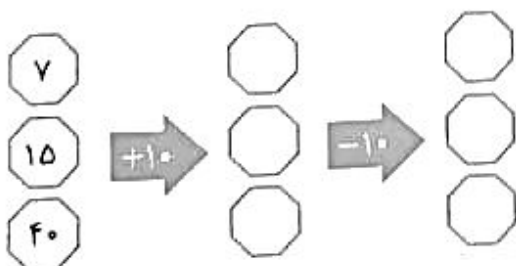
۳- با توجه به تعداد چوب خط‌ها، آمار گلدان‌های گل موجود در گلخانه پارک فردوس را به دست بیاور.

تعداد	چوب خط	نوع گل
	//// //	گل رز
	//// //	گل شمعدانی
	//// //	گل بنفشه
	//// //	گل ناز
	مجموع	

۴- با این سه رقم عددهای زوج سه رقمی بنویس. ۸ ۵ ۲

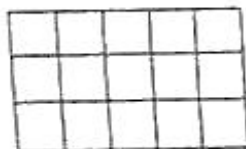
--	--	--	--

۵- در جای خالی عدد مناسب بنویس.



ارزیابی آموزگار:

۱- با توجه به عبارت نوشته شده شکل را رنگ کن.



۶ قسمت از ۱۵ قسمت



۲ قسمت از ۴ قسمت



۳ قسمت از ۶ قسمت



۵ قسمت از ۸ قسمت

۲- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

۵۳ یعنی دهتایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی

۶۹ یعنی دهتایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی

۳- رضا در روستا ۳۲۵ گوسفند و حمید ۲۷۱ گوسفند دارند. آن‌ها روی هم چه تعدادی گوسفند دارند. (ابتدا با تقریب حل کن و بعد پاسخ واقعی را به دست بیاور)

۴- این شکل را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کن و ۴ قسمت آن را رنگ بزن.

..... قسمت از قسمت



۵- برای شکل‌هایی که قسمت‌های مساوی دارند، عبارت کسری را بنویس.



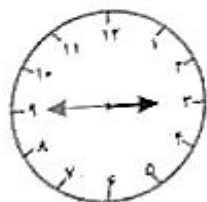
۶- در یک جعبه ۷ قرقره مشکی و ۴ قرقره سفید قرار دارد، با توجه به تعداد قرقره‌ها جملات را کامل کن.

..... قرقره از قرقره مشکی است.

..... قرقره از قرقره سفید است.

اگر بدون نگاه کردن قرقره‌ای برداریم شانس کدام رنگ بیش‌تر است؟ چرا؟

۷- ساعت چند است؟



اگر عقربه‌ی بزرگ ۱۵ دقیقه حرکت کند مقدار چرخش آن چند قسمت از صفحه‌ی ساعت است؟ با رنگ کردن نشان دهید.

ارزیابی آموزگار:

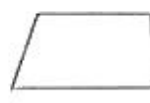
۱- گوشه‌ها را رنگ کن و تعداد آن‌ها را بنویس.



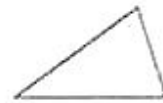
گوشه



گوشه



گوشه



گوشه

آیا هر چه تعداد ضلع‌ها بیش‌تر شود، تعداد گوشه‌ها هم بیش‌تر می‌شود؟

۲- در کیسه‌ای تعداد ۵ مهره‌ی آبی و ۳ مهره‌ی قرمز و ۱ مهره‌ی سفید انداخته‌ایم. اگر بدون نگاه کردن یک مهره بیرون بیاوریم، شانس کدام رنگ بیش‌تر است؟



چرا؟

۳- مادر سهیل از مغازه بقالی ۲۷ کیلو قند و ۲۵ کیلو شکر و ۱۲ کیلو چای خرید. حساب کنید او چند کیلو قند و شکر و چای خریده است؟

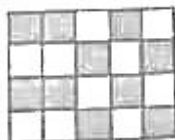
۴- در مورد هر شکل جملات را کامل کن.



..... قسمت از قسمت رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت رنگ شده است.

۵- در جعبه لوازم ورزشی ۵ توپ والیبال و ۲ توپ بسکتبال و ۸ توپ فوتبال بود. اگر بدون نگاه کردن یک توپ را برداریم، شانس چه تویی بیش‌تر است؟ چرا؟

۶- یک ۱۰۰ ضلعی چند گوشه دارد؟

الف) ۱۰۱ گوشه ☐ ب) ۹۹ گوشه ☐ پ) ۱۰۰ گوشه ☐

۷- ساعت چند است؟

اگر عقربه‌ی بزرگ ۱۵ دقیقه بچرخد آن را رنگ کن و بنویس چرخش آن چند قسمت از صفحه‌ی ساعت است؟

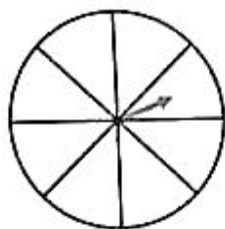


ارزیابی آموزگار:

۱- در جعبه مداد رنگی، ۲ مداد قرمز و ۵ مداد آبی و ۳ مداد سبز وجود دارد.

چه کسری از مدادها قرمز است؟
چه کسری از مدادها آبی است؟
چه کسری از مدادها سبز است؟
اگر بدون نگاه کردن یک مداد برداریم، شانس کدام رنگ بیش تر است؟ چرا؟

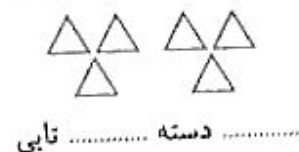
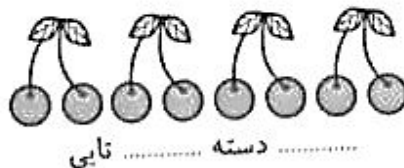
۲- این صفحه‌ی چرخنده را با استفاده از ۲ رنگ قرمز و آبی طوری رنگ کنید که ۵ قسمت آن قرمز و ۳ قسمت آن آبی باشد.



حالا به پرسش‌ها پاسخ دهید.

چند قسمت از کل صفحه به رنگ آبی است؟
چند قسمت از کل صفحه به رنگ قرمز است؟
اگر صفحه را بچرخانیم، عقربه به احتمال بیش تر روی کدام رنگ می‌ایستد؟
با احتمال کمتر روی کدام رنگ می‌ایستد؟

۲- در جای خالی عدد مناسب بنویس.



۴- به اندازه‌ای که در هر جمله نوشته شده، از شکل رنگ کن.



۵- در کتابخانه دبستان دکتر حسابی ۹۲۰ جلد کتاب و در کتابخانه دبستان دکتر چمران ۵۱۵ جلد کتاب وجود دارد. کدام دبستان کتاب کمتری دارد؟ چند جلد؟

موضوع: کسر

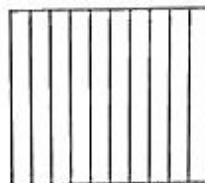
۱- کدام شکل‌ها به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند؟ زیر آن‌ها تعداد قسمت‌های مساوی را بنویس.



..... قسمت مساوی



..... قسمت مساوی



..... قسمت مساوی



..... قسمت مساوی

۲- هر واحد محور به ۳ قسمت مساوی تقسیم شده است



نقطه‌ای مشخص شده واحد و قسمت از ۲ قسمت مساوی است.

۳- علی یک کلوچه را به چهار قسمت مساوی تقسیم کرد و یک قسمت آن را به خواهرش داد. شکل آن را بکش و عبارت کسری را کامل کن.

..... قسمت از قسمت مساوی

۴- با توجه به عبارت کسری، نوشته شده شکل را رنگ کن.



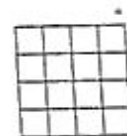
۲ قسمت از ۳ قسمت



۵ قسمت از ۸ قسمت



۱ قسمت از ۲ قسمت



۸ قسمت از ۱۶ قسمت

۵- پرچم ۳ کشور را بکش که به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند. (آنها را رنگ کن)

.....

.....

.....